

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN AI GENERATIF DALAM
PEMBELAJARAN DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR-DASAR KEJURUAN
PADA SISWA KELAS X TITL SMKN 34 JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Oleh:

NOOR HALIZA

NIM: 1501622050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : NOOR HALIZA
NIM : 1501622050
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan pada Siswa Kelas X TITL SMKN 34 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang menyatakan,



NOOR HALIZA

NIM. 1501622050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOOR HALIZA
NIM : 1501622050
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : noorhaliza2244@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran dan *Self Regulated Learning* terhadap

Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan pada Siswa Kelas X TITL SMKN 34 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2026

Penulis

(NOOR HALIZA)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NOOR HALIZA
NIM : 1501622050
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran dan
Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar
Kejuruan pada Siswa Kelas X TITL SMKN 34 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
NIDN. 0025125811

Pembimbing 2,



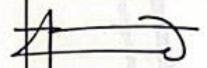
Aris Sunawar, S.Pd., M.T.
NIDN. 0028068201

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : NOOR HALIZA
 NIM : 1501622050
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran dan *Self Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Pada Siswa Kelas X TITL SMKN 34 Jakarta

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus*)*
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 7 Agustus 2026
 Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd. NUPTK. 5852749650130152	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. NUPTK. 8159737638130053	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M. NUPTK. 1538739640130073	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NUPTK. 4557736637130073	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Aris Sunawar, S.Pd., M.T. NUPTK. 8960760661130152	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Nettieng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
 NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
 Pendidikan Teknik Elektro


 Mochammad Djaohar, M.Sc.
 NIDN. 0003037004

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan pada Siswa Kelas X TITL SMKN 34 Jakarta”

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
2. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1.
3. Bapak Aris Sunawar, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya guna menambah pengetahuan dan pengalaman yang berguna.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi kontribusi yang positif bagi seluruh pihak yang membacanya

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penyusun



NOOR HALIZA

NIM.1501622050

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan doa dari orang tua terkasih, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Papap Romli dan Mamah Hera. Terima kasih sebanyak-banyaknya saya sampaikan kepada Papap dan Mamah atas segala kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, dukungan, pengorbanan, kesabaran, serta kerja keras yang telah Papap dan Mamah berikan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dalam setiap proses hingga akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas setiap kebaikan, doa, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan terbaik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
2. Adikku Ila dan Gaga. Terima kasih atas doa, dukungan, kepercayaan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis untuk tetap berusaha dan optimis dalam menjalani proses perkuliahan ini. Semoga Ila dan Gaga panjang umur, sehat, sukses dan Allah SWT mudahkan segala urusan kalian agar bisa bersama-sama menjadi anak yang membanggakan bagi Papap dan Mamah.
3. Alm. Nenekku, Emak Apipah yang sangat penulis sayangi dan cintai karena Allah SWT. Emak terima kasih banyak atas segala doa-doa yang selalu Emak panjatkan semasa hidup untuk Teteh, terima kasih sudah banyak mengajari hal-hal baik yang sangat berguna bagi kehidupan Teteh. Emak semoga kita dapat berkumpul kembali di Surganya Allah, Teteh sangat rindu kasih dan sayang dari Emak. Alfatihah untuk Nenekku tercinta.
4. Nyimyom, Zelfe, Nci, Meidet dan Seli. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis selama lebih dari sepuluh tahun. Terima kasih karena selalu ada, baik dalam tawa maupun air mata, dalam setiap cerita,

perjuangan, dan proses pendewasaan yang telah kita lalui bersama. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, doa, perhatian, dan kebersamaan yang tidak pernah berubah hingga saat ini.

5. Siska, Naurah, Juju, Bea, Atul dan Anis. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan perkuliahan yang penuh cerita, tantangan, dan kenangan yang tak terlupakan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, kerja sama, serta segala canda tawa yang telah mewarnai setiap proses selama menempuh pendidikan ini.
6. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan dan berjuang hingga sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meskipun perjalanan menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dipenuhi dengan berbagai ujian. Terima kasih telah tetap melangkah di tengah rasa sakit yang cukup berat, di tengah duka yang mendalam, serta dalam keterbatasan tenaga dan keadaan yang tidak selalu berpihak. Terima kasih telah menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu, bukan karena perjalanannya mudah, tetapi karena kamu memilih untuk terus bangkit setiap kali keadaan memaksamu berhenti sejenak. Percaya hari-hari esok Allah SWT limpahkan banyak kebahagiaan untuk kamu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penyusun



NOOR HALIZA

1501622050

**PENGARUH PENGGUNAAN AI GENERATIF DALAM
PEMBELAJARAN DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR DASAR-DASAR KEJURUAN PADA SISWA KELAS X
TITL SMKN 34 JAKARTA**

NOOR HALIZA

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd., Aris Sunawar, S.Pd., M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) generatif dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan melalui *self-regulated learning* pada peserta didik kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMKN 34 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi berjumlah 70 peserta didik, dengan sampel sebanyak 59 peserta didik yang ditentukan menggunakan tabel Krejcie dan Morgan serta teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AI generatif dalam pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($\beta = 0,100$; $p > 0,05$), sedangkan *self-regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ($\beta = 0,372$; $p < 0,05$). Selain itu, *self-regulated learning* terbukti memediasi pengaruh penggunaan AI dalam pembelajaran terhadap hasil belajar, dengan pengaruh tidak langsung sebesar 0,190 dan nilai uji Sobel sebesar 2,277 ($> 1,96$). Dengan demikian, peningkatan hasil belajar lebih efektif dicapai melalui penguatan kemampuan *self-regulated learning* dalam memanfaatkan AI generatif sebagai media pendukung pembelajaran.

Kata kunci: *Artificial intelligence*, Dasar-dasar Kejuruan, hasil belajar, *self-regulated learning*.

**THE INFLUENCE OF GENERATIVE AI USAGE IN LEARNING AND
SELF-REGULATED LEARNING ON LEARNING OUTCOMES IN
VOCATIONAL FUNDAMENTALS AMONG GRADE X TITL STUDENTS AT
SMKN 34 JAKARTA**

NOOR HALIZA

Supervisors: Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd., Aris Sunawar, S.Pd., M.T.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of the use of Generative Artificial Intelligence (AI) in learning on students' learning outcomes in the Basic Vocational subject through self-regulated learning among tenth-grade students of the Electrical Power Installation Engineering (TITL) program at SMKN 34 Jakarta. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 70 students, while the sample comprised 59 students selected based on the Krejcie and Morgan table using the simple random sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation and were analyzed using path analysis with the assistance of IBM SPSS Statistics 27. The results indicate that the use of AI in learning does not have a significant effect on learning outcomes ($\beta = 0.100$; $p > 0.05$), whereas self-regulated learning has a positive and significant effect on learning outcomes ($\beta = 0.372$; $p < 0.05$). Furthermore, self-regulated learning was found to mediate the effect of Gen-AI use in learning-on-learning outcomes, with an indirect effect of 0.190 and a Sobel test value of 2.277 (> 1.96). Therefore, improving students' learning outcomes can be achieved more effectively by strengthening students' self-regulated learning skills in utilizing Gen-AI as a learning support tool.

Keywords: Artificial Intelligence, Basic Vocational, learning outcomes, self-regulated learning.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
2.1 Deskripsi Konseptual	12
2.1.1 Hasil Belajar Dasar-dasar Kejuruan (Y)	12
2.1.2 Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran (X ₁).....	19
2.1.3 <i>Self-Regulated Learning</i> (X ₂)	26
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Teoritik	33
2.3.1 Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran (X ₁) terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan (Y).....	33

2.3.2 Pengaruh Kemampuan <i>Self-Regulated Learning</i> (X_2) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (Y).....	34
2.3.3 Pengaruh Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran (X_1) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (Y) melalui <i>Self-Regulated learning</i> (X_2).....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian.....	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran DDK (Y)	41
3.4.2 Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran (X_1).....	53
3.4.3 <i>Self-Regulated Learning</i> (X_2).....	61
3.5 Jenis Instrumen	70
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1 Analisis Deskripsi Data.....	71
3.6.2 Uji Korelasi Pearson	72
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis.....	73
3.6.4 Analisis Jalur (Path Analysis)	76
3.6.5 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	77
3.6.6 Analisis Regresi Linear Berganda	78
3.6.7 Uji Model (F)	79
3.6.8 Koefisien Determinasi (R^2).....	80
3.6.9 Uji t	81
3.6.10 Uji Sobel	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian	83

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
4.1.2 Karakteristik Responden.....	83
4.1.3 Analisis Deskripsi Data.....	85
4.1.4 Uji Korelasi Pearson.....	96
4.1.5 Uji Persyaratan Analisis.....	98
4.1.6 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	110
4.1.7 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung	119
4.1.8 Uji Sobel	122
4.1.9 Diagram Jalur	124
4.2 Pembahasan	126
4.2.1 Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan	126
4.2.2 <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan.....	128
4.2.3 Penggunaan AI Generatif dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan melalui <i>Self-Regulated Learning</i>	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	134
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Implikasi	136
5.3 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199