

المراجع

المراجع باللغة العربية

- آل سلمان، مشهور بن حسن بن محمود، وصبري، رائد بن. (١٩٩١). معجم المصنفات الواردة في فتح الباري (ط. ١). دار الهجرة للنشر والتوزيع.
- ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري. (١٩٨٠). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (محمد محيي الدين عبد الحميد، تحقيق؛ ط. ٢٠، ٤ أجزاء). دار التراث ودار مصر للطباعة.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي. (١٩٩٩). تفسير القرآن العظيم (سامي بن محمد سلامة، تحقيق؛ ط. ٢، ٨ أجزاء). دار طيبة للنشر والتوزيع.
- ابن مالك، محمد بن عبد الله الطائي الجياني الأندلسي. (د.ت.). ألفية ابن مالك في النحو والصرف. مكتبة الهداية، فوستاكا العلوية.
- ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف. (١٩٨٥). مغني اللبيب عن كتب الأعاريب (مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، تحقيق؛ ط. ٦). دار الفكر.
- ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف. (١٩٩٧). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك (إميل بديع يعقوب، تقديم وتعليق وفهرسة؛ ط. ١). دار الكتب العلمية.
- ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف. (٢٠١٨). شرح قطر الندى وبل الصدى (إميل بديع يعقوب، تحقيق وتعليق). دار الكتب العلمية.

الأزهري، خالد بن عبد الله. (٢٠١٠). شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو (محمد باسل عيون السود، تحقيق؛ ٣ أجزاء). دار الكتب العلمية.

الجارم، علي، وأمين، مصطفى. (١٩٨٣). النحو الواضح في قواعد اللغة العربية مدارس المرحلة الأولى (٣ أجزاء). دار المعارف.

حسن، عباس. (١٩٦٠). النحو الوافي: مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة (٤ أجزاء). دار المعارف.

دعاس، قاسم حميدان. (٢٠٠٤). إعراب القرآن الكريم (ط. ١). دار النمير ودار الفارابي.

الراجحي، عبده. (٢٠١٢). التطبيق النحوي. دار المعرفة الجامعية.

الزحيلي، وهبة بن مصطفى. (١٩٩٧). التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج (ط. ٢، ٣٠ جزءاً). دار الفكر المعاصر.

ساري، شفاء يونيتا. (٢٠٢٠). تطبيق التعليم السياقي في تعليم المبتدأ والخبر: دراسة شبه تجريبية بمعهد البركة للتربية الإسلامية تانجيرانج الجنوبية [بحث علمي لنيل درجة البكالوريوس، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا]. المستودع المؤسسي لجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

السامرائي، فاضل صالح. (٢٠٠٠). معاني النحو (ط. ١، ٤ أجزاء). دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

السعدي، عبد الرحمن بن ناصر. (٢٠١٩). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (سعد بن فواز الصميل، تحقيق؛ ط. ٧). دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع.

السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر. (١٩٩٨). همع الهوامع في شرح جمع الجوامع (أحمد شمس الدين، تحقيق؛ ط. ١، ٤ أجزاء). دار الكتب العلمية.

الغلاييني، مصطفى. (٢٠١٦). جامع الدروس العربية (عبد المنعم خليل إبراهيم، تحقيق؛ ٣ أجزاء). دار الكتب العلمية.

فضيلة، نور. (٢٠٢٢). تحليل الجمل الاسمية في سورة يس وطريقة تدريسها [بحث علمي لنيل درجة البكالوريوس، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا]. المستودع المؤسسي لجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

مجمع اللغة العربية بالقاهرة. (٢٠٠٤). المعجم الوسيط (ط. ٤). مكتبة الشروق الدولية.



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Astia, S. B. A., Qudsiyyah, I. M., & Athaya, R. S. (2025). Struktur kalimat dalam bahasa Arab: Tinjauan teoretis terhadap muftada dan khabar. *Jurnal Sathar*, 3(1), 95–102. <https://doi.org/10.59548/js.v3i1.375>
- Bahy, M. B. A., Ulum, M. S., Zuhdy, H., Rahman, A., Taufiq, M. A., & Naf'an, A. W. (2025). Exploring the interaction of personality, strategy, and learning environment in achieving success in learning Arabic grammar. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 8(2), 163–180. <https://doi.org/10.22219/jiz.v8i2.38146>
- Fadilah, A. (2025). *Relasi guru dan murid berbasis etika: Analisis interpretasi QS. Al-Kahfi [18] ayat 66–70 dengan pendekatan qirā'ah mubādalāh* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. Digilib UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/85641>
- Ghofur, M. A., bin Nafsah, N. H., Mannan, A. M. R. A. J., & Mubarak, A. H. (2026). Muftada' and khabar in the Arabic sentence formation in the Nahwu basic theory book. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 8(1), 45–56. <https://doi.org/10.62097/alfusha.v8i1.2721>
- Hafidah, H., Isnaini, R. L., & Kholis, M. N. (2024). Investigating active learning model for Arabic grammar lectures. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 7(2), 644–653. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v7i2.25175>
- Halabi, D., Fayyumi, E., & Awajan, A. (2022). I3rab: A new Arabic dependency treebank based on Arabic grammatical theory. *ACM Transactions on Asian and Low-Resource Language Information Processing*, 21(2), Article 23, 1–32. <https://doi.org/10.1145/3472295>

- Hamidah, H., Razida, M., & Qomari, N. (2025). Formative assessment as a learning tool: Enhancing Arabic vocabulary and grammar through interactive evaluation in a non-formal setting. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 6(3), 344–353. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v6i3.3043>
- Islam, B., & Handriawan, D. (2025). Variasi metode dalam pembelajaran qawaid nahwu untuk meningkatkan efektivitas penguasaan tata bahasa Arab. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 24(2), 343–352. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v24i2.14213>
- Jaiyeoba, H. B., Ushama, T., & Amuda, Y. J. (2024). The Qur'an as a source of ethical and moral guidance in contemporary society. *Al-Irsyad: Journal of Islamic and Contemporary Issues*, 9(2), 1331–1345. <https://doi.org/10.53840/alirsyad.v9i2.485>
- Juhri, M., Anam, C., Puspita, N. A., Putri, A. M., & Milah, A. S. (2024). Analisis muftada dan khobar pada kitab Matan Ghayah wa Taqrib karya Imam Abu Syuja. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, 5(2), 241–248. <https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.191>
- Mufhimah, Z. F., Sunarko, A., Al-Khasy, M. A. Q., Farandika, A. R., Fahmi, D. S., & Sindo, P. (2023). Al-marfū'āt dalam Surat Yāsīn dan model pembelajaran qawā'id-nya untuk pemula. *Al-Jabiri: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.53866/aljabiri.v2i2.545>
- Nafi'ah, K. N., & Furoidah, A. (2026). Analisis muftada' dan khobar dalam kitab Safinatun Naja karya Syaikh Salim bin Sumair Al-Hadromy. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*,
- Nuh, M., Suhendra, P., & Faoji, A. (2025). Kompetensi pedagogik guru dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab kelas VIII MTs swasta di Bekasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(2), 568–581.

Putri, C. F., & Sofa, A. R. (2025). Analisis peran i'rab dalam menerjemahkan muftada'-khabar fi'il-fa'il dari bahasa Arab ke Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 3(1), 215–۲۳۶.

Quran.com. (n.d.). *Surah Al-Kahf (18)*. <https://quran.com/18>

Rodliatin, R., Mahsun, M., Najmuddin, N., & Rahman, F. (2023). Reception of Surah Al-Kahf and its implementation in education in Indonesia. *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies*, 8(2), 329–349. <https://doi.org/10.29240/ajis.v8i2.7945>

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>

Sumiarni, N., Saefuloh, H., & Pratama, M. I. S. (2026). Transforming Arabic language learning with artificial intelligence: Teacher perspectives and student experiences. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 9(1), 237–252. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v9i1.35113>

Wahb, Y. (2022, December 5). *How the Qur'an was preserved during the Prophet's time: Mechanisms of oral and written transmission*. Yaqeen Institute for Islamic Research. <https://yaqeeninstitute.org/read/paper/how-the-quran-was-preserved-during-the-prophets-time-mechanisms-of-oral-and-written-transmission>

Wheeler, B. (2021). Quran as scripture in classical Muslim scholarship. *Religions*, 12(11), Article 1013. <https://doi.org/10.3390/rel12111013>

Zaki, M. F. M., Ismail, U. S., Radzi, A. H. M., & Pisal, N. A. (2024). Teaching methods of Arabic language grammar lessons among Arabic teachers at religious secondary schools in Malaysia. *Theory and Practice in Language Studies*, 14(10), 3100–3108. <https://doi.org/10.17507/tpls.1410.11>