

نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو
(البحث والتطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بوغور)



Intelligentia - Dignitas

اعداد

محمد نورزكيا ابن قاسم

رقم التسجيل. ١٢.٥٦١٩.٠٣

البحث العلمي

مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**Model Media Pembelajaran *Qira'ah* Menggunakan Lumio
(Penelitian Pengembangan di MAN 1 Kota Bogor)**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun Oleh
Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim
NIM. 1205619003**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : محمد نور زاكيا ابن قاسم
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠.٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو (البحث و التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بوغور)
تاريخ المناقشة : ١٤ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

د. رمضاني

رت. ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤

المشرفة الأولى

د. فتوى عارفة

رت. ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

الممتحن الثاني

رمزان أفكاربان حكم، الماجستير

رت. ١٩٩٦.٨.١٢.٢٥.٦١.٠.٦

رئيسة المناقشة / الممتحنة الأولى

رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢.٧٢.٢٤.٦٢.٠.٣

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمس ستيادي

رت. ١٩٧١.٠.٨.٢.٥.١١.٠.٢

LEMBAR PENGESAHAN

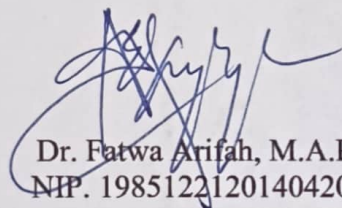
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim
NIM : 1205619003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Qira'ah Menggunakan Lumio
(Penelitian Pengembangan di MAN 1 Kota Bogor)
Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

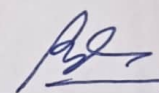
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

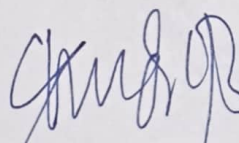
Pembimbing I


Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

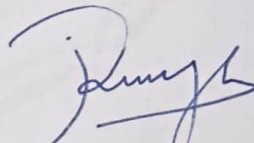
Pembimbing II


Dr. Romdani, M.Pd.
NIP. 196712222000121004

Ketua Penguji / Penguji I


Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Penguji II


Romzan Afkaryan Chakam, M.Pd.
NIP. 199608012025061006

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

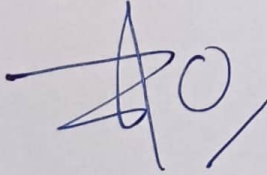
أنا الموقع أدناه:

الاسم : محمد نور زاكيا ابن قاسم
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩٠٠٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات و الفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو (البحث
و التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
بوغور)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد
لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني
قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، الخميس، ١٣ أغسطس ٢٠٢٦



محمد نور زاكيا ابن قاسم

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim
NIM : 1205619003
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Qira'ah Menggunakan Lumio
(Penelitian Pengembangan di MAN 1 Kota Bogor)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Kamis, 13 Agustus 2026



Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim

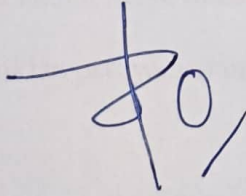
صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه، طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : محمد نور زاكيا ابن قاسم
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٠.٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات و الفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو (البحث
و التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
بوغور)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، الخميس، ١٣ أغسطس ٢٠٢٦



محمد نور زاكيا ابن قاسم



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim
NIM : 1205619003
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : nurzakiamuhammad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو (البحث والتطوير في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ١ بوغور)

***Model Media Pembelajaran Qira'ah Menggunakan Lumio (Penelitian Pengembangan di
MAN 1 Kota Bogor)***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis,

Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين، و على اله و أصحابه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

بإذن الله تعالى قدّم الباحث هذا البحث بعنوان: "نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بوغور" كواحد من الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا في التربية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات و الفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

إنّ إعداد هذا البحث لا ينفكّ عن المساعدات، و الدعوم، و التوجيهات، و الدعاء من ناحية كثيرة. ولذلك، فإنّ الباحث تتقدّم بجزيل الشكر والامتنان إلى :

١. الأستاذ الدكتور محمد كمال. كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، الذي قدّم الإرشادات، و التشجيعات، و التوجيهات. بكل صبرٍ كبيرٍ في كتابة هذا البحث
٢. الأستاذة الدكتورة فتوى عارفة. كالمشرفة الأولى، التي قدّمت التوجيهات، و التحفيزات، و الدعوم، و الدروس القيّمة، و ساعد الباحث بصبرٍ كبيرٍ في كتابة هذا البحث
٣. الأستاذ الدكتور رمضاني، كالمشرف الثاني، الذي قدّم الإرشادات، و التشجيعات، و التوجيهات بكل صبرٍ كبيرٍ في كتابة هذا البحث
٤. الأستاذة رفدة حنيفة، الماجستير، كمتحن المناقشة الأول، الذي قدم تعليقات و مقترحات حتى تصبح هذا البحث أفضل
٥. الأستاذ. رمزان أفكاريان حكم، الماجستير، كمتحن المناقشة الأول، الذي قدم تعليقات و مقترحات حتى تصبح هذا البحث أفضل

٦. الأستاذة الدكتورة فتوى عارفة ، كالمشرف الأكاديمي الذي كان دائما ترشد و تساعد الباحث خلال فترة الدراسة.

٧. جميع أساتيد و أستاذات في قسم تعليم اللغة العربية على كل ما يعطيهم من العلوم و التوجيهات و المساعدات خلال فترة المحاضرة حتى الانتهاء من هذا البحث.

٨. الوالدان المحبوبان و الأسرة الأعزاء، على محبتهم، ودعائهم، ودعمهم الكامل، و تحفيزهم المتواصل. عبي الله سبحانه و تعالى أن يجزيهم خير الجزاء برحمته في الدنيا و الآخرة.

٩. جميع الزملاء الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية، الذين كانوا جزءًا من هذا الجهد. عسى الله سبحانه وتعالى أن يسهل أمورهم جميعا، و يبارك في خطواتهم للخير.

ويدرك الباحث أن هذا البحث غير كامل، لذا تتقبل مشكورة كل نقد و نصيحة للتحسين مستقبلاً، آمله أن يكون نافعا في مجال التربية و التعليم.

جاكرتا، ٣ يوليو ٢٠٢٦

الباحث

محمد نور زكيا ابن قاسم

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ط	الشكر و التقدير.....
ك	محتويات البحث.....
س	قائمة الصور.....
ف	قائمة الجداول.....
ص	قائمة الملاحق.....
ق	التجريد باللغة العربية.....
ر	التجريد باللغة الإنجليزية.....
ش	التجريد باللغة الإندونيسية.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
٥	ج. أسئلة البحث.....
٦	د. أهداف البحث و فوائدها.....
٦	هـ. أهمية البحث.....
٩	الباب الثاني.....
٩	الدراسات النظرية.....

٩	أ. مهارة القراءة.....
٩	(١ تعريف مهارة القراءة.....
٩	(٢ أهداف مهارة القراءة.....
١٠	(٣ مؤشرات القدرة على القراءة.....
١٠	(٤ الدواعي المؤثرة في القدرة على القراءة.....
١١	(٥ مرحلة القراءة.....
١١	(٦ فوائد القراءة.....
١٢	(٧ أنواع القراءة.....
١٣	(٨ جوانب القراءة الفهمية.....
١٦	(٩ إجراءات تعليم القراءة الفهمية.....
١٨	ب. لوميو.....
١٨	١. مفهوم لوميو.....
١٩	٢. واجهة لوميو.....
٢٤	٣. مزايا وسيلة لوميو و عيوبها.....
٢٤	ج. نظرية ماير للوسيلة المتعددة.....
٢٥	(١ مبدأ الوسيلة المتعددة.....
٢٦	(٢ مبدأ الإشارات.....
٢٦	(٣ مبدأ التقارب المكاني.....
٢٧	(٤ مبدأ النمط.....
٢٧	(٥ مبدأ التجزئة.....
٢٧	(٦ مبدأ التغذية الراجعة.....
٢٨	(٧ مبدأ التخصيص.....

الباب الثالث.....	٣٣
منهج البحث.....	٣٣
أ. مكان البحث و موعده.....	٣٣
ب. طريقة البحث.....	٣٣
ج. إجراءات البحث.....	٣٣
د. البيانات و مصادرها.....	٣٧
هـ. تقنية جمع البيانات.....	٣٧
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٤٣
ز. التحقق من صحة البيانات.....	٤٥
الباب الرابع.....	٤٨
نتائج البحث.....	٤٨
أ. وصف البيانات.....	٤٨
١. مرحلة التحليل.....	٤٨
٢. مرحلة التصميم.....	٥٩
٣. مرحلة التطوير.....	٦٨
ب. المباحثة.....	٨٤
ج. محدودية البحث.....	٨٥
الباب الخامس.....	٩٤
الخاتمة.....	٩٤
أ. الاستنتاجات.....	٩٤
ب. التضمين.....	٩٥
ج. التوصيات.....	٩٥

٩٧.....	المرجع باللغة العربية.....
٩٨.....	المراجع باللغة الإندونيسية و الإنجليزية.....
١٠٠.....	الملاحق.....
١١٨.....	السيرة الذاتية.....



قائمة الصور

٢٠	الصورة ١ : واجهة شاشة المعلم بعد الدخول إلى حساب لوميو.....
٢٠	الصورة ٢ : لوحة تحكم لوميو.....
٢١	الصورة ٣ : <i>Monster Quiz</i>
٢١	الصورة ٤ : شاشة لوميو.....
٣٣	الصورة ٥ : نموذج <i>ADDIE</i>
٥٢	الصورة ٦ : نص القراءة.....
٥٣	الصورة ٧ : التدريبات.....
٥٥	الصورة ٨ : عنوان التعلم.....
٥٥	الصورة ٩ : نص القراءة.....
٥٦	الصورة ١٠ : التدريب.....
٥٦	الصورة ١١ : التدريب.....
٥٦	الصورة ١٢ : مادة الحياة اليومية.....
٥٧	الصورة ١٣ : مادة الحياة اليومية (٢).....
٥٧	الصورة ١٤ : مادة الحياة اليومية (٣).....
٥٧	الصورة ١٥ : مادة الحياة اليومية (٤).....
٥٨	الصورة ١٦ : التدريب عن المادة.....
٥٨	الصورة ١٧ : الإغلاق.....
٦٩	الصورة ١٨ : متصفح <i>Google</i>
٧٠	الصورة ١٩ : الصفحة الرئيسية لوميو.....
٧٠	الصورة ٢٠ : صفحة إنشاء الشرائح التعليمية.....
٧١	الصورة ٢١ : صفحة دمج مواد القراءة.....
٧١	الصورة ٢٢ : صفحة إضافة الصورة الداعمة.....
٧٢	الصورة ٢٣ : صفحة إعداد نشاط للإدراك الواعي.....
٧٢	الصورة ٢٤ : إعداد مشاط المفردات.....

٧٣	الصورة ٢٥ : صفحة إعداد التدريب التفاعلية
٧٣	الصورة ٢٦ : صفحة إعداد التقييم التعلم
٧٤	الصورة ٢٧ : صفحة تجميع تأملات التعلم
٧٤	الصورة ٢٨ : صفحة تخزين الوسيلة



قائمة الجداول

الجدول ١ : شبكة استبيان للتحقق من خبير المادة.....	٤١
الجدول ٢ : شبكة استبيان للتحقق من خبير الوسيلة.....	٤٢
الجدول ٣ : استبيان التقييم لورقة التحقق من الخبراء بمقياس ليكرت.....	٤٥
الجدول ٤ : معيار التقييم لاستبيان خبير المادة و الوسيلة.....	٤٥
الجدول ٥ : لوحة قصصية لوسيلة تعليمية للقراءة باستخدام لوميو.....	٦٤
الجدول ٦ : الوصف التشغيلي لوسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام لويو.....	٦٧
الجدول ٧ : استبيان التقييم من خبير المادة	٧٦
الجدول ٨ : معيار التقييم لاستبيان خبير المادة.....	٧٧
الجدول ٩ : استبيان التقييم من خبير الوسيلة	٧٨
الجدول ١٠ : معيار التقييم لاستبيان خبير الوسيلة.....	٨٠
الجدول ١١ : مراجعة المنتج.....	٨٣

قائمة الملاحق

- الملحق ١ - تقييم خبير المادة التعليم ١٠١
- الملحق ٢ - تقييم خبير الوسيلة التعليم ١٠٣
- الملحق ٣ - وجهات وسيلة لوميو (الطلاب) ١١٠
- الملحق ٤ - توثيق المقابلة ١١٤
- الملحق ٥ - رسالة موافقة البحث ١١٥
- الملحق ٦ - نص المقابلة ١١٦



الملخص

محمد نورزكيا ابن قاسم. (نموذج وسيلة تعليمية القراءة باستخدام لوميو (البحث والتطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بوغور) بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦.

انطلقت هذه الدراسة من ضعف فاعلية تعليم مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بوغور، حيث ما زالت عملية التعليم تعتمد على الكتاب المدرسي وطريقة المحاضرة، مما أدى إلى صعوبة فهم المفردات والنصوص العربية وانخفاض دافعية الطلاب للتعلم. لذلك برزت الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية رقمية تفاعلية تدعم تعلم مهارة القراءة بصورة أكثر فاعلية.

هدف البحث إلى تحليل احتياجات الطلاب، وتصميم، وتطوير وسيلة تعليمية قائمة على منصة لوميو لتعليم مهارة القراءة. واستخدم البحث منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج ADDIE، مع الاقتصار على مراحل التحليل والتصميم والتطوير. وجمعت البيانات بالملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، وتحكيم خبير المادة وخبير الوسيلة، ثم خللت تحليلاً وصفيّاً وكيفياً وكمياً باستخدام النسبة المئوية وفق مقياس ليكرت.

أظهرت النتائج أن الوسيلة التعليمية حصلت على ٤٨ من ٥٠ بنسبة ٩٦٪ من خبير المادة، و٣٦ من ٥٠ بنسبة ٧٤٪ من خبير الوسيلة، وكلاهما بدرجة (لائق). كما أُجريت تعديلات شملت إضافة التسجيلات الصوتية، وتحسين التنقل، وتوضيح تعليمات الأنشطة، وإعادة تنظيم المحتوى وفق مراحل تعليم مهارة القراءة. وتخلص الدراسة إلى أن الوسيلة التعليمية القائمة على منصة لوميو صالحة للاستخدام في تعليم مهارة القراءة، ويمكن اعتمادها بديلاً يدعم التعلم بصورة أكثر تفاعلاً وجاذبية. وتوصي الدراسة باستكمال مرحلي التطبيق والتقييم لقياس أثرها في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، مهارة القراءة، اللغة العربية، لوميو.

ABSTRACT

Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim. A Qira'ah Learning Media Model Using Lumio (A Research and Development Study at State Islamic Senior High School 1 Bogor). Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2026.

This study was motivated by the low effectiveness of Qira'ah learning at State Islamic Senior High School 1 Bogor, where the instructional process was still dominated by textbooks and lecture-based methods. Consequently, students experienced difficulties in understanding Arabic vocabulary and reading texts and showed low learning motivation. Therefore, an interactive digital learning medium was required to support more effective and engaging instruction.

This study aimed to analyze students' needs for a Lumio-based Qira'ah learning medium, design a learning media model, and develop the media for Arabic reading instruction. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, limited to the Analysis, Design, and Development stages. Data were collected through observation, interviews, documentation, and expert validation. Qualitative and quantitative descriptive analyses were conducted using percentage calculations based on a Likert scale.

The findings revealed that the developed learning media obtained a score of 48 out of 50 (96%) from the material expert and 36 out of 50 (74%) from the media expert, both categorized as feasible. Product revisions included adding audio, improving navigation, providing clearer exercise instructions, removing introductory questions, and reorganizing the learning materials according to the stages of Qira'ah instruction. It can be concluded that the Lumio-based learning media is highly feasible as an alternative medium for Arabic reading instruction. Future studies are recommended to continue the implementation and evaluation stages to examine the effectiveness of the product in improving students' learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Qira'ah, Arabic Language, Lumio.

ABSTRAK

Muhammad Nurzakia Ibnu Kosim. Model Media Pembelajaran Qira'ah Menggunakan Lumio (Penelitian Pengembangan di MAN 1 Kota Bogor). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya efektivitas pembelajaran qira'ah di MAN 1 Kota Bogor yang masih didominasi penggunaan buku teks dan metode ceramah. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan memahami kosakata dan isi bacaan bahasa Arab serta kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran digital yang interaktif untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis kebutuhan peserta didik terhadap media pembelajaran qira'ah berbasis Lumio, mendesain model media pembelajaran, serta mengembangkan media pembelajaran qira'ah menggunakan Lumio. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang dibatasi pada tahap Analysis, Design, dan Development. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta validasi oleh ahli materi dan ahli media. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif menggunakan persentase berdasarkan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh skor 48 dari 50 (96%) dari ahli materi dan 36 dari 50 (74%) dari ahli media dengan kategori layak. Revisi produk dilakukan melalui penambahan audio, penyempurnaan navigasi, pemberian petunjuk pengerjaan soal, penghapusan soal pada bagian pembuka, serta penyesuaian urutan materi sesuai tahapan pembelajaran qira'ah. Dengan demikian, media pembelajaran qira'ah berbasis Lumio dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bahasa Arab yang lebih interaktif dan menarik. Penelitian selanjutnya disarankan melaksanakan tahap implementasi dan evaluasi untuk menguji efektivitas media terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Qira'ah, Bahasa Arab, Lumio.