

HIPERSENSITIVITAS TAKTIL ANAK DENGAN
AUTISM SPECTRUM DISORDER
(Studi Kasus Perilaku dan Strategi Intervensi
di Rumah dan Sekolah)



Oleh:
JOANITA MAILANI DUKAI
1102619003

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : HIPERSENSITIVITAS TAKTIL ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (STUDI KASUS PERILAKU DAN STRATEGI INTERVENSI DI RUMAH DAN SEKOLAH)

Nama Mahasiswa : Joanita Mailani Dukai

NIM : 1102619003

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 28 Juli 2026

Pembimbing I



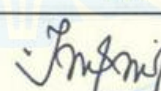
Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		19 / 8 26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		19 / 8 26
Marja, M.Pd (Ketua Penguji) ³		11 / 8 26
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota) ⁴		7 / 8 26
Lintang Al-Mar'atus Sholihah, M.Pd (Anggota) ⁵		10 / 8 26

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**HIPERSENSITIVITAS TAKTIL ANAK DENGAN
AUTISM SPECTRUM DISORDER
(Studi Kasus Perilaku dan Strategi Intervensi di Rumah dan Sekolah)**

Joanita Mailani Dukai

ABSTRAK

Hipersensitivitas taktil merupakan gangguan pemrosesan sensori berupa respons berlebih terhadap stimulasi sentuhan. Penelitian ini menganalisis bentuk perilaku hipersensitivitas taktil pada subjek anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) serta strategi intervensi yang diterapkan di rumah dan sekolah. Penelitian kualitatif studi kasus ini mengumpulkan data melalui wawancara dengan orang tua, guru kelas, dan guru inklusi, observasi partisipatif, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan validasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipersensitivitas taktil subjek terwujud pada media bertekstur lengket membekas, kondisi kotor, dan kontak fisik tak terduga, yang memicu reaksi menangis, berteriak, hingga melarikan diri untuk mencuci tangan. Strategi intervensi di rumah berfokus pada pendekatan persuasif, pendampingan emosional, terapi okupasi, permainan sensori, serta strategi berbasis alam dengan rekreasi. Sementara di sekolah, intervensi diintegrasikan ke dalam Program Pembelajaran Individual (PPI) melalui paparan bertahap, penggunaan alat bantu, serta pemberian motivasi berbasis minat. Sinergi konsisten antara rumah dan sekolah efektif meningkatkan adaptasi sensori anak dalam aktivitas sehari-hari.

Kata Kunci: Hipersensitivitas Taktil, ASD, Strategi Intervensi, Studi Kasus.

TACTILE HYPERSENSITIVITY IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

(A Case Study of Behaviors and Intervention Strategies at Home and School)

Joanita Mailani Dukai

ABSTRACT

Tactile hypersensitivity is a sensory processing disorder characterized by an exaggerated response to tactile stimulation. This study analyzes the behavioral manifestations of tactile hypersensitivity in a child with Autism Spectrum Disorder (ASD) and the intervention strategies implemented at home and school setting. Employing a qualitative case study design, data were collected through interviews with parents, classroom teachers, and inclusion teachers, as well as through participant observation and document analysis. Data analysis utilized the Miles and Huberman interactive model, with validation achieved through source and technique triangulation. The findings reveal that the subject tactile hypersensitivity was triggered by sticky, residue-leaving textures, dirty conditions, and unexpected physical contact; these triggers elicited reactions ranging from crying and screaming to fleeing. Intervention strategies at home focused on a persuasive approach, emotional support, occupational therapy, sensory play, and nature-based recreational activities. Meanwhile, at school, interventions were integrated into the Individualized Education Program (IEP) through gradual exposure, the use of tools, and interest-based motivation. Consistent synergy between home and school effectively improved the child's sensory adaptation in daily activities.

Keywords: *Tactile Hypersensitivity, ASD, Intervention Strategies, Case Study.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Joanita Mailani Dukai
No. Registrasi : 1102619003
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hipersensitivitas Taktil Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (Studi Kasus Perilaku dan Strategi Intervensi di Rumah dan Sekolah)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Joanita Mailani Dukai



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Joanita Mailani Dukai
NIM : 1102619003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Prodi Pendidikan Khusus
Alamat email : jojomailani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hipersensitivitas Taktil Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (Studi Kasus Perilaku dan Strategi Intervensi di Rumah dan Sekolah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

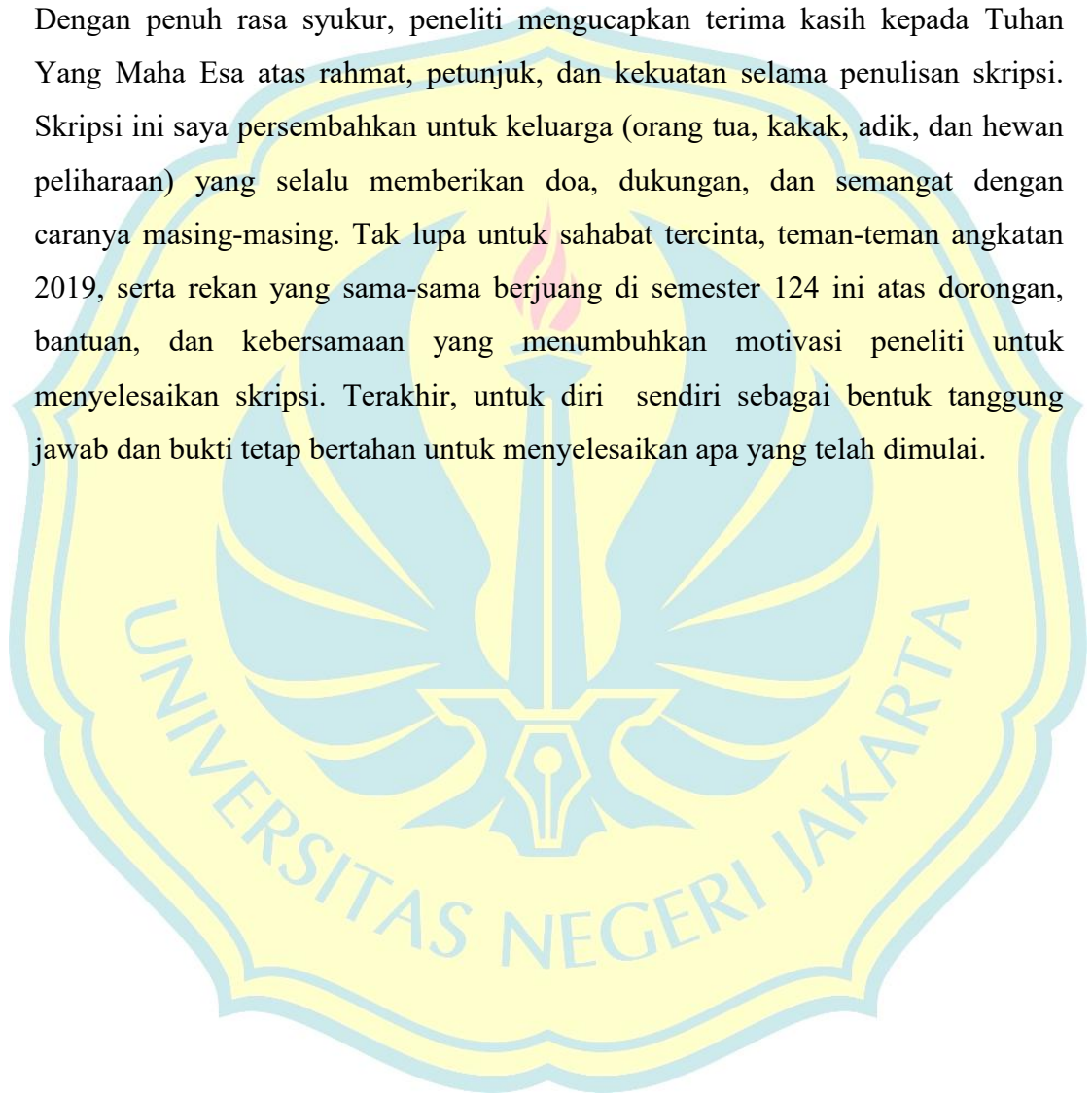
(Joanita Mailani Dukai)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hasbunallah wa ni'mal wakil, ni'mal maula wa ni'man nasir

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung, sebaik-baik Pemimpin, dan sebaik-baik Penolong”

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, petunjuk, dan kekuatan selama penulisan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga (orang tua, kakak, adik, dan hewan peliharaan) yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dengan caranya masing-masing. Tak lupa untuk sahabat tercinta, teman-teman angkatan 2019, serta rekan yang sama-sama berjuang di semester 124 ini atas dorongan, bantuan, dan kebersamaan yang menumbuhkan motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Terakhir, untuk diri sendiri sebagai bentuk tanggung jawab dan bukti tetap bertahan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hipersensitivitas Taktil Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (Studi Kasus Perilaku dan Strategi Intervensi di Rumah dan Sekolah)” ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi strata satu (S1) Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

Pertama, Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II atas ilmu dan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, S.Pd. M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni yang telah memberikan izin penelitian, arahan, serta fasilitas untuk mendukung kelancaran perkuliahan hingga skripsi ini.

Ketiga, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus UNJ yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh masa perkuliahan.

Keempat, orang tua subjek penelitian dan KB-TK *Labschool* Jakarta yang telah memberikan izin, keterbukaan, dan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Terakhir, keluarga dan teman yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada peneliti selama masa studi hingga sampai penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Untuk itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan kekuarangan yang ada. Semoga skripsi ini dapat berkontribusi untuk pengembangan ilmu pendidikan.

Jakarta, Juni 2026

Peneliti

Joanita Mailani Dukai

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Umum Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Hipersensitivitas Taktil.....	7
B. Hakikat <i>Autism Spectrum Disorder</i>	10
C. Hakikat Strategi Intervensi Hipersensitivitas Taktil.....	16
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Latar Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	25
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32

B. Analisis Data.....	42
C. Temuan Penelitian.....	45
D. Pembahasan.....	47
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	28
Tabel 3.4 Informasi Kode.....	30
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Observasi.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman	29
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	70
Lampiran 3. Hasil Wawancara Orang Tua.....	72
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru.....	80
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	82
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Inklusi.....	91
Lampiran 7. Reduksi Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 9. Catatan Lapangan di Sekolah.....	115
Lampiran 10. Catatan Lapangan di Rumah.....	121
Lampiran 11. Reduksi Hasil Observasi.....	123
Lampiran 12. Dokumentasi.....	126
Lampiran 13. Triangulasi Data.....	135
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 15. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	141
Lampiran 16. Lembar Saran/Komentar Seminar Usulan Penelitian.....	142
Lampiran 17. Lembar Saran/Komentar Sidang Skripsi.....	148
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	154