

DAFTAR PUSTAKA

- Aarons, M., & Gittens, T. (1999). *THE HANDBOOK OF AUTISM: A guide for parents and professionals (2nd Edition)*. New York: Routledge.
- Akbar, A., Utami, T., Pauziah, P., & Andriani, O. (2024). Pendidikan Segregasi, Integrasi dan Inklusi. *Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.550>.
- Alassaf, M. A. (2025). Teachers' Knowledge And Attitudes Toward Inclusive Education For Children With Autism In Mainstream Schools. In *Frontiers In Education* (Vol. 10, P. 1630710 <https://doi.org/10.3389/Feduc.2025.1630710>
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders (5th Ed., Text Rev.)*. VA: American Psychiatric Publishing.ba.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Daring)*. <https://kbbi.web.id/solusi>
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Daring)*. <https://kbbi.web.id/kendala>
- Bajaj, E. D., Agarwal, A., Muddgal, A., & Mishra, N. (2017). *Inclusive education (English edition)*. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Central Board of Secondary Education. (2020). *Handbook for teachers on inclusive education (1st ed.)*. New Delhi: Central Board of Secondary Education.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: Sage Publications.
- Fatzuarni, M. (2022). Pentingnya Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1–10.
- Fillia, A., & Indarto, P. (2023). Kendala Guru Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Anak Autis: Studi Kasus MIM PK Kartasura. *Indonesian*

Journal of Sport Science and Technology (IJST), 2(2).
<https://doi.org/10.31316/ijst.v2i2.5231>.

Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
<https://doi.org/10.30998/SAP.V7I1.13015>

Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal Of Educational Research*, 240–246.

Hutapea, R. H. (2024). Assessment Of Learning Outcomes Of Children With Special Needs In Vocational Schools. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 14(2), 104-108.

Irdamurni. (2019). *Pendidikan inklusif: Solusi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Kencana.

Jamaliah, N., Priyono, B., Hartanto, M., Wahyudi, A., & Aliriad, H. H. (2025). Tinjauan Literatur Tentang Fungsi Asesmen Awal Dalam Perancangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Prosiding Seminar Nasional Prodi Magister Dan Doktoral Pendidikan Olahraga FIK UNNES* (Vol. 1, No. 1, Pp. 419–428).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Klein, M. D., Cook, R. E., & Richardson-Gibbs, A. M. (2001). *Strategies for including children with special needs in early childhood settings*. Delmar Thomson Learning.

Latifah, I. (2020). Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan inklusi, apa bedanya?. *Jurnal Pendidikan*, 29(2). <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.676>.

Li, L., Hu, Y., Yang, X., Wu, M., Tao, P., Chen, M., & Yang, C. (2024). Enhancing Pre-Service Teachers' Classroom Management Competency In A Large

Class Context: The Role Of Fully Immersive Virtual Reality. *Humanities And Social Sciences Communications*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/10.1057/S41599-024-02634-3>

Lubna, Sulhan, A., Aziz, A., Astuti, F. H., Hadi, Y. A., Rizka, M. A., & Sarilah. (2021). *Buku Ajar: Pendidikan Inklusi*. Mataram: Sanabil.

Mace, J. M. (2021). *The Little Book of Autism Resources*. Normal, IL: Autism McLean. Malau, M. M. N, Martini. R, & Fitriyah (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Pada Sma Negeri Di Dki Jakarta. *Journal of Politic and Government Studies*, 12(2).

Malau, M. M. N, Martini, R & Fitriyah (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada SMA Negeri di DKI Jakarta. *Journal of Polotic and Government Studies*, 12(2).

McMillan, N. M. (2008). *Inclusive education: The benefits and the obstacles. Education and Human Development Master's Theses*.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis* (2nd ed.). California: Sage Publications.

Mudarris, B. (2024). Strategi Efektif Dalam Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 69–81.

Ni'matuzzahroh, & Nurhamida, Y. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus Dan Pendidikan Inklusif*. Malang: UMM Press.

Nurfadhillah, S. (2023). *Pendidikan inklusi: Anak berkebutuhan khusus*. Sukabumi: CV Jejak.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2009.

Petersson-Bloom, L., & Holmqvist, M. (2022). Strategies In Supporting Inclusive Education For Autistic Students—A Systematic Review Of Qualitative

- Research Results. *Autism & Developmental Language Impairments*, 7. <https://doi.org/10.1177/23969415221123429>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121
- Rahim, F. R., Sari, S. Y., Sundari, P. D., Aulia, F., & Fauza, N. (2022). Interactive Design Of Physics Learning Media: The Role Of Teachers And Students In A Teaching Innovation. In *Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 2309, No. 1, Article 012075). IOP Publishing. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2309/1/012075>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal On Education*, 5(3), 10646–10653.
- Richards, J. C., & Lockhart, C. (1996). *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ritonga, D. O., Junaidi, J., & Nurfaisal, N. (2025). Exploring Inclusive Education In Early Childhood: Perspectives, Practices, And Implementation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 1600-1608.
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian Pembelajaran Seni Musik Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 5(1), 40–50.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal Of Islamic Education*, 1(2), 120–131.
- Roberts, J., & Webster, A. (2022). Including Students With Autism In Schools: A Whole School Approach To Improve Outcomes For Students With Autism. *International Journal Of Inclusive Education*, 26(7), 701–718. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1712623>

- Rohmiasih, C., & Sartika, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Kemahasiswaan* (Vol. 1, No. 1, Pp. 69–73).
- Salma, Q. A., Najibah, F., & Zulfadewina (2025). Pendidikan Inklusi di SDN Ciracas Jakarta Timur: Tantangan dan Implementasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Sembung, M. P., Joufree Rotty, V. N., & Lumapow, H. R. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Repositori IMWI*, 6 (4).
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. (Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata)).
- Suwandi, A., Daulay, N., Imnur, R. H. I., Lubis, S. P. Z. L., Siregar, S. N. S., Pranata, S., & Wulandari, S. (2022). Peranan Dan Kendala Pengembangan Agroindustri Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3185-3192.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2011 tentang Pengesahan Konvensi tentang Hak-Hak Penyandang Disabilitas. Jakarta: Sekretariat Negara, 2011.
- Utomo, U., & Thaibah, H. (2021). The Benefits Of Inclusive Education Include The Character Perspective Of Regular Students In Elementary Schools. *Journal IICET*, 7(2). <https://doi.org/10.29210/020211261>
- Wardana & Djamaludin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaafah Learning Center.
- Xia, Q., Weng, X., Ouyang, F., Lin, T. J., & Chiu, T. K. F. (2024). A Scoping Review On How Generative Artificial Intelligence Transforms Assessment In Higher Education. *International Journal Of Educational Technology In*

Higher Education, 21(1), 40. <https://doi.org/10.1186/S41239-024-00479-Z>

Yin, R. K. (2016). *Qualitative research from start to finish* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.

