

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Fitra Surya, Y., & Daulay, I. (2021). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE SHOW AND TELL DI SEKOLAH. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 5(2), 190–196.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN VISUALISASI POSTER SEDERHANA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Aziz, I. (2024). *Motivasi Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum* (G. Irawan, Ed.). Cahaya Harapan.
- Bafadhal, M. I., Iryani, E., & Zefriando, G. (2022). *Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Neurolinguistik* (Sobirin, Ed.; 1 ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Rineka Cipta.
- Daniel, A. K. (2012). *Storytelling AccrosThe Primary Curriculum*. Routledge.
- Daulay, N., Putri, A. C., Sinaga, M. H. P., Jayanti, U. N. A. D., & Nasution, M. I. P. (2024). *Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Bagi Guru* (A. Hayanti & R. A. Safitri, Ed.; 1 ed.). UMSU Press.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, emosi dan social anak usia sekolah dasar. *Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Hasnah, Fajar, & Fajriyanti, N. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell pada Materi Iklan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar PGSD Pare-Pare Kampus V UNM. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 2022. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.32343>
- Haven, K. F. . (2007). *Story proof: the science behind the startling power of story*. Libraries Unlimited.
- Hikmah, N., Nasaruddin, & Rohana. (2023a). Pengaruh Metode Pembelajaran Show and Tell terhadap Kemampuan Bercerita pada Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Pallangga Kabupaten. *UNM Eprints*.

Hikmah, N., Nasaruddin, & Rohana. (2023b). Pengaruh Metode Pembelajaran Show and Tell terhadap Kemampuan Bercerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *UNM Eprints*.

Ilmi, N. (2023). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD* (N. Ilmi, Ed.; 1 ed.). CV. Zeenbook Publishing.

Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita* (1 ed.). Muhammadiyah University Press.

KEPUTUSAN KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH NOMOR 046/H/KR/2025 TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH, Legislation 46 (2025).

Khaerunnisa, T. (2023). IMPLEMENTASI METODE BERMAIN SHOW AND TELL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA TEMA BINATANG. *Al-Auladi: Journal Pendidikan Islam Anak Usia Din*, 3.

Kilo, N. U., Husain, R., Pulukadang, W. T., Halidu, S., & Katili, S. (2025). KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE SHOW AND TELL PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1).
<https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>

Kuntarto, E., Dewa Zulkhi, M., Wardani, R., Noviyanti, S., Oktafia, S. R., & Anggraini, W. (2018). *PEMEROLEHAN BAHASA ANAK DI SEKOLAH DASAR*.

Mardiah, S. A., Rosyanti, H., Humaira, H. W., & Kusumawardani, S. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode Show and Tell pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 di SD Aisyiyah Sukabumi*.

Marzuqi, L. (2019). *KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA* (N. Kusnah, Ed.; 1 ed.). CV Istana.

Mifroh Nazilatul. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI*.

- Mokhtar, N. H. (2011). The Effectiveness of Storytelling in Enhancing Communicative Skill. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 18, 163–169.
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). *Model pembelajaran keterampilan berbicara berbasis pendekatan komunikatif bagi siswa sekolah dasar Teori dan praktik* (Megawati, Ed.; 1 ed.). Sanabil Publishing.
https://repository.uinmataram.ac.id/399/1/Buku%20Model_Model%20pembelajaran%20keterampilan%20berbicara%20berbasis%20pendekatan%20komunikatif%20bagi%20siswa%20sekolah%20dasar%20Teori%20dan%20praktik.pdf
- Musfiroh, T. (2011). SHOW AND TELL EDUKATIF UNTUK PENGEMBANGAN EMPATI, AFILIASI-RESOLUSI KONFLIK, DAN KEBIASAAN POSITIF ANAK USIA DINI. *Jurnal Kependidikan*.
- Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. N., & Susandi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar* (1 ed.). UNY PRESS.
- Nafisah, A. D. (2022). *Inklusi dalam PAUD: Teori dan Praktik* (Y. K. S. Pranoto, A. D. Nafisah, & Y. Maronta, Ed.; 1 ed.). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, (4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra* (3 ed.). BPFE.
- Nurgiyantoro, B. (2017a). *Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. UGM Press.
- Nurgiyantoro, B. (2017b). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press.
- Nursya'bani, K. K., & Firdaus, A. R. (2021). PEMBELAJARAN ONLINE MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI MEMAHAMI TEKS NON FIKSI DI KELAS 5 DALAM MASA PANDEMI COVID 19. *Journal of Elementary Education*, 04(5).
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans). Basic Books .
- Prasetyoningsih, L. S. A. (2024). *Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Literasi Nusantara Abadi Group .

- Prasetyoningsih, L. S. A., Arief, N. F., & Muttaqin, K. (2023). *Keterampilan berbicara*. Literasi Nusantara.
- Purba, P. B., Juliana, Mawati, A. T., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (A. Rikki & J. SImarmata, Ed.; 1 ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Radianto, R., Diean Haq, F., & Sulthon. (2025). INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE STORY TELLING PADA KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS 5 DI MI MATHOLIUL FALAH BUNGO. *Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (JIPMI)*, 4(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.63915/jipmi.v4i1.164>
- Romzah, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bercerita Dengan Kalimat Efektif Dengan Menerapkan Pendekatan Communicative Language. *Journal on Education*, 04(01), 128–141.
- Sari, N. P., & Lutfi. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Literasi Menggunakan Metode Active Learning pada Cerita Nonfiksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5.4 SD Dharma Karya UT*.
- Saripah, & Susanti, S. M. (2024). Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Kartu Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di IAIS Sambas. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 170–178. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i4.1021>
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Siswiyanti, Y. D. (2023). *PEMANFAATAN MEDIA INFORMASI TEKNOLOGI UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PADA SISWA KELAS 2 SDN BULUKERTO 02 BUMIAJI BATU*. 2(4).
<https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. (2017). *KETERAMPILAN BERBICARA* (Azhari, Ed.). SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Angkasa CV.
- Tompkins, G., & Rodgers, E. (2011). *Literacy in the Early Grades: A Successful Start for PreK-4 Readers and Writers* (5 ed.). Pearson .

Woozley, I. (2021). *Second Language Acquisition and the Communicative Approach*.

Wright, A. (2003). *Storytelling with Children* (8 ed.). Oxford University Press.

