

DAFTAR PUSTAKA

- Almulla, Abdullah Ahmed, Mohamad A. Khasawneh, Mohammad A. Tashtoush, and Abdulrahman Alsayed. "Digital Storytelling Interventions to Enhance the Speaking Abilities of Elementary-Level Students with English Language Difficulties." *Frontiers in Psychology* 17, no. June (2026): 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1825184>.
- Amanda, Tsabitha Charenina, Hania Dwifitri Fadhia, and Yuliani Cindiyana Putri. "Penerapan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 167–86.
- Andini, R, S Damayanti, and K D Padmawati. "Mengembangkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar." *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2025): 1–10.
- Anjelina, N, and W Tarmini. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7327–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>.
- Antika, Defi, Juni Sahla Nasution, Lutfi Aulia, and Syahrani Yumna Irfani. "Analisis Keterampilan Berbicara Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar." *Jurnal Perspektif* 2, no. 2 (2024): 258–64. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1323>.
- Ayu Setya, Annisa, and Amaliyah Dwi Cahyaningrum. "Penggunaan Media Podcast Mini Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 3 Lampung Selatan." *Jurnal Studi Tindakan Edukatif* 1, no. 1 (2025): 2025. <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>.
- B., A, F A Maulidya, Irsyad, and S Rahmah. "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Di SDN Barelantan Lombok

Tengah Tahun 2025.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25674>.

Dian Lestari, Eka, Sutardi, and Mustofa. “Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Metode Storytelling Di Kelas IV SD.” *Jurnal Linguistik Sastra Terapan* 2, no. 1 (2025): 42–50.

Dony, Petrus Mau Tellu, Antonius A Saetban, Yermia Samuel Wabang, Marudin Marudin, and Muhammad Nasir. “Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Peserta Didik Kelas IV Di SD Gmit Puntaru.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (2023): 1505. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2519>.

Duran, Ceren, Emel Güvey Aktay, and Oğuzhan Kuru. “Improving the Speaking Skill of Primary School Students Instructed in a Multigrade Class through Cartoons.” *Participatory Educational Research* 8, no. 4 (2021): 44–63. <https://doi.org/10.17275/per.21.78.8.4>.

Fitri, Rizky, Ida Bagus, Kade Gunayasa, and Heri Hadi Saputra. “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan the Effect of the Role Playing Method on the Speaking Skills of Fourt Graders At 8 Utan Elemntary School In.” *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2022): 59–64.

Hariato, E. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–22. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>.

Haryono, E, S Suprihatiningsih, D Septian, J Widodo, A Ashar, and Sariman. “New Paradigm Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Di Perguruan Tinggi.” *An-Nuur: The Journal of Islamic Studies* 14, no. 1 (2024): 1–9. <https://doi.org/10.58230/annuur.v14i1.391>.

Hasan, and Ris Anggraini. “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2025): 34–42. <https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/jadika>.

- [illegible]

Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran. Lakeisha, 2022.

Mongkau, J G, and R Daniel. “Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 1–12.

Muammar. *Terampil Berbicara Dan Berbicara Santun Di Sekolah Dasar*. Sanabil, 2021.

Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Ningsih, Nur Widia, Rokhmaniyah Rokhmaniyah, and Tri Saptuti Susiani. “Penerapan Metode Show and Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN Jemur Tahun Ajaran 2022/2023.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.75128>.

Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Edited by Lutfiyah. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.

Panggabean, S, Ardiansyah, and dkk. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2021.

Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus, Nur Fajar Arief, and Khoirul Muttaqin. *Keterampilan Berbicara, Tinjauan Deskriptif Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.

Prawiyogi, Anggy Giri, Sri Wulan Anggraeni, Dian Amalia, and Annita Rosalina. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Metode Role Playing Pada Siswa Kelas IV.” *JSD: Jurnal Sekolah Dasar* 7, no. 02 (2022): 197–208.

R., N Rufika, and A P Dewi. “Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 45/I Sridadi.” *Jurnal Muara Pendidikan* 8, no. 2 (2023): 240–48.

Ramalingam, Khasturi, Yeo Kee Jiar, and Siva Mathiyazhagan. “Speaking Skills Enhancement through Digital Storytelling among Primary School Students in Malaysia.” *International Journal of Learning, Teaching and Educational*

Research 21, no. 3 (2022): 22–35. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.3.2>.

Riendi Yani, and Minnah El Widdah. “Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 67 Tanjung Gedang Bangko.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 4, no. 1 (2025): 01–21. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5530>.

Said, N A, Suardi, and Nurhaeda. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Sanrangan Gowa.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 224–36. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23475>.

Salsahbilla, Adinda Putri, Widia Nur Jannah, and Erna Labudasari. “Improving Students’ Speaking Skills in Indonesian Language Learning through the Role-Playing Method in Grade IV of SDN 2 Benda Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Di Kelas IV.” *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2025): 1065–84.

Septarianto, R, R Yulastika, and A Wulandari. “Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 13–23.

Sitanggang, Novena Desrianta Teresia, Bogor Lumbanraja, Patri Janson, Silaban, Juliana, and Anton Sitepu. “Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 015931 Padang Mahondang.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 01 (2025): 134–47.

Sopia, and S Q Ain. “Faktor-Faktor Determinan Dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (2024): 4067–76. <https://doi.org/10.58230/27454312.1221>.

Sumali, Ahmad, and Luqman Rohmad Maghribi. “PENINGKATAN

KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE STORYTELLING PADA SISWA KELAS IV SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 02 (2026): 1–15.

Tarigan, H G. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa, 2008.

Titi, Rania. “Using Role Playing In Enhancing The Cognitive Speaking Skills Of Fourth-Graders Students.” *International Humanities Studies* 11, no. 2 (2025): 69–90.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Wahyuni, Sri, Abdul Rahman Rahim, and Muhammad Agus. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11, no. 02 (2025).

