

المراجع

- Algifahmy, A. F. (2019). MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL MAHASISWA. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 29–38. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/8096/3665>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R., & Ulfa, M. (2022). ANALISIS INDEKS AIKEN UNTUK MENGETAHUI VALIDITAS ISI INSTRUMEN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM BERBASIS KONTEKS SAINS KIMIA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Arifa, D. (2022). *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Metode P2R* (Tim MNC Publishing (ed.)). Media Nusa Creative.
- Asnain, K., & Widiartanto. (2021). Pengaruh Brand Image, Brand Awareness Dan Product Quality Terhadap Keputusan Pembelian Laptop Merek Asus (Studi Pada Konsumen Laptop Asus Di Plasa Simpang Lima Semarang). *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 10(1), 66–118. <https://doi.org/10.14710/jiab.2021.29819>
- Azisah, N., Kasman, N., Zain, S., & Khalik, S. (2025). Efektivitas Penerapan Metode P2R (Preview , Read , Review) dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Ekstensif Siswa Kelas V UPT SD Negeri 6 Timoreng Panua. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(5), 4862–4868. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (ed.); 3rd ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahmina, S. S., Masykuri, M., Ramadhani, D. G., & Yamtinah, S. (2019). Content validity uses Rasch model on computerized testlet instrument to measure chemical literacy capabilities. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/1.5139755>
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Febriyanto, B. (2016). Penulis adalah dosen tetap Prodi PGSD Fakultas Pendidikan Dasar dan Menengah Universitas Majalengka 42. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Hartati, T., & Mulyasari, E. (2016). The implementation of big book in an effort

- to improve elementary school students' reading comprehension abilities: A case of West Java Province in Indonesia. *An International Journal of Anthropology: Man In India*, 96(8), 2461–2470.
- Haryadi. (2018). *MODEL, METODE, DAN TEKNIK MEMBACA* (1st ed.). Cipta Prima Nusantara.
- Hendryadi. (2017). VALIDITAS ISI : TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Islami, A., Nulhakim, L., Dwi, A., & Suhandoko, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *OSFPREPRINTS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Lopi, M. I. L., Pali, A., & Henakin, S. T. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek dengan Metode P2R Pada Peserta Didik Kelas V SDI Ende 14. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 1774–1782. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Maulana, F. (2018). *BAB I PENDAHULUAN*.
- Miterianifa, & Zein, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains Dengan Islam)*. Cahaya Firdaus.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2023). *STATISTIK PENDIDIKAN TEORI DAN PRAKTIK* (M. Hatta (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Muzaffar, A. (2016). Validitas Tes dan Kualitas Butir Soal. *لساننا (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 5(1), 128–143.
- Nasution, S. (2016). أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. *JURNAL TARBIYAH*, 23(2), 107–151.
- Nisa, K., Amalia, D. R., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2024). Hakikat Pembelajaran Membaca Dan Menyimak Di Kelas Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies (IJOMSS)*, 2(3), 179–183. <https://ojs.staira.ac.id/index.php/IJOMSS/index>
- Nurba'id, A. R. C., Nafilah, Z., Magdalena, M., Nisyak, H. K., Lailatul, S., Mutmainah, R., Ghurri, A., Andriana, L. M., & Ningsih, A. W. (2024). REVIEW ARTICLE: Application of Paired T-Test in Pharmaceutical Research. *JURNAL FARMASI DAN FARMAKOINFORMATIKA*, 2(2), 146–153.

- https://www.researchgate.net/publication/382805041_Artikel_Review_Penerapan_Paired_t-test_pada_Penelitian_Farmasi
- Nurhanifansyah, & Syaheed, S. M. bin K. (2023). تعليم مهارة القراءة باستخدام كتاب النصائح الدينية للحبيب عبد الله بن علوي الحداد. *LAHJATUNA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v3i1.1423>
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Nurmina, N., & Zulkarnaini, Z. (2016). Efektivitas Metode P2R Untuk Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (Kem) Mahasiswa Calon Guru Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3), 23–31. <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1417>
- Nursyafikah, P. (2025). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHARAH QIRA'AH PADA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs NEGERI 1 BANYUMAS SKRIPSI*.
- Purnomo, F. S. (2022). TEORI BELAJAR BRUNER DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Rachmatia, M., Priyadi, M. S., Suhariyanti, M., & Hadi, I. A. Al. (2024). Integrating Cognitive and Pedagogical Schema Activation Strategies in EFL Reading Comprehension. *BRIDGE: The Multidisciplinary Research Portal*, 2(2), 176–189. <https://jurnal.sttnlampung.ac.id/index.php/bridge>
- Rahmi, S., Hajib, Z. A., Sanwil, T., & Wardiah. (2022). فعالية استخدام وسائل نص القصة لترقية مهارة القراءة. *Al-Ihda': Media Ilmiah Bahasa Arab*, 10(2), 120–132. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/al-ihda>
- Retnawati, H. (2017). *Validitas dan Reliabilitas Karakteristik Butir* (2nd ed.). Parama.
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR ELSE (Elementary School Education. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 38–45. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v7i1.14066>
- Sari, Y., & Syahrul, R. (2018). DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 PADANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 446–453.
- Siha, A. S. F., Alan, J. P., & Fauziati, E. (2025). A REVIEW OF SCHEMA THEORY IN STUDENTS' READING COMPREHENSION. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 3(1), 62–67. <https://doi.org/10.61787/f8dgb784>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Suharyadi, & Purwanto, S. . (2016). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Moderen* (D. A. Halim (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest* (1st ed.). Suryacahya.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syafaah, N., & Haryadi. (2016). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 23–29.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Syaifuddin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 106–118.
- Syuhada, M. R. A., Ridlo, U., & Maswani. (2025). TINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB: IBTIDA’I, MUTAWASSITHAH DAN MUTAQADDIMAH. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(7), 9150–9156.
<https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/1086>
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>