

**GAMBARAN SUMBER-SUMBER RESILIENSI PADA
PESERTA DIDIK DENGAN KONDISI MEDIS KRONIS
(STUDI KASUS DI SALAH SATU SMP NEGERI
JAKARTA TIMUR)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :
PRITALIA SEPTI PRABOWO
1106622028

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Sumber-Sumber Resiliensi pada Peserta Didik
dengan Kondisi Medis Kronis (Studi Kasus di Salah Satu
SMP Negeri Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Pritalia Septi Prabowo

Nomor Registrasi : 1106622028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing I



Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD

NIP. 197309151999032003

Dosen Pembimbing II

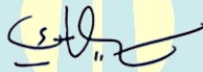


Dr. Herdi, M.Pd

NIP. 198408052009121004

Mengetahui

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,



Dr. Karsih, M.Pd

NIP. 1979090520101022002

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

GAMBARAN SUMBER-SUMBER RESILIENSI PADA PESERTA DIDIK DENGAN KONDISI MEDIS KRONIS (STUDI KASUS DI SALAH SATU SMP NEGERI JAKARTA TIMUR)

Pritalia Septi Prabowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan sumber-sumber resiliensi peserta didik dengan kondisi medis kronis. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian terdiri atas empat peserta didik dengan kondisi medis kronis yang dipilih melalui teknik purposive dan sepuluh informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan, sumber daya eksternal yang berasal dari keluarga merupakan modal utama bagi informan mengembangkan sumber resiliensi lain berupa perspektif internal diri yang positif dan kesadaran akan keterampilan sosial interpersonal. Sumber perspektif internal diri yang positif dan keterampilan sosial interpersonal mendukung hadirnya keterhubungan lingkungan sekolah yang menjadi elemen penting dalam memfasilitasi adaptasi positif para informan di sekolah. Sehingga para informan dapat berfungsi secara optimal dalam aspek akademis maupun sosialnya. Interaksi dinamis antar sumber resiliensi membentuk hubungan timbal balik yang saling memperkuat, mendorong informan mengatasi tantangan dan dampak dari kondisi medis kronis.

Kata kunci: resiliensi, kondisi medis kronis, peserta didik, studi kasus, sumber-sumber resiliensi.

**AN OVERVIEW SOURCES OF RESILIENCE AMONG STUDENTS
WITH CHRONIC MEDICAL CONDITIONS (A CASE STUDY AT A
JUNIOR HIGH SCHOOL IN EAST JAKARTA)**

Pritalia Septi Prabowo

ABSTRACT

This study aims to describe the sources of resilience among students with chronic medical conditions. The study employed a qualitative approach using the case study method. The research participants consisted of four students with chronic medical conditions selected through purposive sampling and ten supporting informants. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and then analyzed using an interactive analysis model. The results indicate that external resources from the family serve as the primary capital for participants to develop other sources of resilience, such as a positive internal self-perspective and awareness of interpersonal social skills. These sources a positive internal self-perspective and interpersonal social skills support a sense of connection within the school environment, which is a crucial element in facilitating the informants positive adaptation at school. Consequently, the informants are able to function optimally in both academic and social aspects. The dynamic interaction among these sources of resilience forms a mutually reinforcing relationship, empowering the informants to overcome the challenges and impacts of their chronic medical conditions.

Keywords: *resilience, chronic medical conditions, students, case study, sources of resilience.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pritalia Septi Prabowo
NIM : 1106622028
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Gambaran sumber-sumber resiliensi pada peserta didik dengan Kondisi Medis kronis (Studi kasus di salah satu SMP Negeri Jakarta Timur)" adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Mei-Juni 2026

Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2026


Pritalia Septi Prabowo

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pritalia Septi Prabowo
NIM : 1106622028
Fakultas/Prodi : FIP / S1 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : pritaliasepti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Sumber-Sumber Resiliensi pada Peserta Didik dengan Kondisi Medis Kronis (Studi Kasus di Salah Satu SMP Negeri Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Pritalia Septi Prabowo)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "*Gambaran Sumber-Sumber Resiliensi pada Peserta Didik dengan Kondisi Medis Kronis (Studi Kasus di Salah Satu SMP Negeri Jakarta Timur*", Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang turut memberikan dukungan serta bantuannya. Oleh karena itu, rasa terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyusun proposal penelitian sebagaimana mestinya
2. Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing kedua skripsi yang telah memberikan arahan serta motivasi selama proses penyelesaian studi peneliti
3. Ibu dan kakak-kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti dapat melanjutkan pendidikan dengan baik
4. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Namun, memiliki kontribusi yang berharga dalam proses penyusunan proposal penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, arahan dan saran yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan untuk menyempurnakan proposal penelitian ini. Besar harapan peneliti agar proposal penelitian ini dapat diterima dan memberikan manfaat kepada para pembacanya. Mohon maaf atas segala kekurangan dan atas perhatiannya peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Maret 2026

Peneliti,

Pritalia Septi Prabowo

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	8
A. Resiliensi.....	8
B. Peserta Didik Usia Remaja.....	16
C. Kondisi Medis Kronis	18
D. Karakteristik Resiliensi pada Peserta Didik dengan Kondisi Medis Kronis 23	
E. Penelitian Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Khusus Penelitian	30
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	30
C. Latar Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	35
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	37

BAB 4 HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data	47
C. Temuan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	141
E. Keterbatasan Penelitian	148
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi.....	150
C. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	157



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Profil Informan.....	40
Tabel 4.2 Display Sumber Resiliensi Informan	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Display Dampak Kondisi Medis Kronis.....	42
Gambar 4.2 Dampak Kondisi Medis Kronis.....	62
Gambar 4.3 Interaksi antar Sumber Resiliensi.....	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara Informan.....	158
Lampiran II Verbatim Wawancara.....	172
Lampiran III Lembar Observasi.....	179
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran V Surat Keterangan Penelitian.....	181
Lampiran VI Inform of Consent.....	181
Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup.....	182

