

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, W., Mulyanto, A., Tuloli, M. S., & R.L Bau, R. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran IDEA terhadap pemahaman konsep pada materi operasi aritmatika dan logika. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.37905/inverted.v3i1.17426>
- Afriani, S., Affandi, L. H., Nur, A., Rosyidah, K., Guru, P., Dasar, S., & Mataram, U. (2021). Analisis tantangan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif di SDN tunding kecamatan batukliang tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–5.
- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp pada materi gerak lurus. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3). <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.622>
- Amelia, E., Imran, M., & Anisa. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC (read, answer, siscussion, explain, and create) terhadap kemampuan berpikir Kritis peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA SD inpres pattallassang. *Journal on Education*, 6(3), 17890–17901.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*.
- Angelina, B. J., Lia, L., Utami, S. A., Fkip, P., & Pgri, U. (2025). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA kelas v SD negeri 6 lubai. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 327–339. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29062>
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). Pengaruh pembelajaran RADEC terhadap pemahaman konsep dan kreativitas siswa kelas IV pada materi transformasi energi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.456>
- Arief, M. M. (2023). Integrasi materi IPA “ekosistem bagi kehidupan manusia” dengan ayat al-qur’an. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 7(01), 94. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v7i01.287>
- Aritia, E., & Suyanto, S. (2019). The effect of problem based Learning model and concept map strategy for problem solving and understanding of the ecosystem concept of high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012005>

- Azrai, E. P., Erna Heryanti, Zain, A., & Pratiwi Ningsih. (2022). Problem-solving ability: implementation of RICOSRE learning models on environmental change topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(2), 95–104. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.21748>
- Azrai, E. P., Ristanto, R. H., & Mulyaningsih. (2020). Problem-based learning with concept map: is it effective to improve metacognitive skills? *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 11047–11061. <https://www.researchgate.net/publication/342720426>
- Barkah, L., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2022). Analisis pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN kalideres 09 pagi. *Berajah Journal*, 2(2), 287–292. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.91>
- Cahyo, M. B. N., Fauziah, I. Z., Dinda, A. S., & Surabaya, U. N. (2025). Efektivitas metode pembelajaran reading guide dalam peningkatan daya ingat anak slow learner. *PENEROKA : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 34–50. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v5i1.3616>
- Creswell, J. W. (2009). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. In *SAGE Publications. Inc.* (Vol. 8). <https://doi.org/10.1163/22118993-90000268>
- Darmayanti, V. (2015). Profil penguasaan pembelajaran RQA (reading, questioning, and answering) oleh guru IPA SMP di jember. *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya 2015*, 7(1), 1–8.
- Dewi, U., & Kristanto, A. (2025). The effectiveness of the doing knowledge model in international educational technology classrooms. *Journal of Education Technology*, 9(1), 155–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.87831>
- Dirgari, Y., Panjaitan, R. G. P., & Kusmawati, A. (2023). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5688>
- Fadilah, A. A., Salsabila, A., Said, F. N., & Syakilla, S. (2025). Implementasi metode diskusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Cendekia Pendidikan*, 11(6). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Fahmawati, F., Rusdi, & Komala, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran survey, question, read, recite, review (SQ3R) dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(5), 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i2.17606>
- Faisal, M., Phonna, N. Z., Mardiah, R., Lestari, D., Mahyuni, R., Rahayu, W., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). Analisis pemahaman siswa kelas 10 MAS Alwashliyah kedai sianam pada materi konsep ekosistem. *Education*

- Achievment: Journal of Science and Research*, 6(1), 99–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jsr.v6i1.2254>
- Farhan, A., Husna, A., & Ramadhani, A. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi eksponen melalui metode diskusi di sman 1 baitussalam. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah (JIGM)*, 3(1), 17–26.
<https://doi.org/https://doi.org/10.69548/jigm.v3i1.25>
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2023). Strategi partisipatif untuk meningkatkan keterlibatan siswa pada pembelajaran biologi. *Biodik*, 9(3), 86–101. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.15746>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *AERA-D - American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*.
- Halim, A. (2022). Pengaruh model read answer discussion explain and create (Radec) pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa dimoderasi motivasi belajar. *Sosioedukasi*, 11(1), 121–129.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v11i1.1950>
- Harahap, L. J., Ristanto, R. H., & Komala, R. (2020). Assesing critical thinking skills and mastery concepts: the case of ecosystem material. *Edusains*, 12(2), 223–232.
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Hikmah, H. D. R., & Winarsih. (2021). Analisis tingkat pemahaman siswa kelas x sma melalui pembuatan media pembelajaran e-poster berbasis website pada materi perubahan lingkungan. *Bioedu:Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 32(3), 167–186.
- Islami, R. M., & Ferdianto, F. (2024). Gerakan literasi sekolah meningkatkan minat membaca siswa kelas 4 sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1477–1483.
- Jamal, M. J., Imran, M. E., & Anisa. (2025). Pengaruh model RADEC (read-answer-discuss-explain-create) terhadap literasi sains dan motivasi belajar siswa kelas IV SD inpres bollangi 1. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2), 846–853. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7i2.11195>
- Kelana, J. B., Sopandi, W., Firdaus, A. R., Maulana, Y., Fasha, L. H., & Fiteriani, I. (2022). Kemampuan guru sekolah Dasar dalam membuat pertanyaan pra pembelajaran menggunakan model radec. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1171–1180. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2688>

- Khafiza, A. Q., Sopandi, W., Sujana, A., Hendrawan, M. G., Salsabila, N. A., Firdausi, A. S., Dasar, P., & Indonesia, U. P. (2024). Efektivitas model pembelajaran RADEC dalam meningkatkan pemahaman konsep materi sifat-sifat bunyi pada siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 17(November), 193–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jvip.v17i1.89339>
- Komala, R., Azrai, E. P., & Handayani, M. W. (2025). Improving students' critical thinking ability through guided inquiry model with scientific approach on ecosystem material. *Biodidaktika : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 20(1), 31. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v20i1.28483>
- Kurniayati, H., Hardiansyah, F., & Sukitman, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran radec dalam meningkatkan keterampilan partisipasi dan kolaborasi siswa di sekolah dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–168. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6514>
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model pembelajaran RADEC dalam perspektif filsafat konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1169>
- Lailiyati, & Afandi, M. (2026). Penerapan model pembelajaran radec terintegrasi deep learning materi peta kelas v terhadap pemahaman konsep ditinjau dari motivasi belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42828>
- Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Pendidikan pembangunan berkelanjutan dimensi pelestarian lingkungan melalui model pembelajaran RADEC pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.56406/jurnalkajianislammodern.v8i1.64>
- Maknun, L., & Kamila, H. (2022). Model pembelajaran dalam rangka menghadapi pembelajaran tatap muka di era new normal pada tingkat sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 684–691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2004>
- Mansir, F. (2021). Analisis model-model pembelajaran fikih yang aktual dalam merespons isu sosial di sekolah dan madrasah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 88. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.4212>
- Maryanti, S., Meilani, A. S., Sopandi, W., & Rusyati, L. (2025). Radec learning model boosts scientific process skills and sustainability awareness in high-school ecosystem studies. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(3), 330–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v25i3.83466>
- Masidjo. (2010). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

- Maulana, Z. I. (2024). Penggunaan metode problem based learning dalam pembelajaran PAI. *Darul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam.*, 2(April), 40–51.
- Maulida, N. A., Pratama, D. F., & Kelana, J. B. (2023). Use of the Read , Answer , Discuss , Explain and Create Learning Model in Science Learning Knowledge Nature to Improve Elementary School Students ' Ability to Understand Concepts. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1(2), 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.61227/jetti.v1i2.67>
- Mazrur, Surawan, & Sarifah, S. (2024). Application of the problem based learning model: efforts to improve student learning outcomes. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 584–594. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i3.83783>
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi minat belajar siswa melalui model pembelajaran problem solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 262. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>
- Mursidin, W., Azis, A. A., Junda, Muh., Nurhayati, & Daud, F. (2026). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem reproduksi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 818–824. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10268>
- Mutiasari, F., Agustinsa, R., & Yensy, N. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran SSCS (search, solve, create, share) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.15152>
- Nasution, P. A., Habibi, M., & Hariyani, M. (2024). Pengembangan soal tes pemahaman konsep zat tunggal dan campuran untuk siswa sekolah dasar. *Journal of Primary Education*, 7(1), 1.
- Nasution, Y. M., & Jayanti, U. N. A. D. (2024). The effect of the socio-scientific inquiry (SSI) learning model on the comprehension of ecosystem concepts by high school students. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 10(2), 562–572. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v10i2.5839>
- Nilah, & Roza, L. (2020). Analisis kemampuan berpikir analitis dan evaluasi dalam pembelajaran fisika pada topik usaha dan energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IX, 75–82. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2020>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Nur, A. F., Tahir, M., & Setiawan, H. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa kelas iv SDN 1 ampenan pada pembelajaran tatap muka terbatas. *Journal of*

- Classroom Action Research*, 4(20), 1–10.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1681>
- Nurfadilah, N., Asra, R., & Syaiful, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran predict observe explain dan motivasi terhadap higher order thinking skills siswa pada mata pelajaran biologi SMPN 9 merangin. *Biodik*, 8(2), 181–190.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.22437/bio.v8i2.12064>
- Nurhasanah, C., Nuh Malika, H., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai inovasi model pembelajaran pendidikan agama islam pasca pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Nurhayati, Y., Sopandi, W., Sumirat, F., Kusumastuti, F. A., Sukardi, R. R., S.Saud, U., & Sujana, A. (2022). Pre-learning questions of energi sources on RADEC learning model : validation and development. *Journal of Engineering Science and Technology*, 17(2), 1028–1035.
- Nurjannah, A., Martuti, N. K. T., & Habibah, N. A. (2022). The students worksheets based on problem based learning (PBL) on ecosystem materials. *Journal of Biology Education*, 11(2), 181–192.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v11i2.48250>
- Nurmitasari, S., Banawi, A., & Riaddin, D. (2023). Keefektifan model pembelajaran RADEC dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
<https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.75780>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran read-answer-discuss-explain-and-create (RADEC). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- Okpiani, S., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis pemahaman konsep Ips materi keberagaman budaya bangsaku pada siswa kelas Iv di sd negeri 18 lahat. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 57–68.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5348>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model pembelajaran RADEC dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC learning model (read-answer-discuss-explain and create): the importance of building critical thinking skills in indonesian context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>

- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pratiwi, R., & Helsa, Y. (2025). Model pembelajaran read, answer, discuss, explain, and create (radec) dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1769>
- Priyadi, R., & Suryanti, K. (2017). Pengembangan instrumen tes pemahaman konsep hukum gravitasi universal. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2(2), 36–41.
- Pujiawati, T., Hafid, D., & Anggraeni, P. (2024). Pengaruh model pembelajaran radec berbantuan multimedia interaktif terhadap literasi sains lingkungan siswa pada pembelajaran IPAS. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 8(1), 168.
- Pujiono, S. (2023). Kompetensi kognitif dalam pembelajaran bahasa indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional PIBSI Ke-44 Yogyakarta (Vol. 1, No. 1)*, 1(1), 408–421.
- Puspita, M., Sukriadi, Hidayat, T., & Iksam. (2025). Pengaruh model project based learning terhadap hasil belajar siswa materi bumiku tersayang kelas V SDN 015 samarinda ulu. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm>
- Putri, T. A., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap pemahaman konsep dan kolaborasi siswa kelas V pada materi bencana alam. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 300–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.639>
- Rabiudin, R., Rusdin, R., & Maimuna, W. (2022). Telaah kpognitif: pemetaan kemampuan mengingat siswa dalam pembelajaran fisika dan matematika. *Jambura Physics Journal*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.34312/jpj.v4i1.13603>
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3). <https://doi.org/10.36841/consilium.v4i1.4260>
- Rahmah, W. P., Helendra, Yogica, R., & Rahmi, F. O. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep peserta didik fase e pada materi ekosistem di SMA negeri 1 kubung. *Biogenerasi*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4787>
- Rahmawati, R. D., Hidayat, I., Wahyuni, I., Murtiyasa, B., & Sumardi. (2024). Efektivitas pemanfaatan media papan statistika terhadap hasil belajar matematika kelas vi sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16902>

- Ramadini, R., Murniviyanti, L., & Fakhruddin, A. (2021). Efektivitas model pembelajarann radec terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa di sd negeri 06 payung. *EDUMASPUL Jurnal Pendidikan*, 5 (II)(2), 99.
- Ramdhani, S., Hartati, S., Ukit, & Yusup, I. R. (2024). Pengaruh model project based learning untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi ekosistem. *Cendikia:Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 454–474.
- Ramdoni, F., Kurniawan, K., & Damaianti, V. (2022). Model RADEC(read, answer, discuss, explain, and create) dalam pembelajaran menulis teks berita. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XVI*, 326–335.
- Ratnasari, N., & Sukmawati, W. (2023). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap perubahan penguasaan konsep siswa sekolah dasar materi siklus air. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 1017. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1462>
- Ristanto, R. H., Rahayu, S., & Mutmainah, S. (2021). Conceptual understanding of excretory system: Implementing cooperative integrated reading and composition based on scientific approach. *Participatory Educational Research*, 8(1), 28–47. <https://doi.org/10.17275/per.21.2.8.1>
- Ristanto, R. H., Wahyuasih, N. A., & Heryanti, E. (2023). Pembelajaran plantae melalui pembelajaran reading, questioning, answering (RQA) dan reading, mapping, sharing (RMS). *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 98–116. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.98-116>
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Rahayu, D., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan model project based learning pada kurikulum merdeka dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas IV SD negeri pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450–1456. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12869>
- Rizkiyah, N. (2019). Pengaruh sikap siswa dan pemahaman konsep ekosistem perhadap kepedulian lingkungan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 59–68. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2669970>
- Rohmawatiningsih, W., Rachman, I., & Yayoi, K. (2021). The implementation of RADEC learning model in thematic learning to increase the concept understanding of electrical phenomenon. *Momentum: Physics Education Journal*, 5(2), 121–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/mpej.v5i2.5412>
- Ruwaida, H. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi: analisis kemampuan mencipta (C6) pada pembelajaran fikih. *Al-Madrasah:Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v4i1.168>

- Sa'adah, S. A., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis tingkat pemahaman konsep siswa Pada pembelajaran IPA. *Edu-Sains*, 14(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>
- Sadikin, A. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep biologi pada siswa sekolah menengah. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1), 98–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v10i1.33459>
- Safitri, E., & Yanuarto, W. N. (2025). The application of the RADEC learning model to improve the creative thinking skills of elementary school students. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 25, 286–292. <https://doi.org/10.30595/pssh.v25i.1706>
- Santrock, J. W. (2011). Educational psychology. In *McGraw-Hill, an imprint of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020*. (Vol. 11, Number 1).
- Saodah, S., Mulyasari, E., & Rahman, G. A. (2023). Upaya meningkatkan pemahaman peserta didik kelas iv materi gaya dengan rancangan understanding by design (ubd) melalui penerapan model radec. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(01), 560–571. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.674>
- Sari, P. M., & Sumarli. (2019). Optimalisasi pemahaman konsep belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode gallery walk (sebuah studi literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>
- Satria, E., & Sopandi, W. (2019). Applying RADEC model in science learning to promoting students' critical thinking in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032102>
- Sayyidhina, A. A., Zahra, T., Putri, N. A., Konseling, B., & Sriwijaya, U. (2025). Analisis pengaruh keterampilan mengingat pada pembelajaran siswa di SMAN di Palembang menggunakan kajian kuantitatif deskriptif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13094–13098. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.26918>
- Septiani, A., Tewa, Y., & Rahmanpiu. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA pada materi asam basa. *SAINS: Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 12(2), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/sains.v12i2.38>
- Setiawan, Y. E., & Mustangin, M. (2020). Kepraktisan model pembelajaran Idea (issue, discussion, establish, and apply) dalam pembelajaran matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 776. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2917>

- Sholehuddin, & Fiolanisa, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran radec terhadap pemahaman konsep belajar ppkn siswa sekolah dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 11–25. <https://doi.org/10.15408/elementar.v4i1.41199>
- Siahaan, F. E., & Sihotang, C. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa SMP satrya budi perdagangan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 161–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.233>
- Sihite, L. A. B., Subari, I., Narulita, S., & PGRI Bandar Lampung, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran contextstual teaching and learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPA sma negeri 8 tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung*. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Silvia Anggraini, K. C., & Aulia, I. (2023). Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap hasil belajar siswa. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.4138>
- Sirait, L. S., & Wasilah, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran read, answer, discuss, explain, and creat (RADEC) terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA negeri 11 medan tahun pembelajaran 2023/2024. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 246–251. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1311>
- Sitepu, S., & Purba, C. (2025). Hasil belajar matematika peserta didik SMP pada model pembelajaran penemuan terbimbing berbantuan software geogebra. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 6015–6020. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.2115>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas : uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sopandi et al., (2021). Model pembelajaran RADEC : teori dan implementasi di sekolah. UPI PRESS.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8(October), 132–139.
- Sudarsono, A., Nurholizah, M., Latifah, D., Safitri, N. A., & Dewi, M. P. (2025). Upaya guru meningkatkan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(2), 5. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i2.2025.5>

- Sudianto, Rosyadi, A., & Yusuf. (2024). Evaluasi tingkat pemahaman konsep siswa pada materi komponen ekosistem dan interaksi antar komponen kelas X SMA negeri 2 bayan kabupaten lombok utara. *Otus Education: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 89–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.62588/otusedu.2024.v2i2.0111>
- Sundari, K., & Andriana, S. (2019). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui model artikulasi pada mata pelajaran IPS di kelas V SDIT an-nadwah bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 109–116. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i2.1603>
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran RADEC. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 225–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v7iSpecialIssue.1066>
- Suryani, E., & Purwanti, K. Y. (2018). Profil tngkat pemahaman konsep cahaya pada siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 168–172.
- Susanti, E., Kadek, N., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN gugus V kecamatan cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Syifani, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemandirian belajar dan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 554–560. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22894>
- Tuba, Ş. B. (2017). Full length research paper a study on reading habits of social studies and history teachers in turkey. *Educational Research and Reviews*, 12(10), 569–582. <https://doi.org/10.5897/ERR2017.3245>
- Ulumiah, F., Hamam, & Syarif, N. (2025). Model RADEC: mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa MI al muwazanah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 311–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/f4v3em72>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi higher order thinking skill (HOTS)*. Widya Sari Press.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>

- Yuliany, N., Hidayat, R., Nursalam, Suharti, & Baharuddin. (2022). Pengembangan alat ukur kemampuan pemahaman konsep pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 4(2), 95–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v4i2.32238>
- Yurdaningsih, Daulay, M. I., & Ediputra, K. (2024). Pengaruh metode diskusi terhadap kemampuan kerjasama dan numerasi siswa kelas V sekolah dasar. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 4439–4444. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Zainuddin, Z., & Hardiansyah, F. (2023). Teacher classroom management skills and its implementation in primary school learning. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 92–105. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v10i1.48865>
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - jenis instrumen dalam evaluasi pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13. [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20Adea_Risa-1.pdf)
- Zou, Y., Xue, X., Jin, L., Huang, X., & Li, Y. (2024). Assessment of conceptual understanding in student learning of evaporation. *Physical Review Physics Education Research*, 20(2), 20107. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.20.020107>

