

المراجع

- Al-Ghaylani, M. (2010). *Jami' ad-durus al-arabiyah*. Resalah Publisher.
- Al-Jarim, A., & Amin, M. (2017). *Al-Nahw al-wadih fi qawa'id al-lughah al-'arabiyah*. Dar al-Ma'arif.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Baidlowi, A., Natsir, M., & Hidayat, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint pada mata pelajaran Nahwu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 15–28.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.
- Effendy, A. F. (2020). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Misykat.
- Fatimatuazzahra, F. (2026). Multimedia interaktif menggunakan Articulate Storyline 3 untuk pembelajaran bahasa Arab (Penelitian pengembangan di MAN 3 Palembang) [Skripsi sarjana, Universitas Negeri Jakarta].
- Frianto, H. T., Gunawan, Adrian, Agustina, I., Masyitah, S., Halimatussa'diyah, Nst., & Mardiah, A. (2023). Pelatihan pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis CODOBAL (Comic Digital Android Base Learning) pada guru Pendidikan Bahasa Arab Kota Medan. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 31–36. <https://doi.org/10.52622/mejuajuaabdimas.v3i2.99>
- Hadhrah, H. (2025). Analisis kesalahan tata bahasa (Nahwu) pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab tingkat awal. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(3), 6944–6951. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i3.47799>
- Haeruddin, & Haeriyah. (2024). Design of Arabic phonology teaching materials based on the ADDIE model. *Nady Al-Adab: Arabic Journal*, 24(3), 14–27.
- Hanifah, N., & Hafidah. (2023). Developing the grammatical book based on the mind map in learning Arabic grammar for secondary school students at Dar Atqiya Tegal. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 4(2), 153–168. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i2.7258>
- Hermawan, A. (2018). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya.
- Hermansyah, Y. A. (2025). Penggunaan flash card sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan penguasaan materi tarkib bahasa Arab. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 10(1), 49–62. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v10i1.6144>

Hidayah, N., & Sujono. (2019a). Pengaruh penggunaan media comic book pada pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang. *Allahjah*, 3(2), 1–14.

Hidayah, N., & Sujono. (2019b). Penggunaan comic book sebagai media pembelajaran terhadap upaya meningkatkan pemahaman bahasa Arab mahasiswa Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang. *Seminar Nasional Multidisiplin 2019*, 1–9.

Ibnu 'Aqil, B. A. (2004). *Syarh Ibn 'Aqil 'ala Alfiyyah Ibn Malik*. Mu'assasat al-Risalah Publisher.

Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Developing digital comic as media for learning Maharah Qira'ah of Arabic for grade X students of MA Almaarif Singosari. *JOLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1081–1094. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>

Kawijaya, J., & Zaimudin. (2023). Penggunaan media komik dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Arab kelas VII MTs Muhammadiyah Sekampung tahun 2015. *Jurnal Penelitian*, 57–69.

Kirkpatrick, J., & Kirkpatrick, W. K. (2022). An introduction to the New World Kirkpatrick® model. Kirkpatrick Partners, LLC.

Mabrurroh, R. (2024). Pengembangan bahan ajar Nahwu dengan pendekatan saintifik. *Prophetik*, 2(2). <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/prophetik/index>

Macalister, J., & Nation, I. S. P. (2019). *Language curriculum design* (2nd ed.). Routledge.

Mahmudah, M., Nurhanifansyah, & Khalid, S. M. S. B. (2024). Psycholinguistic approaches to enhancing Arabic speaking proficiency through comic strips. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 8(2), 805–826. <http://dx.doi.org/10.29240/jba.v8i2.11349>

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Mazyuna, A. L., & Sopian, A. (2025). Digital comics as an innovative media in Mahārah qira'ah learning: A literature review. *Al-Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 313–328. <https://doi.org/10.14421/almahara.2025.0112.02>

Miolo, M. I., Damhuri, Fitrah, M. A., & Amrain, D. A. (2024). Inovasi pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa pemula: Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE. *Ajamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 13(2), 636–656. <http://dx.doi.org/10.31314/ajamiy.13.2.636-656.2024>

Nasrullah, M. A., & Jamroh, N. M. B. (2025). Peran pembelajaran Nahwu dan Sharf dalam memahami struktur gramatikal ayat-ayat musykilat dalam Al-

Qur'an. *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 216–231.

Natsir, M., & As'ad, A. (2024). Learning Nahwu using the Ibtida'i method at Madrasah Diniyah Jepara. *Asalibuna*, 8(1), 16–26. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v8i01.2677>

Ni'mah, F. (2015). Terjemah kitab mulakhhkhos qowaid al lughah al arabiyah (Abu Ahmad Al-Mutarjim, Terj.). Ebook Sunnah. <https://ebooksunnah.com/tholabul-ilmi/terjemah-kitab-mulakhhkhos-qowaid-al-lughah-al-arabiyah>

Octavia, W., & Hidayah, N. (2024). Efektivitas penggunaan buku komik dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 42–48.

Riduwan. (2013). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian. Alfabeta.

Rifai, A. B. (2019). Permainan kartu sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan daya serap belajar siswa (Nahwu). *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.18196/mht.2112>

Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.

Saputra, R. R., Tarmizi, A., & Nurani, Q. (2026). Pengembangan bahan ajar Nahwu berbasis mind mapping menggunakan media flipbook digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 64–72.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Pearson.

Sodik, A. J., Janah, S. I., & Syukran. (2023). The use of CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) learning model-based comics to improve Arabic text reading skills in junior high school students. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 4(1), 43–61. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i1.6842>

Solihah, S. N., Mu'izzuddin, M., Aspandi, & Nurislamiah, S. (2025). The utilization of comic media for Arabic language learning in Indonesia. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 4(2), 530–542.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Susanto, & Samin, M. (2025). Analisis kesulitan belajar Nahwu pada mahasiswa: Studi literatur. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 16(2), 192–200. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2025.vol16\(2\).24908](https://doi.org/10.25299/perspektif.2025.vol16(2).24908)

Triani, & Putra, S. (2023). Analisis penerapan pembelajaran berbasis kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada mata pelajaran bahasa

Arab. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(3), 741–

754. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-19>

Wandi, Faisol, M., & Agil, I. M. b. (2025). Analisis media gambar dalam kitab Nahwu Silsilah Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah Mustawa Tsalits. LISANUL ARAB: Journal of Arabic Learning and Teaching, 14(2), 248–256.

Yaumi, M. (2018). Media dan teknologi pembelajaran. Prenadamedia Group.

