

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, K., Hariyanti, U., & Suharsono, A. (2025). Analisis penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(3).
- Aprian, M. R. D., & Elfizon. (2026). Model *problem based learning* pada mata Pelajaran dasar-dasar ketenagalistrikan di sekolah menengah kejuruan. *Journal of Electrical Vocational Education*, 1(2), 190-199. <https://doi.org/10.24036/jeve.v1i2.53>
- Ardiansyah, Abdin, M., & Salis, M. R. (2024). Analisis komparatif generative artificial intelligence: ChatGPT, Gemini, dan Perplexity sebagai media pembelajaran akuntansi. *Jurnal Teknodik*, 28(2). <https://doi.org/10.32550/teknodik.v28i2.1192>
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. Dj., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan hasil belajar matematika pada materi trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48-56
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan fase E untuk SMK/MAK*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Chadar, K., & Kumar, S. (2024). Importance of learning outcomes in educational courses: An overview. *International Journal of Social Science and Education Research*, 6(1), 115–117. <https://doi.org/10.33545/26649845.2024.v6.i1b.92>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approache* (6th ed.). Sage.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata Pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi (SNPE) FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* (hlm. 99-106). FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Digital Education Council. (2024). Global AI Student Survey 2024. *Digital Education Council*. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2025/01/15/about-a-quarter-of-us-teens-have-used-chatgpt-for-schoolwork-double-the-share-in-2023/>
- Dinata, B., Wulandari, D., Mardalia, Saputra, N., Kesuma, P. J., Hasibuan, R. P., Rindyani, & Subhan, M. (2025). Teknik penggunaan AI dalam pembelajaran. Fatih: *Journal of Contemporary Research*, 2(2), 671–678.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan penggunaan generative artificial intelligence (GenAI) pada pembelajaran di perguruan tinggi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Dwikurnia, D.S., Komala, C., & sUGILAR, h. (2023). Analisis hasil belajar peserta didik kelas X pada materi fungsi kuadrat ditinjau melalui ranah kognitif revisi Taksonomi Bloom. *Gunning Djati Conference Series* 31, 39-45.
- Fahamsyah, R., & Usmeldi. (2025). Efektivitas problem based learning (PBL) pada mata pelajaran dasar-dasar teknik ketenagalistrikan di sekolah menengah kejuruan. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 2(6). <https://malaqbipublisher.com/index.php/MAKSI>
- Faizah, A., Amrullah, A. D., Nisa', A. S., Putri, A. H. A., Khasanah, A. M., Fitriani, A. N., & Malikah, N. (2024). Penerapan teori taksonomi Bloom dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran digital di SMA Bakti Ponorogo. *Muaddib*, 2(2), 300-311. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/muaddib>
- Fauziyati, W. R. (2023). Dampak Penggunaan Artificial Dalam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2180-2187. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21623>
- Firdaus, E. A., Vernando, D., Hanan, R. A., & Sinaga, R. F. (2025). Penerapan teknologi generative AI untuk pembelajaran kreatif di SMP & SMK NU Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nauli*, 3(2), 48–57.
- Gaffar, A. A., Aripin, I., & Robi'ah, N. N. (2025). Pemanfaatan generatif artificial intelligence di bidang pendidikan dan pendidikan biologi: Literature review. *PEDAGOGI BIOLOGI*, 3(2), 19–26. <https://doi.org/10.31949/pb.v3i02.15616>
- Ghimby Dimas. (2022). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guerra, M. C., & Guerra, G. E. C. (2023). *The Role of Artificial Intellegence in the Development of Teaching Effectiveness: A Tool for Personalization of Learning ini Higher Education*. <https://doi.org/10.1201/9781003591511-79>
- Gustafi, M. F. (2025). Optimalisasi penggunaan AI dalam bahan ajar: penerapan teknik prompt engineering untuk learning management systems (LMS). *Jurnal Riset Sains dan Teknologi*, 9(2), 121-133. <https://doi.org/10.30595/jrst.v9i2.23393>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage.
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan self regulated learning pada siswa melalui strategi belajar berdasar regulasi diri. *Journal on Education*, 5(3), 7056-7068.
- Hasanah, U.(2026). Instrumen implementasi pembelajaran: Kajian literatur tentang LKS, observasi kinerja siswa dan guru, pengukuran efektivitas kognitif-afektif, serta angket respons. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1)
- Hasibuan, N. W. Z., Armayanti, N., & Pramana, D. (2026). Pengaruh penggunaan artificial intelligence (AI) dan kualitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar–dasar program keahlian (DDPK) manajemen perkantoran

- kelas X MP di SMK Swasta Budi Agung Medan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Herawati, I., Makhmudah, U., & Suryawati, C. T. (2023). Hubungan antara self regulated learning dengan kecemasan akademik siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1). <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.72479>
- Irwan, M. V. A., Suharti, S., & Faidin, F. (2025). Analisis persepsi siswa terhadap kecerdasan buatan sebagai asisten belajar di kelas informatika: Studi eksploratif di kalangan Gen-Z pada SMP Negeri 2 Bolo, Kabupaten Bima. *INFOTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 1-6. <https://doi.org/10.56842/infotika.v4i2.672>
- Irwandi, D., Sholihat, R. N., & Nuraida, F. (2024). Hubungan antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik siswa pada pelajaran kimia selama pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Tahsinia*, 5(5), 754–767.
- Javaid, M., Haleem, A., Singh, R. P., Khan, S., & Khan, I. H. (2023). Unlocking the opportunities through ChatGPT tool towards ameliorating the education system. *BenchCouncil Transactions on Benchmarks, Standards and Evaluations*, 3(2), 100115. <https://doi.org/10.1016/j.tbench.2023.100115>
- Juanta, P., Fa, F., Alexa, H., Andrian, D., & Nababan, V. S. (2024). Analisis pengaruh penggunaan chatbot sebagai asisten pembelajaran AI terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan (INTERN)*, 3(1), 23-29. <https://doi.org/10.58466/intern.v3i1.1557>
- Khotimah, K., Shaniya, R., Ardilla, E. L., Amalia, S. A., Prastisia, D., Haniyah, I. F., & Fawwaz, Z. R. (2024). *AI dalam pembelajaran*. Guepedia.
- Kleinman, E., Gayle, C., & Self El-Nasr, M. (2021). A microanalytic study of self-regulated learning in League of Legends. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 780234. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.780234>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasari, P., Mardikaningsih, A., & Siska Sari, R. (2025). *Dependensi Penggunaan Kecerdasan Buatan AI (Artificial Intelligence) Terhadap Tugas Akademik Mahasiswa*. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Kurniahtunnisa, Agustina, T. P., Manuel, M. Y., Rukmana, M., & Lestari, K. (2024). Analisis penggunaan artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran IPA di sekolah: Persepsi dan preferensi siswa SMA. *SCIENING: Science Learning Journal*
- Kusumaningtyas, W. (2025). Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dalam meningkatkan pembelajaran siswa sekolah menengah pertama. *Journal of Artificial Intelligence*

- and *Digital Business (RIGGS)*, 4(2), 2196–2201. <https://journal.ilmudata.co.id/index.php/RIGGS>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah psikomotorik dalam konteks pendidikan: teknik dan instrumen asesmen yang afektif. *Didaktika: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5)
- Lukman, K. R., Pamungkas, R. T., Bano, D. V. S., & Rachman, A. (2025). Ketergantungan mahasiswa pada AI: Apakah teknologi AI mengurangi semangat belajar mahasiswa? *Prosiding Seminar Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 4(1), 359-364. <https://doi.org/10.31284/p.semtik.2025-1.7177>
- Lutfhi'ah, A. D., Aisyah, J. N., Fauziah, I. N., & Budiani, M. S. (2025). *Strategi self-regulated learning dan kontribusinya pada prestasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. Cognicia*, 13(1), 7–15. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i1.38875>
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2024). Pengaruh *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 213–218. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024>.
- Mardhatillah, A. S., Efriyanti, L., & Razy, F. (2025). Evaluasi efektivitas pembelajaran semi-adaptif berbasis artificial intelligence terhadap motivasi, pemahaman, dan kemandirian belajar siswa SMP Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 6(2), 141-156. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v6i2.551>
- Mariyono, D. (2024). *Strategi Pembelajaran dari Teori ke Praktik Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi*. Nas Media Pustaka
- Mukaromah, N., Utomo, H. B., & Hidajat, H. G. (2025). Adaptasi alat ukur Academic Self-Regulated Learning Questionnaire versi Indonesia. *Jurnal Diversita*, 11(2).
- Nambiar, D., Alex, J., & Pothiyil, D. I. (2022). Development and validation of Academic Self-regulated Learning Questionnaire (ASLQ). *International Journal of Behavioral Sciences*, 16(2), 89–95.
- Nurfa, R., & Quraissy, A. (2021). Pengaruh self-regulated learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Takalar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1.
- Oktaviani, H. I., & Kuswandi, D. (2024). Trends in Self-Regulated Learning (SRL) in Indonesia Based on Web of Science (WOS) Data Article Info How to cite. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 9(1), 14–26. <https://doi.org/10.17977/um039v9i12024p14>
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence pada pembelajaran dan asesmen di era digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 5(2), 473-486.
- Palma, T. Y. (2025). Artificial intelligence dalam Pendidikan: Kajian literatur mengenai dampak inovatif dan implikasi moral. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 10(11), 9146-9154. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v10i11.62284>

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers).
- Pebrianto, F., Beny, Yani, H., Rahim, A., Siswanto, A., Jusia, P. A., & Paramitha, C. (2025). Pelatihan A.I prompting untuk peningkatan kemampuan belajar mandiri pada siswa-siswi SMA Negeri 4 Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA (JPMU)*, 4(1), 102-107. <https://doi.org/10.33998/jpmu.2025.4.1.2157>
- Poerwati, L.E., & Amri, S. (2013). *Panduan memahami Kurikulum 2013: Sebuah inovasi struktur kurikulum penunjang masa depan*. Prestasi Pustaka.
- Prayoga, P. O., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2026). Hubungan antara prokrastinasi dengan self regulated learning pada siswa SMP. *FOKUS*, 9(1). <https://doi.org/10.22460/fokus.v9i1.30423>
- Putra, R. J. (2023). Penerapan Metode Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis dalam Upaya Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X BDP di SMK Negeri 1 Putussibau. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(1), 103–128. <https://doi.org/10.54082/jupin.141>
- Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan self-regulated learning pada mahasiswa tahun pertama di masa pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1).
- Rahayu, J., & Imami, A. I. (2022). Pengaruh self regulated learning terhadap minat belajar siswa SMP pada mata Pelajaran matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 489-498.
- Rahmadani, P. N., Arthur, R., & Maulana, A. (2023). Integrasi Konsep Literasi Vokasional untuk Mengembangkan Berpikir Kritis pada Siswa SMK: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1 (12). <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i12.859>
- Rahmalia, M., & Astriana, S. (2025). Hubungan perceived social support dengan self-regulated learning siswa kelas XI SMAN “X” Surakarta. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(3), 1068-1080. <https://doi.org/10.26740/cjpp.1068-1080>
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiyanti, I. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum SMK teknik konstruksi dan properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17 (1), 53-62. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Ramadhany, D., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PKK di SMKN 10 Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Ramndani, A. E. W., Rizki, J. M., Murtado, M. I. A., Rahyani, R., & Amir, D. R. (2024). Dampak ketergantungan mahasiswa terhadap penggunaan AI (Artificial Intelligence) di bidang akademik. *IKIP PGRI Bojonegoro*
- Rianto, A. (2023). *Model pembelajaran round club dan hasil belajar*. Guepedia.
- Robiul R, D., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat kecerdasan buatan untuk pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika*, 2(1), 124–134.

- Rojabi, M. A. (2025). *Pengantar artificial intelligence*. Afdan Rojabi Publisher.
- Rifky, S. (2024). Dampak penggunaan artificial intelligence bagi Pendidikan tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37-42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Rizky, A. S. A., & Silalahi, T. (2025). Pengaruh penggunaan artificial intelligence (AI) jenis ChatGPT dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X manajemen perkantoran dan layanan bisnis di SMK Negeri 7 Medan T.A 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Sabariah, Rofi'i, Danu Rusmawati Retno, Bandono Adi, & Kurniawan Andri. (2024). *PEMANFAATAN AI* (Vol. 8, Issue 2).
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Academia Publication.
- Setiawan, A. (2024). *Pernilaian Karakter Siswa*. Pusat Penerbit STIE Ganesha.
- Sholiha, T. A., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Prayitno, S. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1355–1362. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.745>
- Sidoti, O., Park, E., & Gottfried, J. (2025, January 15). About a quarter of U.S. teens have used ChatGPT for schoolwork. *Pew Research Center*. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2025/01/15/about-a-quarter-of-us-teens-have-used-chatgpt-for-schoolwork-double-the-share-in-2023/>
- Sobel, M. E. (1982). *Asymptotic Confidence Intervals for Indirect Effects in Structural Equation Models*. In S. Leinhardt (Ed.), *Sociological Methodology* (pp. 290–312). San Francisco: Jossey-Bass.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajawali Pers
- Suhada, J., Setyawan, H., & Andrean, K. (2026). Peningkatan pemahaman teknologi kecerdasan buatan melalui pelatihan AI generatif pada SMK Al-Muhajirin Depok. *Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian dan Keberlanjutan Masyarakat*, 3(2), 129–141. <https://doi.org/10.62383/bersama.v3i2.3210>
- Suartama, I. K. (2025). *Pemanfaatan AI untuk mengarahkan (AI-directed), mendukung (AI-supported), dan memberdayakan (AI-empowered) pembelajaran*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya
- Sukma, G. D., Farisa, F. A., Amelia, L. K., Zahran, M. A., & Rozak, R. W. A. (2025). Pemahaman pelajar tentang kecerdasan buatan dan implikasinya terhadap literasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(2).
- Supriyono, A., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. (2024). Dampak dan tantangan pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan

- literatur sistematis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2).  
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryati Ika, & Fitrayati Dhiah. (2020). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI SMA NEGERI 1 Wonoayu Sidoarjo*.
- Suyuti, Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam Pendidikan terhadap peningkatan hasil belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1-11.
- Syarifah Suryana, & Israwati Hamsar. (2025). The Impact of AI-Based Learning Applications on Students Self-Regulated Learning Using the Personalized Learning Method. *Information Technology Education Journal*, 131–140.  
<https://doi.org/10.59562/intec.v4i2.7728>
- Tsanya, R., Syukriadi, & Kala, P. R. (2025). Hubungan manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Universitas Abulyatama. *Inovasi Kesehatan Global*, 2(4), 24–37.  
<https://doi.org/10.62383/ikg.v2i4.2344>
- Turmuzi, M., Azmi, S., & Kertiyan, N. M. I. (2026). ChatGPT in school mathematics education: A systematic review of opportunities, challenges, and pedagogical implications. *Teaching and Teacher Education*, 170, 105286.  
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2025.105286>
- Ummu Hanifah, & Novebri Novebri. (2024a). Ketergantungan Penggunaan Aplikasi AI dalam Keefektivitasan Belajar pada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 265–273.  
<https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.866>
- Ummu Hanifah, & Novebri Novebri. (2024b). Ketergantungan Penggunaan Aplikasi AI dalam Keefektivitasan Belajar pada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 265–273.  
<https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.866>
- UNESCO. (2024). *AI competency framework for students*. UNESCO Digital Library.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391105>
- Wondal, M. P., Mait, H. G. R., Yusupa, A., & Tarigan, V. (2025). Pengaruh penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 7(12).  
<https://ejournal.warunayama.org/kohesi>
- Wright, S. (1934). *The Method of Path Coefficients*. *The Annals of Mathematical Statistics*, 5(3), 161–215. <https://doi.org/10.1214/aoms/1177732676>
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulation: A social cognitive perspective*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner., *Handbook of self-regulation* (13-39). Academic Press.