

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN UMUM
SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN TINGKAT PERTAMA
(SESPIMMA) SESPIM LEMDIKLAT POLRI**



**EKO WIRAWAN
1111822083**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN UMUM
SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN TINGKAT PERTAMA
(SESPIMMA) SESPIM LEMDIKLAT POLRI**



EKO WIRAWAN
1111822083

Tesis yang Ditulis untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.
Tanggal: 31 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd.
Tanggal: 31 Juli 2026



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
(Ketua)¹

(tanda tangan)

05/8/2026
(tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.
(Koordinator Program Studi)²

(tanda tangan)

31 Juli 2026
(tanggal)

Nama	: Eko Wirawan
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111822083
Tanggal Lulus	: 22 Juli 2026
Angkatan	: 2022

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eko Wirawan
NIM : 1111822083
Tempat/Tanggal Lahir : Bangko, 9 Juni 1995
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN UMUM SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN TINGKAT PERTAMA (SESPIMMA) SESPIM LEMDIKLAT POLRI” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2026

Yang menyatakan,



EKO WIRAWAN
NIM 1111822083

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Eko Wirawan
Nomor Registrasi : 1111822083

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut. Wirawan, E., Fuad, N., & Matin (2026). Evaluating Indonesia's First-Level Police Staff and Leadership Education Using the Kirkpatrick Model. Curricula: Journal of Curriculum Development, Vol. 5, No. 3 (2026).

Jakarta, 22 Juli 2026

Yang menyatakan,



EKO WIRAWAN
NIM 1111822083



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EKO WIRAWAN
NIM : 1111822083
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : wiraekowan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN UMUM

SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN TINGKAT PERTAMA (SESPIMMA)

SESPIM LEMDIKLAT POLRI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Agustus 2026

Penulis

(EKO WIRAWAN)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

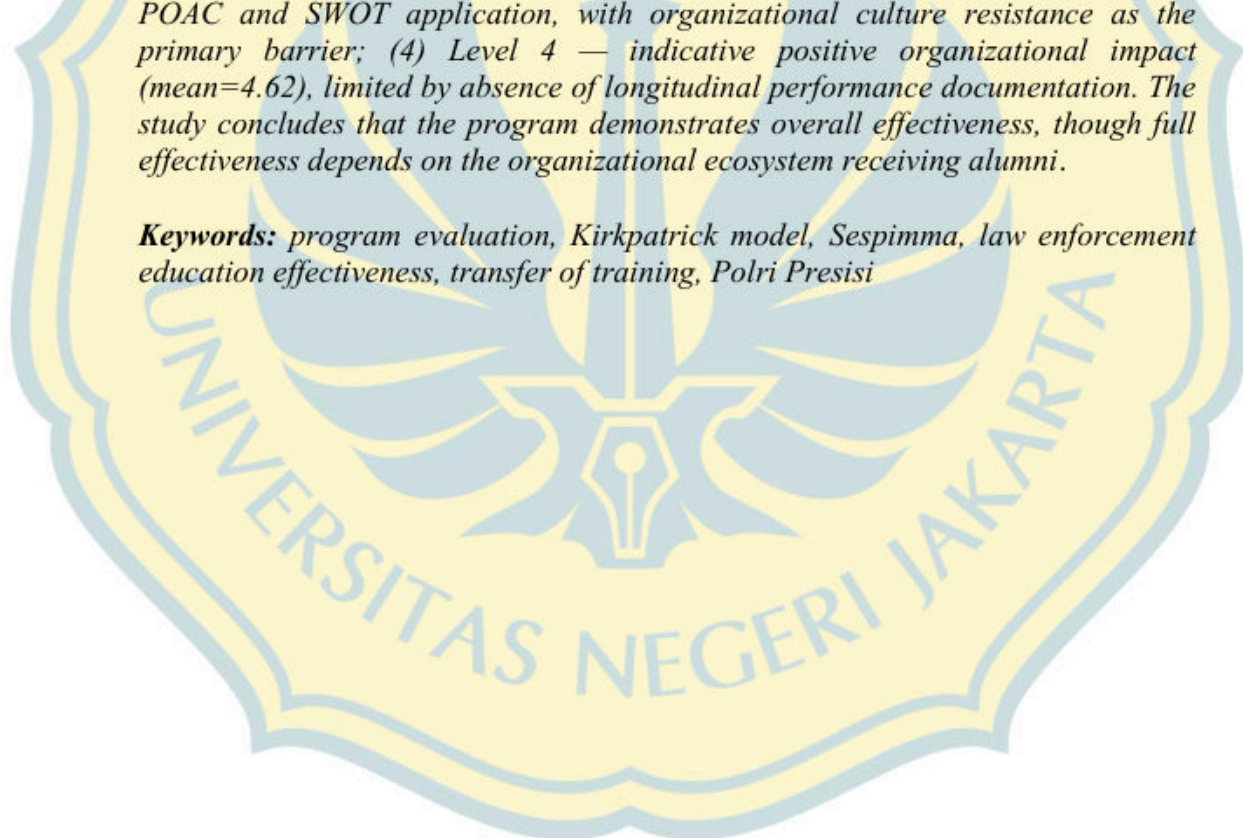
Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas Program Pendidikan Pengembangan Umum (Dikbangum) Sespimma Sespim Lemdiklat Polri menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick empat *level*: *Level 1 (reaction)*, *Level 2 (learning)*, *Level 3 (behavior)*, dan *Level 4 (results)*. Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methods* (evaluatif deskriptif-kuantitatif didukung data kualitatif) yang dilaksanakan pada periode Maret–Mei 2026. Subjek penelitian terdiri atas alumni angkatan ke-74 ($n=16$) sebagai responden kuesioner *Level 1–4*, peserta angkatan ke-75 ($n=125$) untuk data *pre-test* dan *post-test* MTL-II, serta dua atasan langsung alumni. Data dikumpulkan melalui kuesioner *likert* (1–5), wawancara semi-terstruktur, tes kognitif, studi dokumentasi, dan observasi, dan divalidasi melalui triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian: (1) *Level 1* — reaksi peserta sangat baik (rerata 4,53), dengan catatan relevansi kurikulum perlu diperkuat ($A2=4,31$); (2) *Level 2* — persepsi peningkatan kompetensi sangat baik (rerata 4,76), namun *Normalized Gain* MTL-II menunjukkan kategori rendah ($Hake g=0,171$), mengindikasikan heterogenitas *prior knowledge*; (3) *Level 3* — transfer perilaku terkonfirmasi (rerata 4,65) melalui penerapan POAC dan SWOT, dengan hambatan resistensi budaya organisasi; (4) *Level 4* — indikasi dampak positif terhadap kinerja organisasi (rerata 4,62), bersifat indikatif karena keterbatasan data longitudinal. Penelitian menyimpulkan bahwa program menunjukkan efektivitas secara keseluruhan, namun efektivitas penuh bergantung pada ekosistem organisasi penerima alumni.

Kata Kunci: evaluasi program, model Kirkpatrick, Sespimma, efektivitas pendidikan kedinasan, transfer pembelajaran, Polri Presisi

ABSTRACT

This study evaluates the effectiveness of the General Development Education Program (Dikbangum) at Sespimma, Sespim Lemdiklat Polri, using the Kirkpatrick Four-Level Evaluation Model: Level 1 (Reaction), Level 2 (Learning), Level 3 (Behavior), and Level 4 (Results). A mixed-methods approach—descriptive-quantitative with qualitative support—was employed during March–May 2026. Participants included 16 alumni from Cohort 74 (questionnaire respondents for Levels 1–4), 125 participants from Cohort 75 (MTL-II pre-test and post-test data), and two direct supervisors. Data were collected through Likert-scale questionnaires (1–5), semi-structured interviews, cognitive tests, document analysis, and observation, validated through source and method triangulation. Findings indicate: (1) Level 1 — highly positive reactions (mean=4.53), with curriculum relevance to current Polri duties requiring strengthening (A2=4.31); (2) Level 2 — perceived competency gains were excellent (mean=4.76), while the MTL-II Normalized Gain was low (Hake $g=0.171$), reflecting prior knowledge heterogeneity; (3) Level 3 — behavioral transfer confirmed (mean=4.65) through POAC and SWOT application, with organizational culture resistance as the primary barrier; (4) Level 4 — indicative positive organizational impact (mean=4.62), limited by absence of longitudinal performance documentation. The study concludes that the program demonstrates overall effectiveness, though full effectiveness depends on the organizational ecosystem receiving alumni.

Keywords: *program evaluation, Kirkpatrick model, Sespimma, law enforcement education effectiveness, transfer of training, Polri Presisi*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul "Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Umum Sekolah Staf dan Pimpinan Tingkat Pertama (Sespimma) Sespim Lemdiklat Polri" ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papa dan Mamaku tercinta Bapak AKBP (P) Ahyar, S.E. & Ibu Darsiana, S.Pd., S.Mn yang selalu mendoakan anaknya disetiap langkah hidupnya;
2. Papa dan Mama mertua tercinta Bapak Alm. H. Ali Azwar & Ibu Dra. Helmiyati yang selalu mendukung dimanapun berada;
3. Istriku tercinta Uni Ratu Alya Chintana Kinanti, S.E. yang selalu ada dan selalu mendukung dalam keadaan susah dan senang;
4. Buah hatiku tercinta Shireen Keanara Cendikia, semoga kelak bisa menjadi putri yang sholehah dan berbakti kepada kedua orang tua;
5. Saudara-Saudaraku yang aku sayangi Euistia Rizky Ahda, Dava Altov, Deunique Dinara;
6. Ibu Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. dan Bapak Dr. Matin, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing dan memberi dukungan dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.d., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti.

8. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Dr. Muh Takdir, M.Pd., selaku Dosen Penguji Tesis yang telah banyak memberikan saran, arahan, dan bimbingan kepada kami;
9. Bapak Brigjen Pol. Victor Togi Tambunan, S.H., S.I.K., selaku Kasespimma Sespim Lemdiklat Polri yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama mengumpulkan data di Sespimma Sespim Lemdiklat Polri;
10. Seluruh Keluarga Besar Staf Sespimma Sespim Lemdiklat Polri yang telah banyak membantu peneliti dalam penyelesaian studi ini;
11. Semua Dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan serta semua staf yang telah banyak membantu peneliti hingga terselesaikannya studi ini;
12. Teman-teman seperjuangan saya angkatan 2022 S2 MP UNJ yang selalu membantu dalam menyelesaikan perkuliahan dari awal hingga akhir;
13. Seluruh pihak yang telah mendukung dan juga memotivasi penulis untuk menyelesaikan proposal tesis ini dan pihak-pihak lain yang tidak bias saya sebutkan satu persatu saya ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan kedinasan Polri.

Jakarta, Juli 2026



Eko Wirawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORPRODI	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kebaruan (<i>Novelty</i>) Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teoretis	15
1. Konsep Evaluasi Program	15
2. Model Model Evaluasi Pendidikan	24
3. Model Evaluasi Kirkpatrick	37
4. Konsep Pendidikan Pengembangan Umum Sespimma	51
5. Pembelajaran Orang Dewasa dan Pendidikan Kepemimpinan Polri	56
B. Penelitian Terdahulu.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
A. Tujuan Penelitian.....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	82
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	83
D. Model Evaluasi yang Digunakan	83
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	84
F. Data, Pengumpulan dan Analisis Data.....	85
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Hasil Level 1 – <i>Reaction</i> (Reaksi Peserta Didik).....	93
2. Hasil Level 2 – <i>Learning</i> (Hasil Belajar).....	99
3. Hasil Level 3 – <i>Behavior</i> (Perubahan Perilaku).....	106
4. Hasil Level 4 – <i>Results</i> (Dampak Organisasi)	110

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	114
C. Pengujian Hipotesis.....	116
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
E. Analisis Wawancara dan Studi Dokumen	137
F. Keterbatasan Penelitian.....	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Implikasi.....	149
C. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Evaluasi Kirkpatrick	51
Gambar 4.1 Profil Radar Rerata Per Sub-Dimensi Level 1 – <i>Reaction</i> (n=16)	96
Gambar 4.2 Perbandingan Data Persepsi dan Data Objektif Level 2 – <i>Learning</i>	101
Gambar 4.3 Distribusi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> MTL-II Angkatan ke-75 (n=125).....	103
Gambar 4.4 Rerata Nilai dan <i>Gain Score</i> Per Kelompok Belajar (Pokjar)....	108
Gambar 4.5 Perbandingan Rerata Sub-Dimensi Level 3 dan Level 4 (n=2 Atasan)	112



DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Penelitian	166
Pedoman Penelitian	167
Hasil <i>Expert Judgement</i>	187
Hasil Pengecekan <i>Turnitin</i>	190
Surat Ijin Penelitian	192
Surat Keterangan Hasil Penelitian	193
Riwayat Hidup Penulis Tesis	194

