

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI SIKAP EMPATI ANAK USIA DINI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

UNAISAH

1105621091

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Sikap Empati Anak Usia Dini

Nama Mahasiswa : Unaisah

NIM : 1105621091

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

Pembimbing I



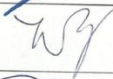
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 196607161990032001

Pembimbing II



Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 198006082005012007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		20.08.2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		20.08.2026
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji) ³		13.08.2026
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota) ⁴		13.08.2026
Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota) ⁵		11.08.2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI SIKAP EMPATI ANAK USIA DINI

Unaisah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran anak usia dini. Media yang dikembangkan yaitu buku cerita digital "Saling Membantu" untuk menstimulasi sikap empati anak usia dini di SPS PAUD Al-Ikhlas Rawamangun. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan research & development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian yaitu tujuh anak dari usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan kuesioner. Data diolah dengan teknik campuran kualitatif dan kuantitatif. Kuesioner ini digunakan untuk menilai kelayakan buku "Saling Membantu" yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Kuesioner juga digunakan sebagai uji keterbacaan buku panduan penggunaan buku cerita digital. Hasil validasi dari ahli materi yaitu sebesar 84.37% dan ahli media 96.66%, hal ini dikategorikan sangat valid. Sedangkan uji keterbacaan buku panduan penggunaan buku cerita digital 88.88% dengan kategori valid. Uji coba buku cerita digital "Saling Membantu" dengan *small group* mendapatkan persentase 82.20% dengan respon yang baik dari anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat dibacakan buku cerita anak antusias dan fokus terhadap isi buku, sedangkan setelah dibacakan terdapat perubahan sikap empati pada anak saat selama kegiatan di kelas. Hal ini menunjukkan bahwa buku cerita digital "Saling Membantu" mampu menstimulasi sikap empati anak usia dini.

Kata Kunci : media pembelajaran, buku cerita digital, empati, anak usia dini.

DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYBOOKS TO STIMULATE EMPATHY IN EARLY CHILDHOOD

ABSTRACT

This research aims to develop early childhood learning media. The media developed is the digital storybook "Saling Membantu" to stimulate early childhood empathy at SPS PAUD Al-Ikhlas Rawamangun. This study employed a research and development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were seven children aged 5–6 years. The data collection methods used were observation and questionnaires. The data were analyzed using a combination of qualitative and quantitative methods. The questionnaire was used to assess the suitability of the book "Saling Membantu", which was evaluated by subject matter experts and media experts. The questionnaire was also used to test the readability of the user guide for the digital storybook. The validation results from the subject matter experts were 84.37% and from the media experts 96.66%, which were categorized as highly valid. Meanwhile, the readability test for the user guide of the digital storybook yielded 88.88%, categorized as valid. A pilot test of the digital storybook "Saling Membantu" with a small group achieved a score of 82.20% with positive responses from the children. The research results show that when the storybook was read aloud, the children were enthusiastic and focused on the content; furthermore, after the reading, a change in the children's empathetic attitudes was observed during classroom activities. This indicates that the digital storybook "Saling Membantu" is capable of stimulating empathy in early childhood.

Keywords: educational media, digital storybooks, empathy, early childhood.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Unaisah

No. Registrasi : 1105621091

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Sikap Empati Anak Usia Dini" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2025 – Juli 2026.
2. Bukan duplikasi atau jiplakan skripsi orang lain yang pernah dibuat oleh orang lain, jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2026

Yang memuat pernyataan,



Unaisah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Unaisah
NIM : 1105621091
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Pendidikan anak usia Dini
Alamat email : Unaisah2479@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Sikap
Empat Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Agustus 2026

Penulis

(Unaisah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Surat Al-Insyirah ayat 5-6)

수많은 길이 내 앞에 있어세상에 반대로 돌아가더라도우린 절대 길을 잃지

않고똑바로 걸어갈 거예요

“There are countless path ahead of me. Even if the world turns in the opposite direction, we'll never lose our way, and we'll keep walking straight ahead.”

(Seventeen-Together)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta saya yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang yang lebih luas dari samudra, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal apapun. Setiap lembar ataupun langkah yang peneliti jalan dengan tidak lepas dari keikhlasan, dukungan, dan doa yang diberikan menjadi alasan dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan hingga akhir dengan baik. Dengan rasa hormat dan terima kasih, peneliti persembahkan kepada dosen pembimbing yang telah mendukung secara tulus dan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini dengan teliti, baik, dan benar. Tidak lupa kepada Bapak dan Ibu dosen PGPAUD UNJ yang telah memberikan peneliti ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan, semoga ilmu yang telah diajarkan menjadi amal jariyah, dan bukan hanya bermanfaat kepada peneliti saja akan tetapi kepada orang lain. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan untuk setiap langkahnya, bahkan ketika langkah yang dijalani terasa lelah, berat dan panjang. Skripsi ini tidak hanya untuk memenuhi gelar, tetapi sebagai bentuk perjuangan dan keberanian untuk menyelesaikan dengan tuntas. Setiap proses yang telah dijalani menjadi saksi sebagai bentuk perjuangan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sabar, tanggung jawab, dan disertai doa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Sikap Empati Pada Anak Usia Dini” dengan tepat waktu.

Peneliti menyusun penelitian skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan saran selama penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Kepada dosen penguji yaitu Dra. Winda Gunarti, M.Pd., dosen penguji 1 yaitu Dr Nurbiana Dhieni, M.Psi., dan dosen penguji 2 Dr(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd., dan *expert judgement* yaitu Niken Pratiwi, S.Pd. M.Pd dan Azizah Muis, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun skripsi dan media buku cerita.

7. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
8. Kepada orang tua peneliti yang tercinta telah memberikan dukungan, motivasi, dan cinta selama menjalani perkuliahan hingga masa akhir perkuliahan selesai. Kepada lima saudara kandung peneliti yang senantiasa mensupport dan mendoakan peneliti.
9. Kepada sahabat kuliah Warteg Bahari yaitu Inka, Zakiya, Ipeh, Riska, Layli, Salma, Faadiyah, Defina, Safira, dan Lidia yang telah memberikan dukungan, semangat, dan menjadikan perkuliahan dan penyusunan skripsi lebih menyenangkan. Kepada teman baik peneliti, Shahwa sebagai wadah mengutarakan isi pikiran dalam penyelesaian proses ini.
10. Kepada seluruh teman-teman kelas A atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat selama masa perjalanan perkuliahan hingga skripsi.
11. Kepada teman-teman yang peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu, dengan dukungan, pertolongan, serta doa yang telah hadir selama proses perkuliahan hingga akhir menjadi hal yang sangat tidak terlupakan. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak.

Jakarta, 14 Juli 2026

Peneliti,

Unaisah

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Perumusan Masalah	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian	17
BAB II	18
KAJIAN TEORITIK	18
A. Kajian Konsep dari Produk yang Dikembangkan.....	18
1. Hakikat Sikap empati	18
2. Hakikat Buku Cerita Digital	36
3. Keterkaitan sikap empati dengan buku cerita digital	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Konsep Pengembangan	53
D. Rancangan Model.....	54
BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56

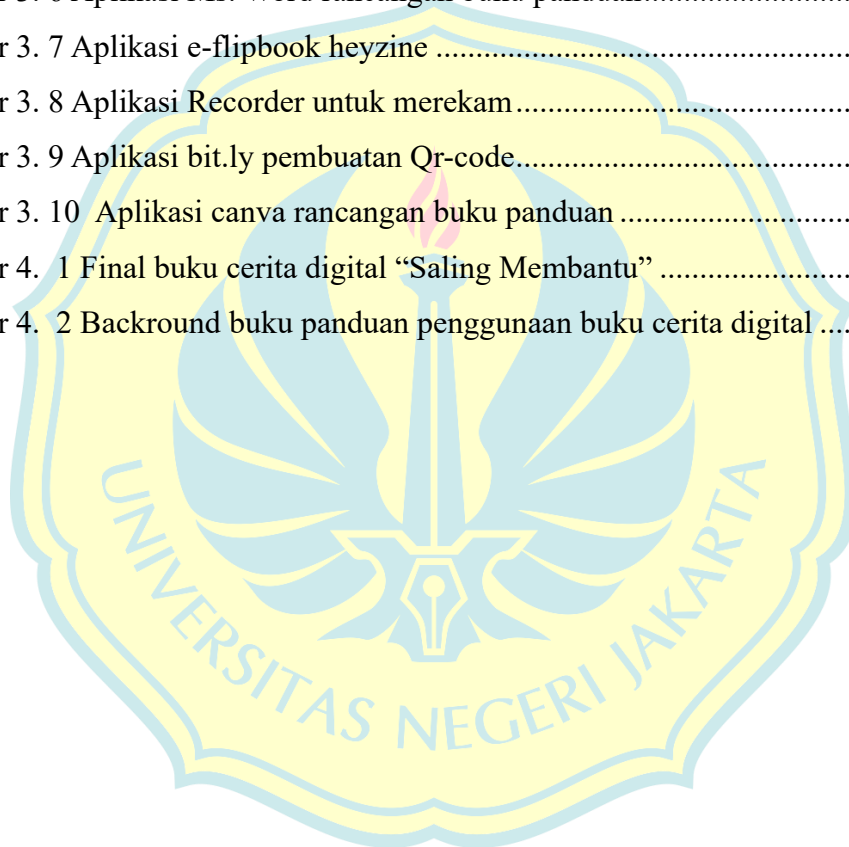
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
D. Prosedur Pengembangan	59
E. Instrumen Penelitian.....	73
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV	86
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	86
B. Nama Produk.....	87
C. Karakteristik Produk	88
D. Pelaksanaan Prosedur Pengembangan	90
E. Analisis Data	124
F. Prosedur Pemanfaatan Produk	133
G. Pembahasan.....	135
H. Keterbatasan Penelitian.....	146
BAB V.....	148
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	148
A. Kesimpulan	148
B. Implikasi.....	150
C. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	56
Tabel 3. 2 Rancangan ilustrasi dan deskripsi tokoh buku cerita digital	61
Tabel 3. 3 Storyboard Buku Cerita.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Penilaian untuk Ahli Materi	75
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	78
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Untuk praktisi	79
Tabel 3. 7 Instrumen Pengamatan Anak.....	80
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert Expert Review	83
Tabel 3. 9 Kelayakan Produk	83
Tabel 3. 10 Skala Likert Praktisi	84
Tabel 3. 11 Kelayakan Produk	84
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Guttman Pengamatan Anak	85
Tabel 4. 1 Rancangan storyboard final “Saling Membantu” setelah revisi.....	91
Tabel 4. 2 Karakter buku cerita digital “Saling Membantu”.....	94
Tabel 4. 3 Langkah-langkah pembuatan buku cerita digital sehingga final.....	98
Tabel 4. 4 Hasil final buku cerita digital “Saling Membantu”.....	100
Tabel 4. 5 Tahapan produksi pembuatan buku panduan hingga final	105
Tabel 4. 6 Isi buku panduan cerita “Saling Membantu”	106
Tabel 4. 7 Penilaian tahap kesatu ahli materi.....	110
Tabel 4. 8 Penilaian tahap kedua ahli materi.....	111
Tabel 4. 9 Penilaian tahap kesatu ahli media	112
Tabel 4. 10 Penilaian tahap kedua ahli media	113
Tabel 4. 11 Penilaian tahap ketiga ahli media	113
Tabel 4. 12 Dokumentasi hari ke 1 uji coba buku cerita digital “Saling Membantu”.....	116
Tabel 4. 13 Dokumentasi hari ke 2 uji coba buku cerita digital oleh guru	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	53
Gambar 2. 2 Rancangan Model.....	54
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 3. 2 Rancangan Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital	67
Gambar 3. 3 Aplikasi microsoft word rancangan buku cerita digital	67
Gambar 3. 4 Aplikasi procreate.....	68
Gambar 3. 5 Aplikasi canva rancangan storyboard.....	68
Gambar 3. 6 Aplikasi Ms. Word rancangan buku panduan.....	68
Gambar 3. 7 Aplikasi e-flipbook heyzine	69
Gambar 3. 8 Aplikasi Recorder untuk merekam.....	69
Gambar 3. 9 Aplikasi bit.ly pembuatan Qr-code.....	70
Gambar 3. 10 Aplikasi canva rancangan buku panduan	70
Gambar 4. 1 Final buku cerita digital “Saling Membantu”	87
Gambar 4. 2 Backround buku panduan penggunaan buku cerita digital	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Expert Review Ahli Materi.....	163
Lampiran 2. Instrumen Expert Review Ahli Media	165
Lampiran 3. Instrumen praktisi	167
Lampiran 4. Instrumen Pengamatan Anak	169
Lampiran 5. Buku Cerita "Saling Membantu"	171
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	179
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	180
Lampiran 8. Persetujuan Revisi Panitia Sidang Skripsi.....	181
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	182

