

فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم
المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية
برسيس ٦٩ ماترامان



Intelligentia - Dignitas

إعداد

ريحاني قطراندي ضياء عفراء

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٨٧

البحث العلمي

مقدم إلى قسم التعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم التعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**EFEKTIVITAS METODE P2R (*PREVIEW, READ, REVIEW*)
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
BAHASA ARAB SISWA KELAS X MA PERSIS 69 MATRAMAN**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh
Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
NIM. 1205622087

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : ربحاني قطرالفدى ضياء عفراء
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية
برسيس ٦٩ ماترامان
تاريخ المناقشة : ١٣ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٠٧٢٠٢٤٠٦٢٠٠٣

المشرف الأول

د. محمد شريف

رت. ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتحنة الثانية

خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢٠٢٤٠٦٢٠٠٢

رئيسة المناقشة / المتحنة الأولى

د. فتيلى عارفة

رت. ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
NIM : 1205622087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Efektivitas Metode P2R (*Preview, Read, Review*) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas X MA PERSIS 69 Matraman
Tanggal Ujian : 13 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Mohamad Sarip, M.A.
NIP.196901012006041001

Pembimbing II

Rifda Hanicfa, M.Pd.
NIP.199212072024062003

Ketua Penguji / Penguji I

Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP.198512212014042001

Penguji II

Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP.199212252024062002



Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP.197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : ريجاني قطراندي ضياء عفراء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٨٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة)
لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٦



ريجاني قطراندي ضياء عفراء

رقم التسجيل ١٢.٥٦٢٢.٨٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
NIM : 1205622087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : 1205622087
Judul Skripsi : Efektivitas Metode P2R (*Preview, Read, Review*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas X MA PERSIS 69 Matraman.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026



Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
No. Reg. 1205622087

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم	: ريحاني قطراندي ضياء عفراء
رقم التسجيل	: ١٢٠٥٦٢٢٠٨٧
القسم	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي	: فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، مادام البحث العلمي مكتوبا باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٦



ريحاني قطراندي ضياء عفراء

رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢٢٠٨٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
NIM : 1205622087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : 1205622087
Judul Skripsi : Efektivitas Metode P2R (*Preview, Read, Review*) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas X MA PERSIS 69 Matraman.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026



Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
No. Reg. 1205622087



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihani Qatrunnada Dhiya Afra
NIM : 1205622087
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : raihaniqatrunnadadhiyaafra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان

Efektivitas Metode P2R (Preview, Read, Review) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas X MA PERSIS 69 Matraman.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026
Penulis,


Raihani Qatrunnada Dhiya Afra

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الاكرام، نبينا ومعلمنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد.

قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معنية، ولذلك تود الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى:

١. الدكتور محمد كمال بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحث من مساندة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل
٢. الدكتور محمد شريف، كالمشرف الأول، لتفضله بالإشراف على هذا البحث وعلى نصائحه وتوجيهاته القيمة.
٣. رفدة حنيفة، الماجستير، كالمشرفة الثانية على هذا البحث لمابذلته من تقديم الملاحظات والإرشادات والتوجيهات لإتمام هذه الدراسة
٤. الدكتورة فتوى عرفة، كرئيسة لجنة المناقشة، على النقد البناء والملاحظات التي ساهمت في رفع جودة البحث.
٥. خاتمة نافعة، الماجستير، كالممتحنة الثانية، على الملاحظات والتقييم الموضوعي الذي كان مفيدا جدا في تحسين هذا البحث.
٦. الدكتور شمسي ستيادي، بوصفه المشرف الأكاديمي، على المساعدة الأكاديمية والدعم والتحفيز والنصائح القيمة المقدمة للباحثة
٧. جميع المدرسين الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يخلوا علينا بعلمهم في سبيل المعرفة والعلم.

٨. رئيس المدرسة، ومعلم اللغة العربية وأعضاء إدارة المدرسة في المدرسة الثانوية
برسيس ٦٩ ماترامان، على الإذن والتعاون والمساعدة والتسهيلات التي قدموها
للباحثة أثناء جمع البيانات، مما ساعد الباحثة على إنجاز البحث بسلاسة.
٩. والدي الكريمين، الذين ربيا الباحثة منذ صغرها واهتما بتعليمها حتى كبرت.
نسأل الله أن يطيل في عمرهما وأن يمنحهما الصحة والعافية.
١٠. الأسرة الكريمة، ولا سيما الإخوة والأخوات، على دعائهم ودعمهم وتشجيعهم
المستمر للباحثة.
١١. الأصدقاء والزملاء الأعزاء، سواء في قسم تعليم اللغة العربية أو خارجه،
الذين رافقوا الباحثة طوال مسيرة الدراسة وقدموا الدعم والمساعدة والتحفيز،
مما ساعد على إنجاز هذا البحث.
- وختاماً، تسأل الباحثة الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله
علماً نافعاً، وما توفيقها إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيبت.

جاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٦
الباحثة،



ريحاني قطراندي ضياء عفراء

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة
هـ	إقرار أصالة البحث
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ي	شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الصور
ف	الملخص
ق	Abstract
ر	Abstrak
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تشخيص المشكلة
٦	ج. تحديد المشكلة
٧	د. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٧	هـ. أهداف البحث
٧	و. أهمية البحث

٩	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٩	أ. الوصف المفاهيمي.....
٩	١. فهم طريقة P2R (Preview, Read, Review).....
١٤	٢. مهارة فهم المقروء.....
٢٣	ب. تنظيم الأفكار.....
٢٦	ج. فرضية البحث.....
٢٧	الباب الثالث منهجية البحث.....
٢٧	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٧	ب. طريقة البحث.....
٢٩	ج. المجتمع والعينة.....
٣٠	د. تقنية جمع البيانات.....
٣٥	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٤	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤٤	أ. وصف البيانات.....
٦٠	ب. المباحثة.....
٦٢	ج. محدودية البحث.....
٦٤	الباب الخامس الخاتمة.....
٦٤	أ. الاستنتاجات.....
٦٤	ب. التضمنين.....

٦٥.....	ج. التوصيات
٦٧.....	المراجع
٧١.....	الملاحق



قائمة الجداول

جدول ١ - تصميم المؤشرات للاختبار القبلي والبعدي	٣٤
جدول ٢ - درجات اختبار القدرة	٣٥
جدول ٣ - مقياس ليكرت (Likert)	٣٦
جدول ٤ - معايير تفسير معامل الثبات (r_{11})	٣٩
جدول ٥ - معايير الكسب المطبوع (N-Gain)	٤٣
جدول ٦ - فئات تفسير الفعالية (N-Gain)	٤٣
جدول ٧ - بيانات الاحصائية الوصفية لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤٦
جدول ٨ - توزيع تكرارات نتائج الاختبار القبلي	٤٧
جدول ٩ - توزيع تكرارات نتائج الاختبار البعدي	٤٨
جدول ١٠ - ملخص تحليل اختبار الحالة الطبيعي	٥٠
جدول ١١ - ملخص تحليل اختبار التجانسي	٥٠
جدول ١٢ - الوصف المبحوث باستخدام اختبار الصدق الظاهري	٥٢
جدول ١٣ - الأسئلة باستخدام اختبار الصدق الظاهري	٥٢
جدول ١٤ - ملخص تحليل اختبار الصدق التجريبي	٥٣
جدول ١٥ - ملخص تحليل اختبار الثبات	٥٦
جدول ١٦ - ملخص تحليل اختبار Paired Sample T-Test	٥٧
جدول ١٧ - ملخص تحليل اختبار N-Gain	٥٨

قائمة الصور

رسم ١- توزيع درجات الاختبار القبلي ٤٨

رسم ٢- توزيع درجات الاختبار البعدي ٤٩



الملخص

ريحاني قطراندي ضياء عفراء ١٢٠٥٦٢٢٠٨٧. "فاعلية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) لتنمية مهارة فهم المقروء اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان. هذا البحث هو البحث الكمي من النوع شبه التجريبي (*pre-eksperimental*) وتصميم المجموعة الواحدة باختبار القبلي والبعدي (*one group pretest-posttest*). ومجتمع البحث وعينته هما جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان. وتمت طريقة اختيار العينة باستخدام *sampling jenuh*. والاداة المستخدمة هي عبارة عن اختبار قبلي وبعدي يحتوي على ٢٥ سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.

تظهر نتائج اختبار الطبيعي باستخدام اختبار شابيرو-ويلك (Shapiro-Wilk) أن بيانات الاختبار القبلي والبعدي تتوزع توزيعاً طبيعياً. ويظهر اختبار التجانس باستخدام اختبار ليفين (Levene) قيمة دلالة بلغت ٠،١٤٣، أكبر من ٠،٠٥، بحيث تكون بيانات البحث متجانسة. واسفر اختبار الفرضيات باستخدام اختبار *Paired Sample T-Test* عن قيمة دلالة بلغت ٠،٠٠٠، مما يعني أنها أصغر من ٠،٠٥، وبذلك، فإن الفرضية الصفرية مرفوضة والفرضية البديلة مقبولة.

بالإضافة إلى ذلك، يظهر اختبار *N-Gain* أن الإرتفاع في مهارة فهم المقروء للغة العربية تقع في الفئة المتوسطة بقيمة بلغت ٥٦،٠٠ وبناء على ذلك، يمكن استنتاج أن طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة) فعالة بدرجة كافية في ترقية مهارة فهم المقروء للغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية برسيس ٦٩ ماترامان.

الكلمات المفتاحية: طريقة P2R (الاستطلاع، القراءة، المراجعة)، اختبار الإغلاق القائم، مهارة فهم المقروء، للغة العربية.



Abstract

Raihani Qatrunnada Dhiya Afra 1205622087. “The Effectiveness of the P2R (Preview, Read, Review) Method on Arabic Reading Comprehension Skills of Grade X Students at MA PERSIS 69 Matraman”. Skripsi. Jakarta: Department of Arabic Language Education, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to determine the effectiveness of the P2R (Preview, Read, Review) method on the Arabic reading comprehension skills of grade X students at MA PERSIS 69 Matraman. This research is a quantitative study employing a pre-experimental design, specifically the one-group pretest-posttest design. The population and sample for this study consist of all grade X students at MA PERSIS 69 Matraman. The sampling technique used is saturated sampling. The instruments utilized in this study are pretest and posttest instruments consisting of 25 multiple-choice questions.

The results of the normality test using the Shapiro-Wilk test indicated that both the pretest and posttest data were normally distributed. The homogeneity test using Levene's test yielded a significance value of 0.143 ($p > 0.05$), indicating that the research data were homogeneous. The hypothesis testing using the Paired Samples T-Test resulted in a significance value of 0.000, which is less than 0.05. Consequently, the null hypothesis was rejected, and the alternative hypothesis was accepted.

In addition, the N-Gain test showed that the improvement in Arabic reading comprehension skills fell into the medium category, with a score of 0.56. Therefore, it can be concluded that the P2R method is moderately effective in improving the Arabic reading comprehension skills of grade X students at MA PERSIS 69 Matraman.

Consequently, this study contributes by providing practical implications for teachers in selecting moderately effective learning methods.

Keywords: P2R (Preview, Read, Review) Method, Cloze Test, Reading Comprehension Skills, Arabic Language.

Abstrak

Raihani Qatrunnada Dhiya Afra 1205622087. “Efektivitas Metode P2R (Preview, Read, Review) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas X MA PERSIS 69 Matraman”. Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode P2R terhadap keterampilan membaca pemahaman bahasa Arab siswa kelas X di MA PERSIS 69 Matraman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *pre-eksperimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA PERSIS Matraman. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest* dengan 25 soal pilihan ganda.

Hasil uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data tes *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Levene menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,143 ($> 0,05$), sehingga data penelitian bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Selain itu, uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan terhadap keterampilan membaca pemahaman bahasa Arab berada pada kategori sedang dengan nilai 0,56. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa metode P2R cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman bahasa Arab pada siswa kelas X MA PERSIS 69 Matraman.

Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi dalam memberikan implikasi praktis bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang cukup efektif.

Kata kunci: Metode P2R (Preview, Read, Review), Cloze Test, Keterampilan Membaca, Bahasa Arab.