

**PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI YOUTUBE DALAM
PEMBELAJARAN PENCEGAHAN DAN PENGELOLAAN
HIPERTENSI PADA LANSIA DI PROGRAM SEKOLAH
LANSIA SI'ASIK KELURAHAN SUKATANI KOTA DEPOK**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MUHAMMAD RAIHAN ASLAM

1101619047

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pemanfaatan Video Edukasi YouTube dalam Pembelajaran Pencegahan dan Pengelolaan Hipertensi pada Lansia di Program Sekolah Lansia Si'ASIK Kelurahan Sukatani Kota Depok

Nama Mahasiswa : Muhammad Raihan Aslam

NIM : 1101619047

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

Pembimbing I



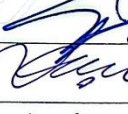
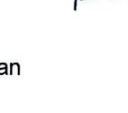
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP : 1974031120002121001

Pembimbing II



Dr. RA Murti Kusuma Wirasti,
S.IP., M.Si.
NIP : 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19/8/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		19/8/2026
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		3/8/2026
Greria Tensa Novela, M.Pd. (Penguji I)****		3/8/26
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Penguji II)*****		30-7-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Raihan Aslam

NIM : 1101619047

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pemanfaatan Video Edukasi YouTube Dalam Pembelajaran Pencegahan dan Pengelolaan Hipertensi Pada Lansia di Program Sekolah Lansia Si'ASIK Kelurahan Sukatani Kota Depok"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Raihan Aslam

NIM. 1101619047

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD RAIHAN ASLAM
NIM : 1101619047
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : mraihanislam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Video Edukasi YouTube dalam Pembelajaran Pencegahan dan
Pengobatan Hipertensi Pada Lansia di Program Sekolah Lansia Si-Asik Kelurahan
Sukatani Kota Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis

iii

(MUHAMMAD RAIHAN ASLAM)

**PEMANFAATAN VIDEO EDUKASI YOUTUBE DALAM
PEMBELAJARAN PENCEGAHAN DAN PENGELOLAAN HIPERTENSI
PADA LANSIA DI PROGRAM SEKOLAH LANSIA SI'ASIK
KELURAHAN SUKATANI KOTA DEPOK**

(2026)

Muhammad Raihan Aslam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pemanfaatan video edukasi YouTube dalam pembelajaran pencegahan dan pengelolaan hipertensi pada lansia di Program Sekolah Lansia Si'ASIK Kelurahan Sukatani, Kota Depok, dengan fokus pada pertemuan ke-4 Rencana Pembelajaran Sekolah (RPS) Standar 1. Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena ageing population di Indonesia serta tingginya prevalensi hipertensi pada lansia, yang menuntut penyampaian materi kesehatan secara efektif melalui media yang sesuai dengan karakteristik fisik dan kognitif lansia. Kajian ini menggunakan kerangka kawasan pemanfaatan teknologi pendidikan menurut Seels dan Richey (1994) dan tiga tahap pemanfaatan media menurut Sadiman dkk. (2012), yaitu persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut, melalui pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara instruktur, wawancara peserta lansia, dan studi dokumentasi yang dianalisis secara triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan video berjalan paling efektif pada tahap pelaksanaan, ditandai interaksi dan retensi materi peserta yang tinggi, sedangkan tahap persiapan dan tindak lanjut masih lemah pada aspek bahan ajar cetak, refleksi, dan pendokumentasian tertulis. Ditinjau dari kesesuaiannya dengan tujuan dan indikator capaian pembelajaran pada RPS, capaian belum sepenuhnya menyeluruh: pemahaman mengenai pengaturan pola makan tercapai dengan baik, sementara praktik aktivitas fisik/relaksasi serta pemantauan tekanan darah pascasesi sudah terlaksana namun tidak terdokumentasi secara memadai.

Kata Kunci: *video edukasi YouTube, pemanfaatan media pembelajaran, hipertensi, lansia, sekolah lansia.*

**UTILIZATION OF YOUTUBE EDUCATIONAL VIDEO IN LEARNING FOR
THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF HYPERTENSION AMONG
ELDERLY PARTICIPANTS IN THE SI'ASIK ELDERLY SCHOOL
PROGRAM SUKATANI DEPOK**

(2026)

Muhammad Raihan Aslam

ABSTRACT

This study aims to obtain a comprehensive description of the utilization of YouTube educational videos in learning about the prevention and management of hypertension among elderly participants in the Si'ASIK Elderly School Program, Sukatani Village, Depok City, focusing on the fourth session of the Standard 1 Learning Plan (RPS). The study is grounded in Indonesia's ageing population and the high prevalence of hypertension among the elderly, which demands effective delivery of health material through media suited to older adults' physical and cognitive characteristics. It applies the educational technology utilization framework of Seels and Richey (1994) and the three media utilization stages of Sadiman et al. (2012)-preparation, implementation, and follow-up-through a descriptive qualitative approach using observation, instructor and participant interviews, and documentation study, analyzed through source triangulation. Findings show utilization was most effective at the implementation stage, marked by high participant interaction and retention, while preparation and follow-up remained weak in printed materials, reflection, and written documentation. Measured against the RPS learning objectives and achievement indicators, results were not fully comprehensive: understanding of dietary management was well achieved, whereas physical activity/relaxation practice and post-session blood pressure monitoring were not fully carried out or documented.

Keywords: *YouTube educational video, instructional media utilization, hypertension, elderly, elderly school*

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Better late than never, but never late is better.”

“Remember that you are a black swan.” – Nassim Nicholas Taleb

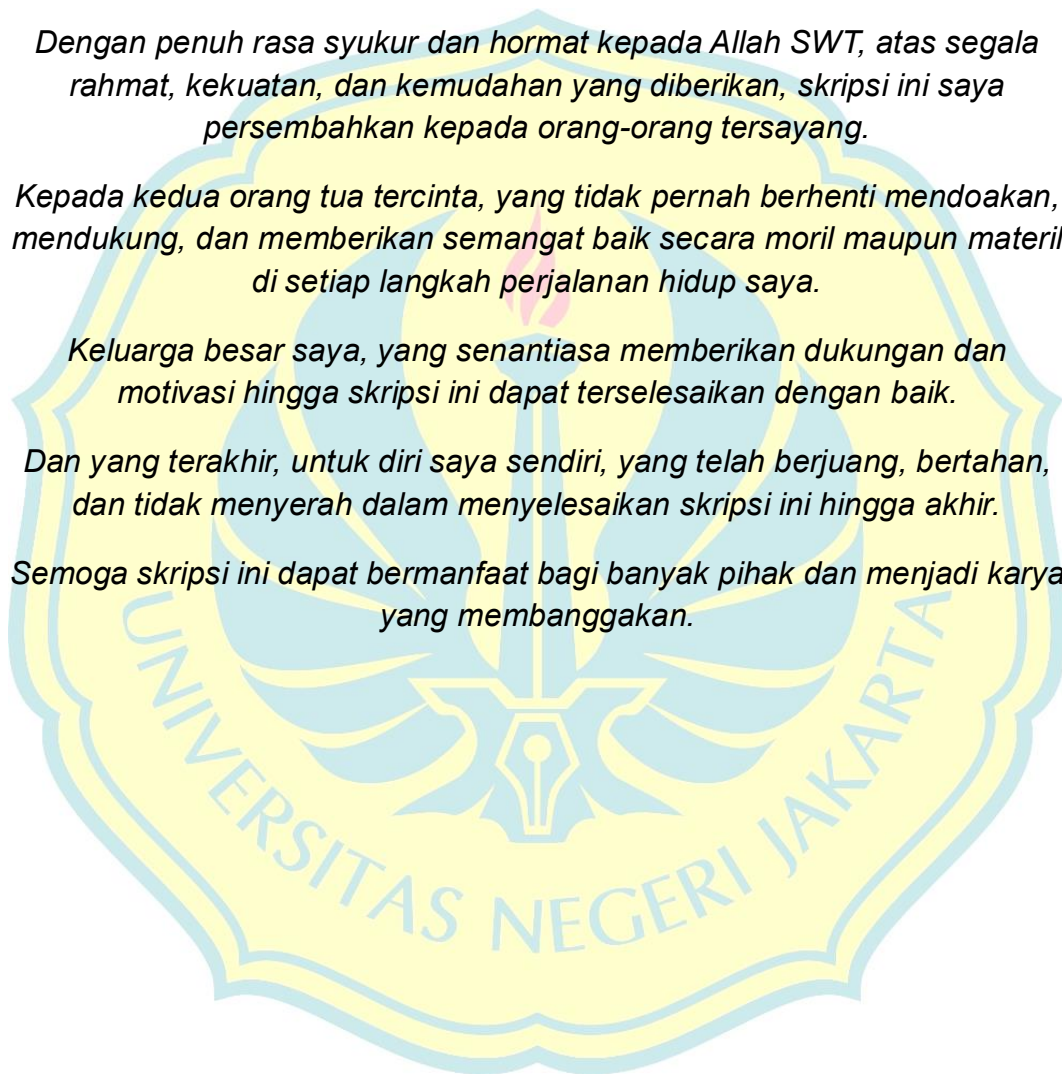
Dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada Allah SWT, atas segala rahmat, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang.

Kepada kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat baik secara moril maupun materil di setiap langkah perjalanan hidup saya.

Keluarga besar saya, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan menjadi karya yang membanggakan.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Video Edukasi YouTube dalam Pembelajaran Pencegahan dan Pengelolaan Hipertensi pada Lansia di Program Sekolah Lansia Si’ASIK Kelurahan Sukatani Kota Depok” dengan baik. Hal ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan dukungan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas
2. Kedua orang tua dan keluarga yang turut mendoakan dan mendukung peneliti baik secara moril maupun materil
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

5. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak membantu serta memotivasi peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu membimbing dan meluangkan waktunya untuk peneliti sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini
7. Ibu Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu meluangkan waktunya untuk peneliti dalam membantu penyelesaian skripsi ini
8. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang ikut serta membantu administrasi maupun penyusunan skripsi ini
9. Bapak/Ibu pengelola, instruktur, dan peserta Program Sekolah Lansia Si'ASIK yang telah bersedia menjadi informan dan membantu proses penyelesaian penelitian ini
10. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan dukungan dari awal perkuliahan hingga akhir studi
11. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik

dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan dapat membawa pemahaman dan pengetahuan bagi mahasiswa, peneliti, dan bagi keilmuan teknologi pendidikan. Akhir kalimat, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Jakarta, 20 Juli 2026

Peneliti

Muhammad Raihan Aslam



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Pemanfaatan	18
1. Pengertian pemanfaatan	18
2. Kawasan pemanfaatan	19
3. Model pemanfaatan media Arief Sadiman	24
4. Model pemanfaatan ASSURE	31
B. Kajian Media Pembelajaran	34

1. Pengertian media pembelajaran.....	34
2. Karakteristik media pembelajaran.....	36
3. Manfaat media pembelajaran.....	38
4. Jenis-jenis media pembelajaran.....	40
5. Video pembelajaran.....	41
C. Kajian YouTube.....	42
1. Pengertian YouTube.....	42
2. Video YouTube sebagai media pembelajaran.....	43
3. Langkah-langkah media pembelajaran video YouTube.....	45
D. Kajian Lansia.....	46
1. Pengertian lansia.....	46
2. Klasifikasi lansia.....	48
3. Karakteristik lansia.....	49
4. Hipertensi pada lansia.....	51
E. Profil Program Sekolah Lansia.....	52
1. Pengertian program sekolah lansia.....	52
2. Tujuan program sekolah lansia.....	53
3. Indonesia Ramah Lansia.....	54
4. Sekolah Lansia Si'ASIK.....	56
F. Penelitian yang Relevan.....	57
G. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
C. Metode Penelitian.....	65
D. Subjek Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Instrumen Penelitian.....	72
G. Uji Validitas.....	78

H. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	84
A. Deskripsi Data Penelitian	84
B. Analisis Data Penelitian.....	98
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	78
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Tingkat Penduduk Lansia di Indonesia.....	3
Gambar 2. 1 Model Pemanfaatan ASSURE	32
Gambar 2. 2 Logo Indonesia Ramah Lansia	55
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Lembar Observasi Penelitian	115
LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Instruktur	118
LAMPIRAN 3 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Peserta	122
LAMPIRAN 4 Instrumen Penelitian Checklist Dokumentasi	125
LAMPIRAN 5 Transkrip Observasi.....	128
LAMPIRAN 6 Transkrip Wawancara Instruktur	135
LAMPIRAN 7 Transkrip Wawancara Peserta	141
LAMPIRAN 8 Transkrip Checklist Dokumentasi.....	144
LAMPIRAN 9 Dokumentasi	148

