

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	11
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of Art</i>)	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	14
1. Pengembangan Model	16
2. Desain Pembelajaran	17
3. Bahan Pembelajaran	19
B. Konsep Model yang Dikembangkan	23
1. Model Desain Pembelajaran	23
2. Model Desain Pembelajaran yang Dikembangkan	45

C. Kerangka Teoretik	47
1. Teori Belajar	47
2. Teori Pembelajaran	50
3. Prinsip Belajar dan Pembelajaran	53
4. Pendugaan Stok Ikan	54
5. Teknologi Quick Response (QR) Code	57
D. Rancangan Model	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Waktu dan Tempat Penelitian	65
B. Desain Penelitian	65
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	66
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	69
1. Penelitian awal	69
2. Identifikasi tujuan pembelajaran umum	71
3. Melakukan analisis pembelajaran	72
4. Identifikasi tingkah laku awal	72
5. Menuliskan tujuan kinerja atau tujuan pembelajaran khusus	73
6. Mengembangkan instrumen penilaian	73
7. Mengembangkan strategi pembelajaran	73
8. Mengembangkan bahan pembelajaran	74
9. Mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif	77
10. Merevisi bahan pembelajaran	80
11. Implementasi bahan pembelajaran	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Model	83
1. Penelitian awal	83
2. Identifikasi tujuan pembelajaran umum	86
3. Melakukan analisis pembelajaran	87
4. Identifikasi tingkah laku awal	91
5. Menuliskan tujuan kinerja atau tujuan pembelajaran khusus	93

6. Mengembangkan instrumen penilaian	95
7. Mengembangkan startegi pembelajaran	95
8. Mengembangkan bahan pembelajaran	96
9. Mendesain dan melaksanakan evaluasi formatif	101
B. Hasil Kelayakan Model	102
1. Evaluasi ahli	102
2. Uji coba perorangan	107
3. Uji coba kelompok kecil	109
4. Uji coba kelompok lapangan	110
C. Uji Efektifitas Bahan Pembelajaran	112
D. Pembahasan	114
1. Pembahasan terhadap produk bahan pembelajaran	117
2. Pembahasan terhadap validasi tim ahli	124
3. Pembahasan terhadap hasil uji coba	124
4. Kekuatan dan keterbatasan produk bahan pembelajaran	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	128
C. Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137

DAFTAR GAMBAR

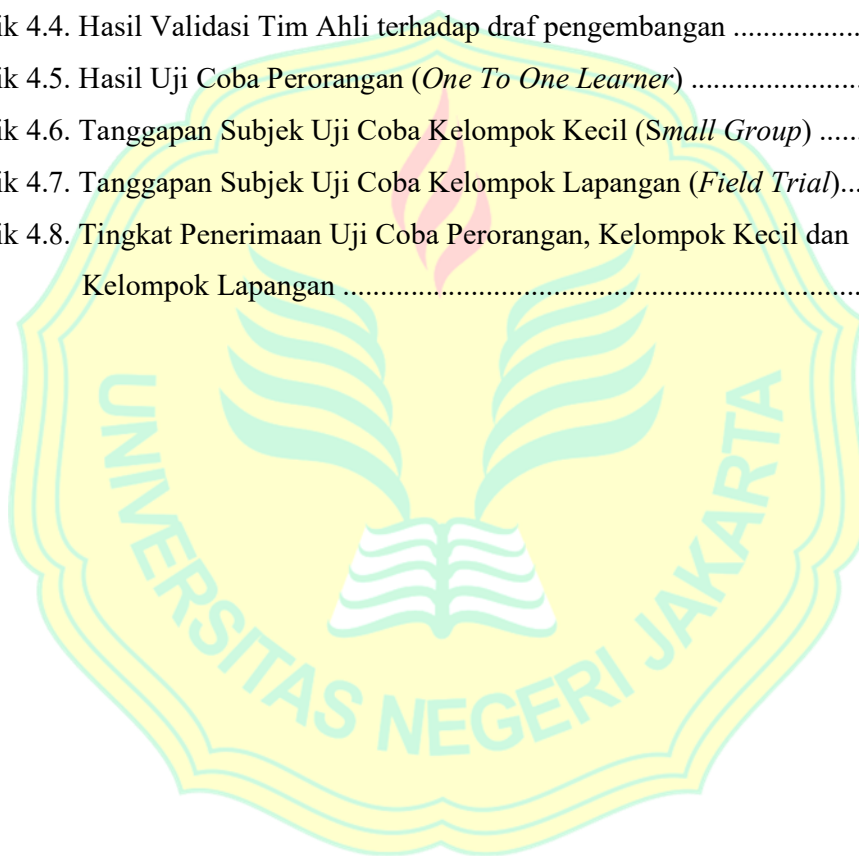
	Halaman
Gambar 2.1. Model Gerlach & Ely	25
Gambar 2.2. Model ADDIE	30
Gambar 2.3. Model Kemp	31
Gambar 2.4. Model ASSURE	34
Gambar 2.5. Model Pengembangan Dick and Carey	37
Gambar 2.6. Model Banathy	40
Gambar 2.7. Model IDI	42
Gambar 2.8. Penyimpanan data pada QR Code dan Barcode	59
Gambar 2.9. Model Strategi Pembelajaran yang Komprehensif	64
Gambar 3.1. Desain Penelitian Pengembangan	65
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan (R & D) Model Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan	69
Gambar 3.3. Penginputan URL	76
Gambar 3.4. Penyimpanan format QR Code	76
Gambar 3.5. Contoh QR Code untuk materi The ABCs of Stock Assessments	76
Gambar 3.6. Proses merevisi bahan pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan	81
Gambar 4.1. Analisis Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Pencapaian Indeks Prestasi (IP) Mata Kuliah Teknik Pendugaan Stok Ikan Program Studi Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan (Skala 4)	85
Tabel 4.2. Kondisi mahasiswa yang menempuh mata kuliah Teknik Pendugaan Stok Ikan	92
Tabel 4.3. Komponen penilaian	95
Tabel 4.4. Hasil Evaluasi Bahan Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Tabel 4.5. Hasil Evaluasi Bahan Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan oleh Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.6. Hasil Revisi Bahan Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan oleh Ahli Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4.7. Hasil Evaluasi Bahan Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan oleh Ahli Materi	106
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Perorangan Bahan Pembelajaran Teknik Pendugaan Stok Ikan	108

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	103
Grafik 4.2. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	105
Grafik 4.3. Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	106
Grafik 4.4. Hasil Validasi Tim Ahli terhadap draf pengembangan	107
Grafik 4.5. Hasil Uji Coba Perorangan (<i>One To One Learner</i>)	108
Grafik 4.6. Tanggapan Subjek Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	110
Grafik 4.7. Tanggapan Subjek Uji Coba Kelompok Lapangan (<i>Field Trial</i>).....	111
Grafik 4.8. Tingkat Penerimaan Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Kelompok Lapangan	112



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	137
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	138
Lampiran 3. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	139
Lampiran 4. Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	140
Lampiran 5. Instrumen Ahli Materi	144
Lampiran 6. Instrumen Ahli Media	149
Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Perorangan	153
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	157
Lampiran 9. Instrumen Uji Coba Lapangan	161
Lampiran 10. Instrumen Pre-Test	165
Lampiran 11. Instrumen Post-Test	182
Lampiran 12. Strategi Pembelajaran	199
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	231
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	232
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan	233
Lampiran 16. Bahan Pembelajaran Pendugaan Stok Ikan	234