

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, R., Wahyudin, D., & Susanti, L. (2025). Research trends on RME and self-confidence in the mathematics education curriculum. *22*(1), 250–261.
- Adam, A. H. E., Dwijayanti, I., & Endahwuri, D. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri 1 Juwana dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient. *AKSIOMA*, *13*(2), 213–225.
- Adila, A. S., Afifulloh, M., & Lismanda, Y. F. (2020). Penggunaan kombinasi metode pembelajaran konvensional dan modern di RA Muslimat NU 15 Sukun Malang. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(2).
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna realistic dalam RME dan PMRI. *Lemma*, *2*(2). <https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.578>
- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic literature review: efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik pada pembelajaran matematika. *Indonesia Jurnal of Intellectual Publication*, *1*(3), 189–197.
- Agustina, N. (2017). Mengukur kualitas layanan sistem informasi akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, *19*(1), 61–68.
- Akbar, F. F. (2023). Upaya membangun nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin. *Economics and Digital Business Review*, *4*(1 SE-Articles), 878–888. <https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i1.432>
- Alman, & Ituga, A. S. (2025). Literasi matematis siswa sekolah dasar dalam materi operasi bilangan ditinjau dari self-esteem. *Paedagogie*, *20*(2), 1907–8978.
- An, S., & Zhang, S. (2024). Effects of ability grouping on students' collaborative problem solving patterns: Evidence from lag sequence analysis and epistemic network analysis. *Thinking Skills and Creativity*, *51*, 101453. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101453>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 5124. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Ananda, R. (2018). Penerapan pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia*, *2*(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, *2*(2), 148. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal STUP: Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur*, *1*(2), 1695–1704.
- Annisa, S., & Abadi, A. P. (2023). Level-level kepercayaan diri (self confidence) peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*(2), 4103–4107.

- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) pada mata pelajaran matematika siswa kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.16>
- Ayuningtyas, N. (2017). Profil literasi matematis konten change and relationship siswa kelas X ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 99–110. <http://jurnal.stkippgri-sidoarjo.ac.id>
- Azid, A., Zamnah, L. N., & Solihah, S. (2023). Mengapa literasi matematis penting dan diperhatikan? *Prosiding Galuh Mathematics National Conference*, 3(1), 7–10.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Baeti, D. N. (2020). Self efficacy, self confidence, dan self esteem dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 335–342.
- Bari, F., & Hidayatullah, C. R. S. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research*, 2(2), 176–191. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v2i2>
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian dilengkapi analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS* (1st ed.). Penerbit Mitra Wacana Media.
- Cahyani, F. S., Kadir, Misu, L., & Salim. (2023). Kemampuan literasi matematis siswa SMP kelas VIII ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1 SE-Articles), 43–56. <https://doi.org/10.36709/japend.v4i1.34>
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2013). Rethinking early mathematics: What is research-based curriculum for young children? In J. T. English, L. D.; Mulligan (Ed.), *Reconceptualizing early mathematics learning* (pp. 121–147). Springer.
- Cotter, J., Schmiede, S., Moss, A., & Ambroggio, L. (2023). How to interact with interactions: what clinicians should know about statistical interactions. *Hospital Pediatrics*, 13(10), e319–e323. <https://doi.org/10.1542/hpeds.2023-007259>
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama* (1st ed.). PT Refika Aditama.
- Davies Philippa. (2004). *Meningkatkan rasa percaya diri* (T. Books (ed.)).
- de Lange, J. (1995). *Using and Applying Mathematics in Education*. Freudenthal

Institute.

- DeCoster, J., Iselin, A.-M. R., & Gallucci, M. (2009). A conceptual and empirical examination of justifications for dichotomization. *Psychological Methods*, 14(4), 349–366. <https://doi.org/10.1037/a0016956>
- Drijvers, P. (2000). Students encountering obstacles using a CAS. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 5, 189–209.
- Fajra, R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122–129. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas X dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten change and relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Fatonah, S. U. H., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi bangun ruang sisi datar. *Biormatika*, 9(2), 106–116. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>
- Fauzan, A., Musdi, E., & Yani, R. (2018). The influence of realistic mathematics education (RME) approach on students' mathematical representation ability *International Conference on Education Innovation (ICEI 2017)*. 9–12. <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.3>
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur kreatifitas dan kualitas pemograman pada siswa smk kota Pekanbaru jurusan teknik komputer jaringan dengan simulasi robot. *RABIT: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>
- Firdaus, A., Zaenuri, Z., & Asih, T. S. N. (2023). Literasi matematis ditinjau dari self confidence peserta didik pada pembelajaran PBL bernuansa etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2338. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7531>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Azis, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simajuntak, D. N., Hutagaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar statistika untuk penelitian* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Fitri, Y. (2016a). Model pembelajaran matematika realistik. *Theorems*, 1(2), 185–195.
- Fitri, Y. (2016b). *Model pembelajaran matematika realistik*. 1(2), 185–195.
- Gomes, M., Hirata, G., & Oliveira, J. B. A. e. (2020). Student composition in the PISA assessments: Evidence from Brazil. *International Journal of Educational Development*, 79.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing realistic mathematics education*. CD-β Press.
- Haerudin. (2018). Pengaruh literasi numerasi terhadap perubahan karakter siswa.

Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika), 402.

- Hafni, R., & Iskandar, D. (2015). Implementasi model pembelajaran RME dalam meningkatkan kemampuan membuat dan menyelesaikan model matematika sebagai gambaran aplikasi ekonomi. *Ekonomikawan : Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan*, 15(1), 37–52.
- Hans Freudenthal. (1973). *Mathematics as an educational task*. Reidel Publishing Company. <https://doi.org/10.1007/978-94-010-2903-2>
- Harjoko, H., & Lidyasari, A. T. (2024). Pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan motivasi dan pemecahan masalah di kelas III SD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1847–1854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6394>
- Harojah, S., & Raehanah. (2021). *Statistika pendidikan (teori dan praktik)* (E. Muliadi (ed.)). Sanabil.
- Hasanah, R. M., Supriadi, D., Raini, Y., Khaldun, U. I., & Sund, M. (2022). Penggunaan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar. *Proceeding Semnas-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*, 2(1), 72–75.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis FE-UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hobri. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif*. Center for Society Studies.
- Holisin, L. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/didaktis.v7i3.255>
- Husna, H. Al, Ardimen, Sisrazeni, & Z, S. P. R. (2022). Hubungan antara self esteem dan self confidence remaja panti asuhan. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 12–22.
- Istiqomah, P., Kamid, K., & Hasibuan, M. H. E. (2021). Pengaruh model realistic mathematics education terhadap kemampuan literasi matematika ditinjau dari self-efficacy siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2775. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4334>
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan hasil belajar siswa melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada materi perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 212–222.
- Kiawati, E. S., Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 1–6. <https://doi.org/10.51878/science.v4i1.2907>
- Kurniati, A. (2024). Pengaruh penerapan pembelajaran kelompok heterogen berbasis lima bahasa kasih terhadap keterampilan kolaborasi siswa di SDN 24 Mataram. *Syntax Idea*, 6(12).
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does

- realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Lauster, P. (2003). *Tes kepribadian*. PT. Bumi Aksara.
- Lubis, C. M., Rajagukguk, W., & Fauzi, K. M. A. (2019). Perbedaan self confidence siswa melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik dan pembelajaran berbasis masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–6.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan pendekatan model pembelajaran conventional dengan model pembelajaran contextual terhadap hasil belajar pancasila di program studi teknik akademi maritim Indonesia – Medan. *Warta Dharmawangsa*, 58.
- Manzilatussyifa, Hermanto, R., & Heryani, Y. (2022). Pengaruh self confidence terhadap literasi matematis peserta didik menggunakan model pembelajaran flipped classroom. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 236–241. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Mardiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmoendi. (2025). Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis Pendidikan*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis hasil belajar matematika peserta didik ditinjau dari self confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>
- Melawati, R. (2020). Penerapan model pembelajaran realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis menggunakan lembar kerja siswa. *Jurnal PEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 44–49.
- Muncarno, & Astuti, N. (2018). Pengaruh pendekatan RME terhadap hasil belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–113.
- Mutmainah, R., & Karlimah. (2024). Model pembelajaran realistic mathematics education (RME) dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 64–75.
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis kemampuan literasi matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 499. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.595>
- Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Rusydi, R. R., & Muttaqin, A. (2025). Perbandingan kegiatan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa (studi kasus pada kelas VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula :*

- Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>
- Navarro, D. (2013). *Learning Statistics with R*. Lulu Press, Incorporated.
<https://books.google.co.id/books?id=rV5pCQAAQBAJ>
- Ningsih, W., Suseno, N., & Salim, M. B. (2023). Perbandingan hasil belajar dan tingkat kolaborasi siswa menggunakan metode diskusi antara kelompok homogen dengan kelompok heterogen. *Jurnal Firnas*, 4(1), 18–27.
- Nur'aini, E. S., Irawati, R., & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi menyederhanakan pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 691–700.
- Nurfadilah, I., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2021). Using realistic mathematics education in mathematical problem-solving ability based on students' mathematical initial ability. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/prima.v5i1.3166>
- Nurlaili, N., Fauzan, A., Yerizon, Y., Musdi, E., & Syarifuddin, H. (2022). Analisis literasi matematis mahasiswa pada mata kuliah kalkulus integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3228–3240.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1734>
- Nurul, A., Zubainur, C. M., & Elizar. (2025). The relationship between mathematical literacy and the realistic mathematics education approach: A systematic literature review. 18(1), 49–66.
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v18i1.696>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (1st ed.). Sibuku Media. <https://www.sibuku.com/>
- OECD. (2003). *The PISA 2003 assessment framework: Mathematics, reading, science and problem solving knowledge and skills*. Organisation for Economic Co-operation and Development. <https://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33694881.pdf>
- OECD. (2023a). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- OECD. (2023b). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2023c). *PISA 2022 Results (Volume I & II): Country Note – Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Partnership for 21st Century Learning. (2019). *Framework for 21st century*

learning definitions. Battelle for Kids.
https://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_Definitions_BFK.pdf

- Purnama, S., & Mertika, M. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari self confidence. *Journal of Educational Review and Research, 1*, 59. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1619>
- Rahman, A., & Wijayanti, R. (2022). Penerapan uji homogenitas untuk menentukan kesetaraan varians antar kelompok. *Jurnal Metodologi Pendidikan, 9*(2), 75–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.5678/jmp.2022.092>
- Rahmawati, A. A., Budi Waluya, S., & Wardono, W. (2023). Systematic literature review: literasi matematika ditinjau dari self-confidence. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1*(1), 241.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 12*(1), 40–47.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan realibilitas. *Journal of Education, 6*(2), 10967–10975.
- Rastuti, M., & Setyaningrum, W. (2024). Analisis kemampuan literasi matematika dan habits of mind. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 13*(2), 551. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8680>
- Rebecca M. Warner. (2020). *Applied Statistics I: Basic Bivariate Techniques* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Reeuwijk, M. van. (1995). Students' knowledge of algebra. *Proceedings of the 19th International Conference for the Psychology of Mathematics Education, 135–160.*
- Rejeki, S. F., Maysarah, S., & Siregar, T. J. (2025). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan literasi matematis siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(1), 2808–8670.
- Riadi, E. (2016). *Metode statistika parametrik & nonparametrik* (H. Z. Arifin (ed.); 3rd ed.). PT Pustaka Mandiri.
- Salma, S., Pramita, D., Mandailina, V., & Syaharuddin, S. (2020). Penerapan realistic mathematics education untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JUSTEK: Jurnal Sains Dan Teknologi, 3*(2), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/justek.v3i2.3506>
- Salsabilla, I., & Hidayati, Y. M. (2021). Kemampuan literasi matematika siswa kelas V dalam menyelesaikan soal matematika tipe higher order thinking skills (HOTS). *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 6*(1), 92–107.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*(3), 51329–51337.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th Editio). Pearson Education.

- Septiani, T., & Ristiana, M. G. (2020). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan metaphorical thinking dan self confidence matematik. *Journal of Elemetary Education*, 03(04), 185.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Simamora, K. A. L. G., & Tilaar, A. L. F. (2021). Analisis kemampuan literasi matematika ditinjau dari penggunaan soal-soal matematika tipe HOTS. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 23–30.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas : uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Suardi. (2019). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *JBEE*, 1(2). <http://jurnal.shantibhuana.ac.id/jurnal/index.php/bee>
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian literatur: faktor dan solusi untuk mengatasi rendahnya literasi matematis siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.590>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Suryani, N., Ikhsan, M., & Marwan, M. (2018). Improving the mathematical representation and self confidence through realistic mathematics education approach for junior high school. *Proceedings of AICS ...*, 2013, 106–111. <http://e-repository.unsyiah.ac.id/AICS-Social/article/view/12655>
- Susilawati, S., Amitarwati, D. P., & Prabowo, A. (2021). Analisis pendapatan retribusi pasar di Kabupaten Banyumas menggunakan uji anova satu arah. *Perwira Journal of Science and Engineering*, 1(2), 12–25. <https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%22Analisis Pendapatan Retribusi Pasar di Kabupaten Banyumas Menggunakan Uji Anova Satu Arah>
- Suswari, P. (2024). Kajian literatur: penerapan realistic mathematics education pada materi pembagian bilangan bulat di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i2.49001>
- Suyono. (2018). *Pembelajaran efektif dan produktif berbasis literasi*. Cakrawala Indonesia.
- Syahlan. (2015). Literasi matematika dalam kurikulum 2013. *Keguruan - Jurnal Penelitian, Pemikiran, Dan Pengabdian*, 3(1), 41.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10, 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Tamimi, H., Syawahid, M., & Nasrullah, A. (2025). Pengaruh model pembelajaran

- realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada materi statistika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(3 SE-Articles), 1066–1080. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i3.3540>
- Unaenah, E., Ramadini, C., Utami, N. K., & Rahman, R. M. (2023). Analisis permasalahan guru dalam proses mengajar matematika menggunakan pendekatan RME di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(4). <http://jurnal.anfa.co.id/>
- UNESCO. (2006). *Education for All Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000144270>
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 55.
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>
- Widdah, H., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis literasi matematika pada pembelajaran matriks menggunakan mind mapping. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1680. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1374>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku ajar metode penelitian* (1st ed.). CV. Science Techno Direct.
- Wiguna, D., Ihsanudin, & Khaerunnisa, E. (2020). Model reciprocal teaching terhadap kemampuan literasi matematis dan self-efficacy siswa SMP. *Wilangan*, 1(2).
- Wijaya, E., Indriyanti, R., Rinawati, Utami, R. N., Negsih, T. A., Suharyanto, Hermawan, E., Deseria, R., Aziza, N., Judijanto, L., & Mardikawati, B. (2024). *Pengantar statistika (konsep dasar untuk analisis data)* (Efitra (ed.); 1st ed.). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winarsih, R., Ansori, H., & Noorbaiti, R. (2024). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP kelas VII pada konsep keliling dan luas segitiga. *Jurmadijka*, 4(1), 84–91. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadijka>
- Winata, R., Rizaldi, M., & Theasy, Y. (2023). Kemampuan literasi matematika ditinjau dari self efficacy siswa. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 871–882.
- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 10(1), 73–82.
- Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). Analisis pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dalam pembelajaran matematika di SD. *Prosiding MAHASENDIKA III Tahun 2024*, 2829–7679, 150–164.

- Zahrah, M. (2024). Penelitian literasi matematis di sekolah: pengertian dan kesulitan-kesulitan siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29024>
- Zaki, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2024). Efektivitas pendekatan RME terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas VII. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1107.
- Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers*. University of Twente.

