

DAFTAR PUSTAKA

- Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). *Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Fungsi Invers Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8
- Adzima, N., Pratama, R., & Kurniawan, A. (2019). Pendidikan matematika sebagai upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 91–99.
- Ambarwati, N., & Kurniasih, I. (2021). Pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui pembelajaran matematika berbasis pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 87–96.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ate, D., & Ledesma, Y. K. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 145–154.
- Bahtiar, B., Maimun, M., & Anggriani W, B. L. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Melalui Kegiatan Praktikum IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 134–142.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size (ES)*. Colorado Springs: University of Colorado.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral Sciences Second Edition* (Second Edition).
- Diani, S. F., Maulidiya, D., & Susanta, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii a Smpn 6 Kota Bengkulu Setelah Memperoleh Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 362–373. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.362-373>
- Fadilah, N. S. R., & Afrilianto, M. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Penerapan Matematis Siswa Kelas Vii a Smpn 2 Bojong Dalam *Pembelajaran Matematika*. 5(5), 1369–1378. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1369-1378>
- Fauziah, N. A., & Amalia, S. R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 657–675.
- Febriawan, A., Suryadi, D., & Mulyana, E. (2022). Pengaruh metode ceramah terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 33–42
- Gurvich, V., & Naumova, M. (2021). *SS symmetry Logical Contradictions in the One-Way ANOVA and Tukey – Kramer Multiple Comparisons Tests with More*

Than Two Groups of Observations.

- Hapsery, A., Cahyaningtias, S., & Sulistiyawan, E. (2021). *Implementasi Data Kependudukan Berbasis Statistik dan Excel*. 9(2), 111–119. <https://doi.org/10.18196/berdikari.v9i2.9122>
- Hasibuan, D. S., Katolik, U., & Thomas, S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan*. 3(1).
- Haslinda, D. A. (n.d.). *Pengaruh Pengumuman Kenaikan Tarif Cukai Rokok Terhadap Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA)*.
- Hayati, K., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas Ix Smp Negeri 2 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 219. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7461>
- Herawati, E., Project, P., & Learning, B. (2017). *Pembelajaran Statistika Melalui Project Based Learning Dengan Bantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik VIII D*. 2(1), 29–44.
- Indriati, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 157–163. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.321>
- Jafar, A. F., & Pre, G. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil The Implementation Of The Conventional Learning Method*. 3(2), 190–199.
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). *Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856.
- Khodijah, S. S., Dewi, D. K., & Chotimah, S. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Basic Application (VBA) Microsoft Excel Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII*. 117–125.
- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2020). Model *Flipped Classroom* dan *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis. *PRISMA*, 9(1), 17–27.
- Kurniawan, B. (2021). Pengukuran Efek dalam Analisis Statistik Non-Parametrik. *Jurnal Statistik dan Data*, 5(2), 123–132.
- Lantu, D. C., Triady, M. S., Utami, A. F., & Ghazali, A. (2016). *Pengembangan Model Peningkatan Daya Saing UMKM di Indonesia : Validasi Kuantitatif Model*. 15(1), 77–93.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lii, Y. S. (2018). Penggunaan uji Mann–Whitney U dalam analisis data nonparametrik. *Jurnal Statistika dan Aplikasinya*, 6(1), 23–31.
- Luritawaty, I. P. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*. 5(22), 213–222.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Margareta, S., Citroesmi Prihatiningtyas, N., & Husna, N. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 61–68.
- Marliana, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference*, 2(1).
- Martiningsih, R. R. (2015). Efektivitas Pemanfaatan Ms Excel Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Muhammadiyah 1 Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.28>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Ningsih, R. (2010). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugroho, A. S. dan Pranowo, H. (2019). *Metode Statistik Non-Parametrik dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif : Pengertian dan Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types*. 5(3), 191–199.
- Putri, G. D., Haji, S., & Sumardi, H. (2023). Pengaruh Langsung *Logic Mathematic Intelligence*, Disposisi Matematika dan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Dharmas Education Journal*, 4(2), 825–832.
- Paramita, R., Widodo, S., & Lestari, I. (2021). Uji normalitas data dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 85–94.

- Rahmawati, T. (2020). Bangun datar: Analisis pemahaman konsep siswa SMP melalui Schoology. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(1).
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar*. 3(2), 246–253.
- Rahmi, R., & Agustira, S. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40–48.
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran: Ke arah pembelajaran berpusat pada peserta didik. *Jurnal Teknodik*, 24(2).
- Riyani, S., Nugroho, S. E., & Hartono. (2017). Analisis reliabilitas instrumen penilaian hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, 19(1), 15–23.
- Rusadi. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sabina, F. (2019). Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap Self Regulated Learning Siswa SMP. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 201–215. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.52>
- Sadjadi, D. (2022). Komponen proses pembelajaran melalui model, pendekatan strategi, pendekatan teknik, dan taktik. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salvia, R., Fitriani, N., & Lestari, P. (2022). Pemahaman konsep matematis sebagai dasar pembelajaran matematika yang bermakna. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2580–2589.
- Sari, D. N., Wirasa, & Wibowo, W. S. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* di SMP. *Pancasakti Science Education Journal (PSEJ)*, 9(1).
- Setyo, F., Pribowo, P., & Surabaya, U. M. (2018). *Pengembangan Instrumen Validasi Media*. 18(1), 1–12.
- Sihotang, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul. *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 62–74. <https://doi.org/10.54367/cartesius.v1i1.475>
- Sohilait, H. J. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan.

Jurnal Pendidikan, 21(2), 45–54.

- Sudianto. (2021). Penggunaan media dan implikasinya dalam pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 3(1), 93–101.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Sura, B. T. S., Nuhamara, Y. T. I., & Randjawali, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 214–221. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.4329>
- Sutarni, S., & Gatningsih, R. (2022). Improving Mathematical Critical Thinking Ability Through Realistic Mathematics Learning in JHS Students. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 46–56.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tata, T., & Haerudin, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas IX pada Materi Aljabar. *PRISMA*, 11(2).
- Vita, N. S., Hendriyono, L. M., & Lestiani, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2).
- Wahyuni, S., & Himmah, W. I. (2024). Kemampuan berpikir logis dan analitis siswa dalam pembelajaran statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–56.
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran online. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Widiastuti, R., & Kurniasih, I. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 102–111.
- Wulandari, F., Faudilah, N., & Saika, R. (2013). *Strategi pembelajaran konvensional dan inovatif di sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Yulianti, E., Rahmawati, D., & Putra, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran dan media kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1), 55–64.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., Biologi, P., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). *Media Konvensional Dan Media Digital p4*, 84–95.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

