

المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو



Intelligentia - Dignitas

إعداد:

ليلى عزة الحميرة

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩٠٧١

البحث العلمي

مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

لمنطلقات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**ANALISIS *MUBTADA'* DAN *KHOBAR*: JENIS-JENIS DAN
TRABNYA DALAM SURAH AL-KAHFI SERTA IMPLIKASINYA
DALAM PEMBELAJARAN ILMU NAHWU**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh:
Laila Izzatul Humairoh
NIM. 1205619071**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : ليلي عزة الجميرة
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٧١ :
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمنيهما في تدريس علم النحو
تاريخ المناقشة : ١٤ يوليو ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني



د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



د. محمد كمال

رت. ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

المتحنة الثانية



إيكا محمودة فوزية الماجستير

رت. ١٩٩٥١١٠٨٢٠٢٥٠٦٢٠٠٥

رئيسة المناقشة / المتحنة الأول



ستي مشيطة الماجستير

رت. ١٩٩٥٠٦١٦٢٠٢٤٠٦٢٠٠١

عميد كلية اللغات والفنون



د. شفيق

رت. ١٩٧٧٠٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Laila Izzatul Humairoh
NIM : 1205619071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Mu'tada' dan Khobar: Jenis-jenis dan I'rabnya dalam Surah Al-Kahii Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu
Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kamal, M.A.
NIP. 197902052008121003

المشرف الثاني

Ketua Penguji / Penguji I
د. رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠١
NIP. 199506162024062001

المتحنة الثانية

إيكا محمودة فوزية الماجستير
رت. ١٩٩٥١١.٨٢.٢٥.٦٢.٠٥

Pembimbing II



Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

المشرف الأول



رت. ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨.١٢.٠٣

رئيسة المناقشة / المتحنة الأول

ستي مشيطة الماجستير
رت. ١٩٩٥.٦١٦٢.٢٤.٦٢.٠١



إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : ليلي عزة الحميرة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٧١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات و الفنون

عنوان البحث العلمي : المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، الجمعة، ١٤ أغسطس ٢٠٢٦

ليلى عزة الحميرة

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Izzatul Humairoh
NIM : 1205619071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Muftada' dan Khobar: Jenis-jenis dan Pratnya dalam Surah Al-Kahfi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Jum'at, 14 Agustus 2026



Handwritten signature of Laila Izzatul Humairoh over a 10000 Rupiah banknote. The signature is written in black ink and includes the name 'Laila Izzatul Humairoh' at the bottom.

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : ليلى عزة الحميرة

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٧١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات و الفنون

عنوان البحث العلمي : المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً بأسسي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، الجمعة، ١٤ أغسطس ٢٠٢٦


ليلى عزة الحميرة



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Izzatul Humairoh
NIM : 1205619071
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : lailaizzatulhumairoh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو

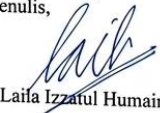
Analisis Muftada' dan Khobar: Jenis-jenis dan I'rabnya dalam Surah Al-Kahfi Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026
Penulis,


Laila Izzatul Humairoh

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية، وهذا البحث عن «المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو». والحمد لله استطاعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته تعالى. وبعد شكر الله تعالى ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأول، ومنسق برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، والمرشد الأكاديمي للباحثة منذ الفصل الدراسي الأول، على ما أولاه من عناية أكاديمية، وتوجيهات علمية، وملاحظات بناءة، وتشجيع مستمر، وصبر كريم في متابعة الباحثة طوال مسيرتها الجامعية، ولا سيما في إعداد هذا البحث حتى اكتمل، فجزاه الله خير الجزاء.

٢. السيد الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير كالمشرف الثاني، على إشرافه الكريم، وتوجيهاته العلمية السديدة، وملاحظاته القيمة، وتشجيعه المستمر، حتى أتمت الباحثة هذا البحث، فجزاه الله خير الجزاء.

٣. جميع الأساتذة والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية، على ما قدموه من علم نافع، وتوجيهات قيمة، وخبرات أكاديمية أثرت معارف الباحثة طوال سنوات الدراسة.

٤. والدتي الحبيبة السيدة سوبرياني، ووالدي العزيز المرحوم محمد مختار زركشي، اللذين كانا خير سندٍ للباحثة في حياتها، بما قدماه من حب، ودعاء، وصبر، وتضحية، وتشجيع متواصل. رحم الله الوالد رحمةً واسعة، وجزاه خير الجزاء، وحفظ الله الوالدة وأدام عليها الصحة والعافية، وبارك لها في عمرها.

٥. جميع أفراد أسرة الباحثة، على محبتهم، ودعمهم المعنوي، وتشجيعهم الدائم، ودعائهم الصادق، الذي كان له أثرٌ كبيرٌ في إتمام هذا البحث.

٦. زميلات وزملاء الباحثة في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية، دفعة ٢٠١٩، على روح التعاون، وتبادل الخبرات، والدعم، والذكريات الجميلة التي صاحبت سنوات الدراسة.

٧. جميع المعلمين والزملاء في مدرسة الإسلام الأزهر ٢٢ سنترا برايمر، على تشجيعهم وتحفيزهم المستمر، ودعمهم للباحثة حتى استطاعت إتمام دراستها وإنجاز هذا البحث.

٨. كل من أسهم في إنجاز هذا البحث، مباشرةً أو غير مباشرة، ولم يتسع المقام لذكر اسمه، فله من الباحثة خالص الشكر وعظيم الامتنان، سائلةً الله تعالى أن يجزي الجميع خير الجزاء.

وفي الختام، تدرك الباحثة أن هذا البحث لا يخلو من النقص والتقصير؛
لذلك تـرجو الباحثة من القراء الكرام والباحثين تقديم الملاحظات والنقد البناء،
راجية أن يكون ذلك سبيلاً إلى تطوير هذا البحث والإفادة منه مستقبلاً.
ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن
ينفع به الباحثة وطلاب العلم، وأن يجعله في ميزان الحسنات يوم القيامة، إنه
سميع مجيب الدعاء.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٦

ليلى عزّة الحميرة



محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ط	شكرو تقدير.....
ل	محتويات البحث.....
س	الملخص.....
ف	ABSTRACT.....
ص	ABSTRAK.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٦	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٧	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٧	د. أهداف البحث.....
٧	هـ. فوائد البحث.....
٩	الباب الثاني.....
٩	الدراسات النظرية.....
٩	١. مفهوم المبتدأ.....

٢٩	٢. مفهوم الخبر.....
٢٧	٣. مفهوم الإعراب.....
٣٤	٤. مفهوم القرآن الكريم و سورة الكهف.....
٣٨	٥. مفهوم تدريس علم النحو.....
٤٤	الباب الثالث.....
٤٤	مناهج البحث.....
٤٤	أ. موعد البحث ومكانه.....
٤٥	ب. طريقة البحث.....
٤٥	ج. البيانات ومصادرها.....
٤٦	د. أداة البحث.....
٤٩	هـ. تقنية جمع البيانات.....
٤٩	و. أسلوب تحليل البيانات.....
٥١	الباب الرابع.....
٥١	نتائج البحث.....
٥١	أ. وصف البيانات.....
٥٤	ب. نتيجة البحث ومباحثها.....
١٠٣	ج. محدودية البحث.....
١٠٤	الباب الخامس.....
١٠٤	الخاتمة.....
١٠٤	أ. الاستنتاجات.....

١٠٥	ب. التضمين
١٠٦	ج. التوصيات
١٠٧	المراجع
١١٣	الملاحق
١٢٧	السيرة الذاتية للباحثة



الملخص

ليلى عزة الحميرة، المبتدأ والخبر: أنواعه وإعرابه في سورة الكهف وتضمينهما في تدريس علم النحو. البحث العلمي. جاكترتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكترتا الحكومية، ٢٠٢٦.

يهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع المبتدأ والخبر، وتحليل إعرابهما في سورة الكهف، وبيان كيفية تضمين نتائج التحليل في تدريس علم النحو. وينتهي هذا البحث إلى الدراسة المكتبية، مستخدماً المنهج الوصفي التحليلي. ومصدر البيانات هو آيات سورة الكهف، وجمعت البيانات من خلال القراءة والتوثيق، ثم صُنِّفت وحُلِّلت باستخدام جدول أداة البحث.

وأُسفرت نتائج البحث عن وجود مائة واثنى عشر بياناً تتعلق بالمبتدأ والخبر، تتكون من ستة وخمسين بياناً للمبتدأ وستة وخمسين بياناً للخبر. وتنقسم أنواع المبتدأ إلى المبتدأ الظاهر، وعدده ثلاثة وأربعون بياناً، والمبتدأ الضمير، وعدده اثنا عشر بياناً، والمبتدأ النكرة، وعدده بيان واحد. أما أنواع الخبر فتتكون من الخبر المفرد، وعدده ستة وثلاثون بياناً، وخبر الجملة الاسمية، وعدده بيان واحد، وخبر الجملة الفعلية، وعدده اثنا عشر بياناً، وخبر شبه الجملة، وعدده سبعة بيانات. كما أظهرت النتائج أن جميع المبتدآت والأخبار المدروسة جاءت مرفوعة؛ لأن البحث اقتصر على المبتدأ والخبر الأصليين اللذين لم تدخل عليهما النواسخ.

ويمكن تضمين نتائج هذا البحث في تدريس علم النحو من خلال خمس مراحل، وهي: التمهيد، وعرض الشواهد، والتحليل والتصنيف، والتطبيق، والتقويم. ويسهم هذا التضمين في ربط القواعد النظرية بالتطبيق على الآيات

القرآنية، غير أن فاعليته لم تُختبر ميدانيًا؛ لأن البحث اقتصر على الدراسة المكتبية الوصفية التحليلية.

الكلمات المفتاحية : المبتدأ، الخبر، الإعراب، سورة الكهف، تدريس علم النحو.



ABSTRACT

Laila Izzatul Humairoh, Analysis of Muftada' and Khabar: Their Types and Grammatical Parsing in Surah Al-Kahfi and Their Implications for Teaching Arabic Grammar. Undergraduate Thesis. Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. 2026.

This study aims to identify the types of muftada' and khabar, analyze their grammatical parsing in Surah Al-Kahfi, and explain how the findings can be integrated into the teaching of Arabic grammar. This study employed a qualitative library research design using a descriptive-analytical method. The primary data consisted of verses from Surah Al-Kahfi containing original muftada' and khabar structures. The data were collected through documentation and classified and examined using content analysis. The researcher served as the primary research instrument, assisted by a research instrument table.

The findings revealed 112 data related to muftada' and khabar, consisting of 56 muftada' and 56 khabar data. The types of muftada' comprised 43 instances of muftada' *zāhir*, 12 instances of muftada' *ḍamīr*, and 1 instance of muftada' *nakirah*. Meanwhile, the types of khabar comprised 36 instances of khabar *mufrad*, 1 instance of khabar *jumlah ismiyyah*, 12 instances of khabar *jumlah fi'liyyah*, and 7 instances of khabar *shibh al-jumlah*. All the analyzed muftada' and khabar were in the nominative state (*marfū'*) because this study was limited to original muftada' and khabar structures unaffected by *nawāsikh*.

The findings can be integrated into Arabic grammar instruction through five stages: introduction, presentation of examples, analysis and classification, application, and evaluation. This integration can connect theoretical grammatical rules with the practical analysis of Qur'anic verses. However, it remains a proposed instructional framework based on library research findings, and its effectiveness has not been tested through field research.

Keywords: *Muftada', Khabar, Grammatical Parsing, Surah Al-Kahfi, Arabic grammar instruction*

ABSTRAK

Laila Izzatul Humairoh, Analisis Muftada' dan Khobar: Jenis-jenis dan I'rabnya dalam Surah Al-Kahfi serta Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis muftada dan khobar, menganalisis i'rab keduanya dalam Surah Al-Kahfi, serta menjelaskan cara menerapkan hasil analisis tersebut dalam pembelajaran ilmu nahwu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berbasis studi kepustakaan dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Sumber data utama penelitian adalah ayat-ayat Surah Al-Kahfi yang mengandung struktur muftada dan khobar asli. Data dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi, kemudian diklasifikasikan dan dianalisis menggunakan teknik analisis isi. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen utama dengan bantuan tabel instrumen penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan adanya 112 data yang berkaitan dengan muftada dan khobar, yang terdiri atas 56 data muftada dan 56 data khobar. Jenis muftada terdiri atas 43 muftada zhahir, 12 muftada dhamir, dan 1 muftada nakirah. Adapun jenis khobar terdiri atas 36 khobar mufrad, 1 khobar jumlah ismiyyah, 12 khobar jumlah fi'liyyah, dan 7 khobar syibhul jumlah. Seluruh muftada dan khobar yang dianalisis berstatus marfu' karena penelitian ini dibatasi pada muftada dan khobar asli yang tidak dimasuki nāwāsikh.

Hasil analisis tersebut dapat diterapkan dalam pembelajaran ilmu nahwu melalui lima tahap, yaitu tahap pendahuluan, penyajian contoh, analisis dan klasifikasi, penerapan, serta evaluasi. Penerapan tersebut dapat membantu menghubungkan kaidah teoretis dengan praktik analisis ayat-ayat Al-Qur'an. Namun, penerapan tersebut masih berupa rancangan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian kepustakaan dan belum diuji efektivitasnya melalui penelitian lapangan.

Kata Kunci: *Muftada', Khobar, i'rab, Surah Al-Kahfi, pembelajaran ilmu nahwu*