

## DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. Mu., Arta, D. N. C., Bani, G. A., Andi, H., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Get Press Indonesia.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>
- Ahmad, A., Arjudin, Novitasari, D., & Sridana, N. (2024). Profil kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran berdasarkan langkah polya. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(1), 16–25. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.6582>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *ADIBA: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. New York: Longman.
- Aprilia, S., Luthfiatuzzahro, H., Kusumawati, A. C., & Adelianna, D. (2024). Model pembelajaran creative problem solving (CPS) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 1(3c). <https://doi.org/10.32672/mister.v1i3c.1941>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan motivasi belajar model pembelajaran blended learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Armianti, M., & Febrianti, H. (2013). Efektivitas penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 9 Padang. *Prosiding Semirata FMIPA*.
- Astuti, N. F., Achmadi, & Rosyid, R. (2013). Efektivitas model pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan ayat jurnal penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan (JPPK)*, 2(9). <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3137>
- Astuti, P. (2021). Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam menyelesaikan masalah matematika. *PRISMA*, 10(1), 121–129. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.962>
- Aulia, Z., & Hidayati, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dengan materi himpunan pada siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 580–590. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5728>
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). Model pembelajaran creative problem solving dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 7(1), 107–113.

- Azmi, N., & Khaira, W. (2024). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7858–7867.
- Baihaqi, M., Mahmudah, M., Al Mubarak, A. J., Rabbaniyah, N., & Susanto, D. (2025). Studi validasi dan reliabilitas butir soal tes sumatif dalam pendidikan bahasa arab. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(4), 1530–1542. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v5i4.2553>
- Budiman, H. (2014). Pembelajaran geometri lingkaran dengan metode konvensional dan pengaruhnya pada siswa. *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(1), 61–72. <https://doi.org/10.2121/atikan-journal.v4i1.155.g154>
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar IPA integratif berbasis pendekatan kontekstual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173>
- Candrasari, D., Ningrum, N. A., Sofiana, R. A., Amalia, S. K., & Masfuah, S. (2023). Analisis kesulitan dalam memahami soal cerita siswa kelas IV SD 1 Bulungcangkring materi satuan panjang dan berat. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 11–21.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Boston: D.C. Heath & Co.
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan reliabilitas dalam analisis butir soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Fatihah, T. (2022). Peningkatkan hasil belajar materi aritmetika sosial pada siswa kelas VII-8 SMPN 3 Mataram melalui pendekatan kontekstual semester genap tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(9), 1797–1808.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227–236.
- Fauziyah, R. N., Rosyana, T., & Hidayat, W. (2024). Penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 645–654. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.23774>

- Febriyanti, N. D., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2023). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (CTL) terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Tanwirul Hija pada materi trigonometri. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3, 122–129.
- Fernando, A., & Sarkity, D. (2022). Pengembangan Instrumen Uji Validitas dan praktikalitas media pembelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 6(2), 67–77.
- Firdausi. (2023). *Statistik Pendidikan Dilengkapi Perhitungan SPSS dan Excel*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Hafizon, A., Zulhendri, Z., Halimah, S., & Qolbiyah, A. (2025). Peningkatan hasil belajar bahasa inggris melalui penerapan model pembelajaran creative problem solving kelas XI SMAN 1 Bagan Sinembah Rokan Hilir Provinsi Riau. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 300–308. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.365>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Hardiyanto, H., Susilawati, S., & Harjono, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan ekspositori dengan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII MTsN 1 Mataram tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(4), 249–256. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i4.267>
- Haris, D. J. B. A., Herman, T., & Hasanah, A. (2025). Analisis pemahaman siswa dalam memecahkan masalah aritmatika sosial berdasarkan langkah polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1).
- Haslinda, D. A., & Triyonowati. (2020). Pengaruh pengumuman tarif cukai rokok terhadap harga saham industri rokok di BEI. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 9.
- Hidayah, N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self confidence siswa kelas X MA Al Asror Kota Semarang [Skripsi]. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Walisongo
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya materi pecahan di sekolah dasar. *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 155–161.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran. *Insania*, 17(2), 231–247.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552.

- Jannah, R., Fajriana, Mursalin, & Ningtyas, F. A. (2024). Penerapan model pembelajaran creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(1).
- Jatisunda, M. G. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1), 35–44.
- Jedaus, M. D., Farida, N., & Suwanti, V. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan perbandingan tahapan Polya. *Semnas SENASTEK Unikama 2019*, 2, 306–315.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Teachers*. Boston: Allyn & Bacon.
- Lestari, F. B. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran CPS dengan CTL terhadap hasil belajar matematika siswa. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 4(2), 151–158.
- Lolombulan, J. H. (2017). *Statistika - bagi Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malinda, G. (2021). Efektivitas pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (studi kasus di SMA dan MA Kota Bengkulu). *Didactical Mathematics*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.915>
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model pembelajaran creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 1–20. <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i1.5388>
- Mandayanti, D. W., & Yerizon. (2023). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(1), 16–21.
- Mardianto, Y., Abdul Azis, L., & Amelia, R. (2022). Menganalisis respon siswa terhadap pembelajaran materi perbandingan dan skala menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1313–1322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.10499>
- Macbeth, G., Razumiejczyk, E., & Ledesma, R. D. (2010). Cliff's Delta Calculator: A non-parametric effect size program for two groups of observations. *Universitas Psychologica*, 10(2), 545–555.

- Mitasari, D., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi aritmatika sosial berdasarkan langkah polya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1759–1772.
- Matondang, K., Matondang, A. R., & Saragih, R. M. B. (2021). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–73. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.72>
- Mitchell, W. E., & Kowalik, T. F. (1999). *Creative Problem Solving* (Third Edition).
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Napitupulu, D. S., Mahariah, Situmorang, H. B., Khoiruna, I., Priantono, D., & Rahmadhani, V. (2022). Strategi pembelajaran ekspositori pada pembelajaran SKI. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 14(2), 92–97.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*. Reston:VA.
- Nopitasari, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 103–112.
- OECD. (2023). PISA 2022 results factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9.
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh model creative problem solving (CPS) berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Polya, G. (1973). *How to solve it A new aspect of mathematical method (2nd ed)*. New Jersey: Princeton University.
- Pradestya, R., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2019). Langkah-langkah pemecahan masalah dan kemampuan kognitif. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 2(2), 34–40. <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1113>
- Pratiwi, R., & Musdi, E. (2021). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 10(1), 85–91.

- Putra, P. B. S., & Rahayu, T. S. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1082–1089.
- Putri, A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah rutin dan non-rutin pada materi aturan pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 890–896.
- Rahmawati, T. D., Wahyuningsih, W., & Dua Getan, M. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap hasil belajar matematika siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 83–92. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8021>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi penentuan populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: antara validitas dan representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 574-585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhan, M. R., Siroj, R. A., Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Ramdhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rosdianwinata, E., & Aprilianti, P. T. (2022). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning untuk meningkatkan minat belajar matematika dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 190–196. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.64>
- Safriadi. (2017). Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 47–65.
- Samo, D. D. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika mahasiswa tahun pertama dalam memecahkan masalah geometri konteks budaya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 141.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 16–29. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.407>
- Sapitri, Y., Fitriani, N., & Kadarisma, G. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi aritmetika sosial. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(5), 567-574.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391.

- Saragi, Y. M. Br., & Sofiyan. (2021). Implementasi model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 1 Langsa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 4(2), 309–315. <https://doi.org/10.33059/jdm.v4i02.4510>
- Sari, R. M. V. N., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2021). Pengaruh model pembelajaran CPS berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8279>
- Septiani, S., & Hidayati, K. (2024). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving berbasis pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 12(2), 123–136. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v12i2.5281>
- Setyorini, A., Nuriyatin, S., & Sukriyah, D. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal numerasi ditinjau berdasarkan kemampuan matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 6(2), 117–124.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sholihat, A., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK kelas XII pada materi statistika. *Jurnal Lemma*, 8(2), 76–90. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5588>
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaaruk, A. J. (2023). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui contextual teaching and learning (CTL) pada pembelajaran perbandingan di smp free methodist 1 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 681–694.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi pembelajaran kontekstual untuk aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Sopia, N., Setiawan, B., Rismawati, M., & Nasari, J. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan minat belajar siswa SMP. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2406>
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58–61. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (18th ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (ed.); 2nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Press
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2019). Pendekatan kontekstual dengan scaffolding untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 66–79. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1468>
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (cps) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*, 3(1), 49–61. <https://doi.org/10.23969/gardaguru.v3i1.3796>
- Tania, H., Siahaan, T. M., & Sidabutar, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VII SMP Negeri 9 Pematangsiantar. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 241–248. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3367>
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research. *Work-Learning Research*, 1(August), 1–9.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah soal non-rutin pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan penerapan metode peer tutoring. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 96–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.927>
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Dorval, K. B. (2003). *Creative Problem Solving (CPS Version 6.1<sup>TM</sup>) A Contemporary Framework for Managing Change*. [www.cpsb.com](http://www.cpsb.com)
- Triatmi, E., & Setiawan, R. (2018). Analisis strategi bernalar logis dan membagi kasus pada permasalahan non rutin kombinatorika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*, 2(3).
- Tusdia, H., & Rosyana, T. (2021). Penerapan pendekatan kontekstual sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa SMP kelas VII pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1347–1356.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Wahyuni, R., Mariyam, M., & Sartika, D. (2018). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving (CPS) dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematis siswa pada materi persamaan garis lurus. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i1.520>
- Wangi, N. B. S., Machsunah, Y. C., & Hasbullah, M. A. (2022). *Model Pembelajaran (Vol. 1)*. Academia Publication.

- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya meningkatkan kreativitas dalam memecahkan masalah dengan menggunakan model pembelajaran creative problem solving (CPS). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.305>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 04(02), 16–35. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>
- Yahya, J. N. P., & Subekti, I. (2025). Hubungan keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar murid pada mata pelajaran matematika. *Aletheia Christian Educators Journal*, 6(1), 1–8.
- Yanti, N. L. M. S. M. (2017). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving berbasis educative games terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA kelas IV di gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1.
- Yeo, K. K. J., & Walk, I. N. (2009). Secondary 2 students' difficulties in solving non-routine problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 1–30.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>