

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)



Oleh:

RESTU TAUPIK

1107619030

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Studi Literatur Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Nama Mahasiswa : Restu Taupik
NIM : 1107619030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 03 Agustus 2026

Pembimbing I



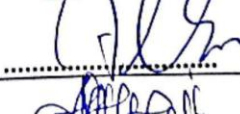
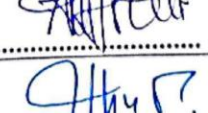
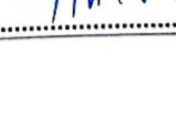
Petrus Paulus Mbette Suhendro, S.T., M.Pd
NIP 197707072023211012

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP 196809051993022002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		18/08/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		18/08/2026
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd (Ketua Penguji) ³		12/08/2026
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota) ⁴		13/08/2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota) ⁵		12/08/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
³ Ketua Penguji
⁴ Dosen Penguji
⁵ Dosen Penguji

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Studi Literatur Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)

Restu Taupik

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *library research* (studi literatur) dari 20 artikel jurnal ilmiah dalam waktu 5 tahun terakhir dengan sumber pencarian literatur melalui Google Scholar, dan *database* jurnal internasional. Data dianalisis menggunakan model Miles and Huberman, diantaranya reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan artikel ilmiah rentang tahun 2021-2026 yang sering dijumpai peneliti ada 6 strategi yang guru terapkan dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar, diantaranya: pertama, menggunakan metode *storytelling*, kedua metode *roleplaying*, ketiga metode *show and tell*, keempat metode diskusi kelompok, kelima metode berbantuan media *podcast* mini dan keenam metode berbantuan media kartun. Dari keenam metode tersebut yang paling banyak guru terapkan adalah menggunakan metode *storytelling*, sebanyak 8 penelitian terdahulu

Hal ini menandakan metode *storytelling* merupakan metode yang paling populer digunakan guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar dikarenakan metode *storytelling* melatih siswa berbicara secara runtut, memberikan konteks komunikasi yang bermakna, autentik, dan menyenangkan, disamping perlu adanya kombinasi metode dan disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Strategi Guru, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF TEACHER STRATEGIES FOR DEVELOPING SPEAKING
SKILLS IN FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**
(A Literature Review in the Indonesian Language Subject)

Restu Taupik

ABSTRACT

This study aims to analyze teacher strategies for developing the speaking skills of fourth-grade elementary school students. The research employed a library research method, reviewing 20 scholarly journal articles published within the last five years, with literature sourced from Google Scholar, and international journal database. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, comprising data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that, based on the scholarly articles (spanning 2021–2026) frequently encountered by the researcher, there are six strategies teachers employ to develop fourth-grade students' speaking skills: storytelling, role-playing, show-and-tell, group discussion, podcast-assisted methods, and cartoon-assisted methods. Among these six approaches, storytelling was the most frequently implemented by teachers, appearing in eight previous studies.

This indicates that storytelling is the most popular method used by teachers to develop the speaking skills of fourth-grade elementary school students, as it trains them to speak coherently and provides a meaningful, authentic, and enjoyable communication context while also acknowledging the need to combine methods and tailor them to the characteristics of fourth-grade elementary school students.

Keywords: *Teacher strategies, speaking skills, elementary school students*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Restu Taupik

NIM : 1107619030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Studi Literatur Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Mei-Juli 2026.
2. Bukanlah merupakan duplikasi skripsi milik orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan skripsi milik orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan




Restu Taupik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Restu Taupik

NIM : 1107619030

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alamat email : restutaupik@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

(Studi Literatur Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

()
Restu Taupik

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Demi masa,
sungguh manusia berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan
serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

(QS. Al-'Asr 103: Ayat 1-3)

PERSEMBAHAN

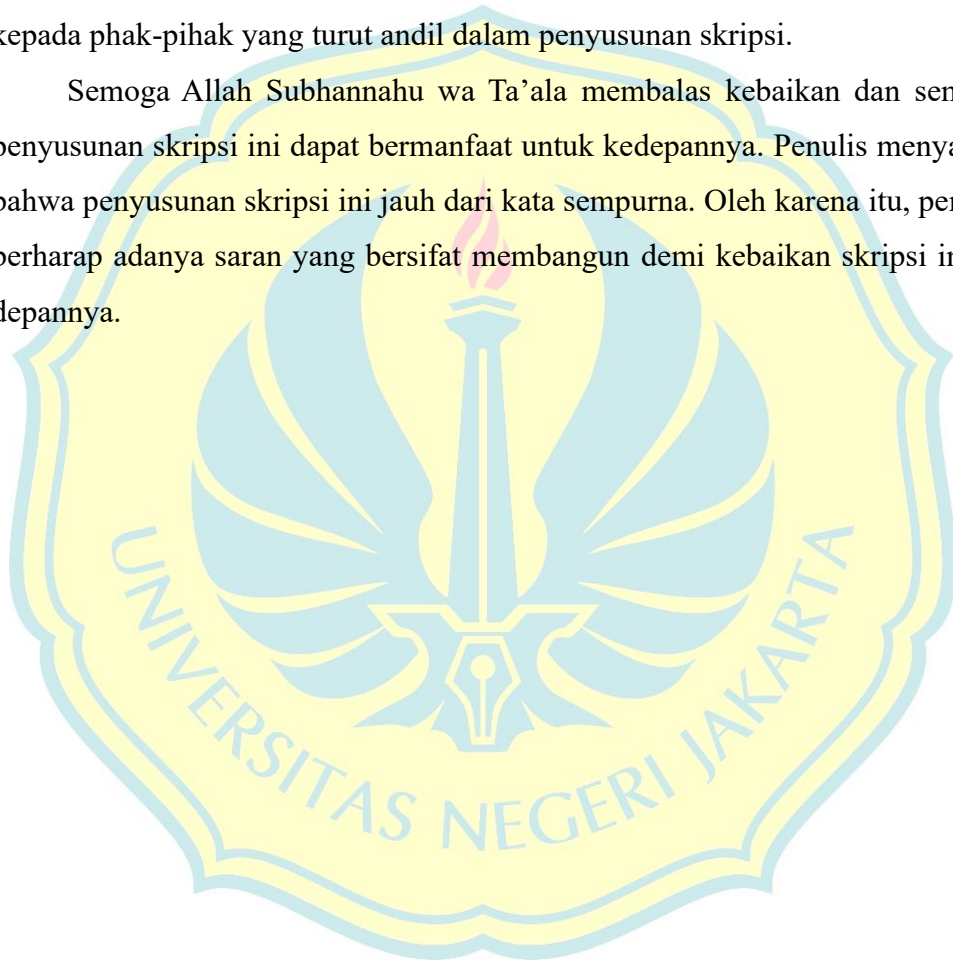
Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga bagi saya dan orang-orang yang sangat saya cintai, antara lain:

1. Ayah dan Ibu saya yang selama ini telah merawat dan mendidik saya sejak saya masih belum bisa berbicara dan berjalan hingga saat ini. Seluruh do'a dan pengorbanan yang telah mereka berikan kepada saya yang memotivasi saya untuk sukses dan membanggakan mereka.
2. Nenek dari Ibu dan Nenek dan Kakek dari Ayah yang selama ini selalu memberikan support dan do'a mereka bagi keberhasilan saya.
3. Seluruh dosen program studi PGSD UNJ yang selama saya berkuliah telah memberikan ilmu-ilmu berharga kepada saya. Khususnya kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro dan Ibu Nina Nurhasanah karena berkat bimbingan dan masukkan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Subhannahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuna-Nya, sehingga penyusunan penelitian pada skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerja sama dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang turut andil dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah Subhannahu wa Ta'ala membalas kebaikan dan semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini ke depannya.



Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

Restu Taupik

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Strategi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
1. Pengertian Strategi Guru	8
2. Jenis-Jenis Strategi Mengembangkan Keterampilan Berbicara	10
3. Jenis-Jenis Metode Mengembangkan Keterampilan Berbicara	11
B. Keterampilan Berbicara	13
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	13
2. Karakteristik Perkembangan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	15
4. Aspek dan Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24

A. Tujuan Khusus Penelitian	24
B. Waktu Penelitian	24
C. Pemilihan Korpus.....	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Data Hasil Penelitian	29
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	29
C. Hasil Analisis Komparatif.....	45
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	70
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Analisis Komparatif.....	45
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Seleksi Artikel.....	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Skripsi.....	ii
Lampiran 2. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup.....	78

