

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
INTERAKTIF MISI WARGA CILIK PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V
SD



Oleh:

HILWA IMANIA HAMID

1107622123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga
Cilik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Hilwa Imania Hamid

NIM : 1107622123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 21 Juli 2026

Pembimbing I



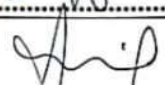
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198103132015042000

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		12/08/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		12/08/2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji) ³		05/08/2026
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota) ⁴		03/08/2026
Engga Dallion EW, M.Pd (Anggota) ⁵		03/08/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hilwa Imania Hamid

No. Registrasi : 1107622123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2026 sampai Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Hilwa Imania Hamid)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilwa Imania Hamid
NIM : 1107622123
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : hilwaimania28@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hilwa Imania Hamid .)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK
Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik pada
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD.
(2026)

Hilwa Imania Hamid

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kelayakan media komik digital interaktif Misi Warga Cilik pada materi hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model 4D yang terdiri atas tahap define, design, develop, dan disseminate. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket analisis kebutuhan, instrumen validasi ahli, serta angket respons pengguna. Produk divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, kemudian diuji cobakan secara bertahap melalui uji coba one-to-one kepada 5 siswa, small group kepada 10 siswa, dan field test kepada 15 siswa kelas V sekolah dasar. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan perhitungan persentase. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 77,50% dengan kategori layak, validasi ahli bahasa sebesar 92,50% dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli media sebesar 93,33% dengan kategori sangat layak. Rata-rata hasil penilaian ketiga ahli sebesar 87,78% dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba one-to-one memperoleh rata-rata sebesar 92,60%, uji coba small group sebesar 91,70%, dan field test sebesar 92,20%, seluruhnya termasuk kategori sangat baik. Rata-rata keseluruhan respons pengguna sebesar 92,17% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media komik digital interaktif Misi Warga Cilik dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V sekolah dasar, khususnya pada materi hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata kunci: komik digital interaktif, media pembelajaran, Pendidikan Pancasila, hak dan kewajiban, sekolah dasar

ABSTRACT

Development of the Misi Warga Cilik Interactive Digital Comic for Grade V Elementary School Pancasila Education Learning.

(2026)

Hilwa Imania Hamid

This study aimed to develop and determine the feasibility of the Misi Warga Cilik interactive digital comic for teaching the topic of citizens' rights and obligations in community life in Grade V Pancasila Education. This study employed the Research and Development method using the 4D model, which consists of the define, design, develop, and disseminate stages. Data were collected through interviews, needs analysis questionnaires, expert validation instruments, and user response questionnaires. The product was validated by a subject matter expert, a language expert, and a media expert. It was then tested in stages through a one-to-one trial involving 5 students, a small-group trial involving 10 students, and a field test involving 15 Grade V elementary school students. The data were analyzed using qualitative descriptive analysis and quantitative percentage calculations. The subject matter expert validation obtained a score of 77.50%, categorized as feasible; the language expert validation obtained 92.50%, categorized as highly feasible; and the media expert validation obtained 93.33%, categorized as highly feasible. The average score from the three experts was 87.78%, which was categorized as highly feasible. The one-to-one trial obtained an average score of 92.60%, the small-group trial obtained 91.70%, and the field test obtained 92.20%, all of which were categorized as very good. The overall average user response was 92.17%, categorized as very good. Based on these results, the Misi Warga Cilik interactive digital comic was considered feasible for use as a learning medium in Grade V elementary school Pancasila Education, particularly for the topic of citizens' rights and obligations in community life.

Keywords: interactive digital comic, learning media, Pancasila Education, rights and obligations, elementary school

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Hamid dan Ibu Dewi Kartikasari, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, serta pengorbanan yang tidak terhingga dalam setiap langkah perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas segala kepercayaan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Karya ini juga saya persembahkan kepada Alm. Pakde Imam Taufik dan Bude Ida Purwati, yang telah memberikan perhatian, doa, dukungan, serta kebaikan selama perjalanan pendidikan saya. Tidak lupa, kepada seluruh keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan hingga saya dapat sampai pada tahap ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan saya persembahkan kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan waktu, ilmu, arahan, bimbingan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap bimbingan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian penelitian dan pengembangan diri saya.

Kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Ibu Engga Dallion EW, M.Pd. selaku Dosen Penguji, saya menyampaikan terima kasih atas kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Setiap arahan yang diberikan menjadi bagian berharga dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.

Kepada sahabat-sahabat saya, Anggie Putri Sugiharto dan Najma, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, bantuan, serta kesediaannya untuk selalu kebersamaian dalam berbagai keadaan hingga saya dapat menyelesaikan tahap pendidikan ini.

Kepada Kak Malasari, Dina Santika dan Azelin Chenaniah Pinondang, terima kasih atas dukungan, bantuan, semangat, serta kebersamaan yang diberikan selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi bagian dari perjalanan yang penuh pengalaman dan pembelajaran.

Karya ini juga saya persembahkan kepada Egi Apriliansyah, yang telah membantu sebagai programmer dalam proses pengembangan media Komik Digital Interaktif “Misi Warga Cilik”. Terima kasih atas waktu, tenaga, kemampuan, serta kontribusi yang diberikan dalam membantu merealisasikan rancangan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini hingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terakhir, karya ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, dan kebaikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bentuk penghargaan dan rasa terima kasih atas setiap doa, dukungan, bantuan, serta kebaikan yang telah diberikan selama perjalanan pendidikan saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD” dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, serta Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta pihak SDN Karet 04 yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pengumpulan data awal penelitian. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi, serta kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan proposal ini di masa yang akan datang.

Peneliti berharap proposal ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran di sekolah dasar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Peneliti

Hilwa Imania Hamid



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Hakikat Media Pembelajaran	11
B. Hakikat Komik	20
C. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	33
D. Hakikat Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	37
E. Hasil Penelitian yang Relevan	44
F. Kerangka Konsep Pengembangan	47
G. Rancangan Model.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	57

D. Prosedur Pengembangan	58
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Nama Media	77
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	77
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	132
D. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	133
E. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	140
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	216



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik.....	36
Tabel 2.2 Storyboard Media Komik Digital Interaktif.....	50
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna	71
Tabel 3.7 Skala Penskoran Likert	73
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli.....	74
Tabel 3.9 Kriteria Respons Pengguna.....	75
Tabel 4.1 Storyboard Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik.....	84
Tabel 4.2 Perbandingan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	109
Tabel 4.3 Perbaikan Kebahasaan pada Media.....	113
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	115
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	117
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	121
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli	123
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba One-to-One	125
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Small Group	126
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Field Test.....	127
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
Gambar 2.2 Flowchart Rancangan Model Media Komik Digital Interaktif	50
Gambar 4.1 Bagan Alur Penggunaan Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik.....	82
Gambar 4.2 Proses Pengembangan Media.....	97
Gambar 4.3 Halaman Sampul Media Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik	98
Gambar 4.4 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	99
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama.....	100
Gambar 4.6 Halaman Tujuan Pembelajaran dan Pengenalan Tokoh.....	101
Gambar 4.7 Tampilan Rangkaian Cerita Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik	102
Gambar 4.8 Tampilan Pop-up Interaktif dalam Cerita.....	103
Gambar 4.9 Halaman Awal, Soal, dan Umpan Balik Kuis Interaktif.....	104
Gambar 4.10 Halaman Skor Akhir dan Umpan Balik Kuis.....	105
Gambar 4.11 Tampilan Sampul dan Identitas Media pada Buku Panduan.....	106
Gambar 4.12 Tampilan Fungsi Navigasi dan Alur Penggunaan Media.....	107
Gambar 4.13 Tampilan Petunjuk Penggunaan untuk Siswa dan Pengerjaan Kuis...	108
Gambar 4.14 Tampilan Pemecahan Masalah dan Akses Media	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan	148
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	151
Lampiran 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	160
Lampiran 4 Rancangan Tampilan Cerita Komik Digital	163
Lampiran 5 Storyboard Cerita Komik Digital Interaktif.....	164
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media	176
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	179
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	182
Lampiran 9 Hasil Pengisian Instrumen Validasi oleh Ahli.....	185
Lampiran 10 Hasil Angket Uji Coba One to One	194
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Coba One to One.....	195
Lampiran 12 Hasil Angket Uji Coba Small Group.....	196
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Coba Small Group.....	198
Lampiran 14 Hasil Angket Uji Coba Field Test	199
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Field Test	203
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	204
Lampiran 17 Hasil Pengembangan Komik Digital Interaktif Misi Warga Cilik	205