

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Ruang Lingkup	12
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Pengembangan	14
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	14
2. Kawasan Pengembangan Teknologi Pendidikan	16

3. Model Pengembangan Pembelajaran	19
a. Model Pengembangan ADDIE	21
b. Model Pengembangan IDLF (<i>Intergrative learning design framework</i>)	39
c. Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i>	42
B. Kajian Belajar dan Pembelajaran	44
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	44
a. Pengertian Belajar	44
b. Pengertian Pembelajaran	46
c. Landasan Teori Pembelajaran	48
2. Konsep Belajar Mandiri	50
C. Kajian <i>Online Course</i>	54
1. Konsep Pembelajaran Online	54
2. Pengertian <i>Online Course</i>	59
3. Komponen Pendukung <i>Online Course</i>	62
4. Manfaat <i>Online Course</i>	66
5. Fitur <i>Online Course</i>	66
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Online Course</i>	67
D. Kajian <i>Learning Object</i>	68
1. Pengertian <i>Learning Object</i>	68
2. Taksonomi <i>Learning Object</i>	72

3. Karakteristik <i>Learning Object</i>	74
4. Bentuk <i>Learning Object</i>	76
5. Prinsip Dalam <i>Learning Object</i>	78
a. Prinsip Segementasi dan Chungking	78
b. Ragam Pengetahuan	81
c. Prinsip Pengembangan E-Learning (Clarck & Mayer) ...	83
E. Kajian Hylearn Fakultas Ilmu Pendidikan	87
1. Hakikat Portal Hylearn di Fakultas Ilmu Pendidikan	87
2. Platform Totara	88
3. Fitur-Fitur pada Platform Totara	90
4. Mengintegrasikan <i>Learning Object</i> Kedalam Online Course Pada Platform Totara	96
F. Kajian Mata Kuliah Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar	100
1. Deskripsi Mata Kuliah Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar	100
2. Kegiatan Pembelajaran (Metode) Pada Mata Kuliah PSMB	102
3. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan	103
G. Penelitian yang Relevan	104
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	109

A. Tujuan Pengembangan	109
B. Prosedur Pengembangan	110
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	111
2. Desain (<i>design</i>)	113
3. Pengembangan (<i>development</i>)	118
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	120
5. Evaluasi	121
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	123
A. Profil Produk	123
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	123
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	124
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	134
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	138
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	142
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	143
a. Review Ahli	143
b. Hasil Uji Coba Peserta Didik	150
c. Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	155
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	157
D. Keterbatasan Pengembangan	158
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160

A. Kesimpulan	160
B. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP	