

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur, Psikologi Umum (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hlm 445.
- A.Rafiq. (2020). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL SUATU MASYARAKAT. *Global Komunika*, 1(1), 18–29. <https://doi.org/10.34081/270033>
- Ai Siti Patimah, Arundati Shinta, & Amin Al Adib. (2024). PERSEPSI TERHADAP LINGKUNGAN. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 23–29.
- Ananda Hulwatun Nisa, Hidayatul Hasna, & Linda Yarni. (2023). Persepsi. *Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Bekasi, B. K. (2025). *Kecamatan Pondok Gede Dalam Angka 2025* (R. Ernasari, Ed.). BPS Kota Bekasi.
- Cantigi, A. P., Husin, A., & Aswasulasikin, A. (2025). Persepsi Masyarakat terhadap Fungsi Drainase dalam Mengatasi Masalah Banjir Studi Kasus: Kecamatan Kemuning Kota Palembang. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(2), 165–169. <https://doi.org/10.59025/fdcedg45>
- Derivan Sunarya, E. S. (2023). STRATEGI PENANGANAN BANJIR DI KAMPUNG BABAKAN BANDUNG DESA LEUWISADENG KECAMATAN LEUWISADENG. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Uika Jaya; Sinkron*, 1(1), 10–17.
- Harahap, G. M., Krahara, D. Y., Polimpung, C. J. L., & Hasanah. (2024). Perilaku Konsumen Teori dan Praktik. In M. R. Kurnia (Ed.), *PT Sada Kurnia Pustaka* (1st ed.).
- Humairo Saidah, Nur Khaerat Nur, P. R. R. (2021). *Drainase Perkotaan* (R. Watrianthos, Ed.; 1st ed.).
- M. Afif Salim, A. B. S. (2021). Kajian Penanganan Dampak Banjir Kabupaten Pekalongan. *Rang Teknik Journal*, 4(2), 295–303.
- Marcela, R., & Usiono, U. (2023). Persepsi Masyarakat Dalam Penanggulangan Bencana Banjir : Systematic Literature Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 4996–5002. <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.19858>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11). India: SAGE Publications. Retrieved from <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.000027%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Mochammad, I., Rozi, F., Kartikasari, D., & Agustyawan, P. E. (2025). Analisa Saluran Drainase Dalam Mengatasi Genangan Banjir di Jalan Kiinameng Lamongan. *Seminar Nasional Teknik Sipil*, 3(1), 257–274.

- Nyangfah Nisa Septiana, Zulfatul Khoiriyah, S. (2024). METODE PENELITIAN STUDI KASUS DALAM PENDEKATAN KUALITATIF. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 233–243.
- Pebriyanti, I., Ahmad, A., Dzaky, M., Nur Fauziah, S., & Puspitasari, P. (2023). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Harmonisasi Antara Masyarakat dan Sekolah. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 269–277. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>.
- Rahardjo, P. N. (2018). 7 Penyebab Banjir Di Wilayah Perkotaan Yang Padat Penduduknya. *Jurnal Air Indonesia*, 7(2). <https://doi.org/10.29122/jai.v7i2.2421>
- Reza Gibran, Syaiful Syaiful, R. R. (2024). PERANCANGAN JALUR SALURAN DRAINASE GUNA MENANGGULANGI BANJIR PADA PERUMAHAN WARGA. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT UIKA JAYA*, 2(1), 44–59.
- Sri Annisa, I., & Mailani, E. (2023). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode Miles dan Huberman, kegiatannya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6469–6477.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumasno Hadi. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Taufik, I. (2013). Persepsi Masyarakat terhadap Pemulung di Pemukiman TPA Kelurahan Bukit Pinang Kecamatan Samarinda Ulu. *Journal Sosiologi*, 1(4), 85–95.
- Tia Puspendari , Mirna Taufik, M. K. P. (2023). PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP SAMPAH RUMAH (DOMESTIK) DI PINGGIRAN SUNGAI KECAMATAN KERTAPATI KELURAHAN KEMANG AGUNG KOTA PALEMBANG. *Swarnabhumi*, 8(1), 1–11.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.