

تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية
(البحث الإجمالي في الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكارتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد:

نجلاء حميراء سلوى

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٢٠٦٧

البحث العلمي مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية
لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI
SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh
Najla Humaira Salwa
NIM : 1205622067

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : نجلاء حميراء سلوى

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٦٧:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية (البحث الإجرائي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكارتا)

تاريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

إخوان رحمان باختيار، المحستير

رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩

المشرف الأول

د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧.١٠.٨٢.٠٥.١١.٠٠

الممتحن الثاني

رمزان أفكاريان حكم، المحستير

رت. ١٩٩٦.٨.١٢.٢٥.٦١.٠٠

رئيسة المناقشة / الممتحنة

الأولى

د. بوتو ذو الحرب

رت. ١٩٨٩.٢٢.٤٢.٢٢.٣٢.٠٠



LEMBAR PENGESAHAN

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : نجلاء حميراء سلوى

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٦٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية (البحث الإجمالي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكارتا)

تاريخ المناقشة : ٧ يوليو ٢٠٢٦ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

إخوان رحمان باختيار، المحسّث

رت. ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠٩

المشرف الأول

د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧.١٠.٨٢.٠٠.٥.١١.٠٠

الممتحن الثاني

رمزان أفكاربان/حكم، المحسّث

رت. ١٩٩٦.٠٨.١٢.٢٥.٦١.٠٠

رئيسة المناقشة / الممتحنة

الأولى

د. بوتني ذو الحرب

رت. ١٩٨٩.٢٢٤٢.٠٢٢.٣٢.٠٠



إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : نجلاء حميراء سلوى
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢.٦٧
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية
(البحث الإجرائي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية
المحمدية ٢٣ جاكرتا)
أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.
وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠٢٦

نجلاء حميراء سلوا

١٢٠٥٦٢٢.٦٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najla Humaira Salwa
NIM : 1205622067
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA
ARAB (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI SMA
Muhammadiyah 23 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026


METERAI
TEMPEL
156AOX156548206

Najla Humaira Salwa
1205622067

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهام الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : نجلاء حميراء سلوى

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٢٠٦٧:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية (البحث الإجرائي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠٢٦

نجلاء حميراء سلوا

١٢٠٥٦٢٢٠٦٧



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najla Humaira Salwa

NIM 1205622067

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat Email : najlahumaira.workspace@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة العربية

(البحث الإجمالي في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكارتا)

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis,

Najla Humaira Salwa

شكر وتقدير

الحمد لله تعالى الذي أنعم عليّ بنعمه التي لا تُحصى، ووفقني بفضلله وكرمه حتى أتممتُ هذه الرسالة العلمية بالعنوان "تطبيق الاستراتيجيات فوق المعرفية لترقية مهارة القراءة في اللغة العربية (بحث إجرائي صفي في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا)"

وذلك استيفاءً لأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية. إن إنجاز هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لولا فضل الله تعالى، ثم ما حظيتُ به من دعمٍ وتوجيهٍ ومساندةٍ من كثير من الأشخاص الذين كان لهم أثرٌ كبير في إتمام هذا العمل. ومن هذا المنطلق، أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد كمال، كمنسق قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، على توجيهاته الكريمة ودعمه المتواصل وتشجيعه طوال فترة الدراسة وحتى إنجاز هذا البحث.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور شمسي ستيادي، كالمشرف الأول والمشرف الأكاديمي، الذي قدم لي الإرشاد والتوجيه والمتابعة الأكاديمية بصبر وحكمة منذ بداية هذا البحث حتى نهايته. لقد كانت نصائحه وملاحظاته العلمية عونًا كبيرًا لي في إتمام هذا العمل.

٣. فضيلة الأستاذ إخوان رحمان بختيار، الماجستير، كالمشرف الثاني، على دعمه وتوجيهاته وما قدمه من ملاحظات وتصحيحات بناءة أسهمت في إتمام هذه الرسالة.

٤. فضيلة الأستاذة الدكتورة بوتى ذو الحرب، كالممتحنة الأولى، على ملاحظاتها العلمية القيمة، وتوجيهاتها البناءة، ومناقشتها الهادفة التي أسهمت في تحسين هذه الرسالة وإثرائها.

٥. فضيلة الأستاذ رومزان أفكاريان حكم، الماجستير، كالممتحن الثاني، على ملاحظاته العلمية، واقتراحاته البناءة، وتشجيعه الكريم الذي كان له أثر في تطوير هذه الرسالة وتحسين جودتها.

٦. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، الذين أثروا مسيرتي العلمية بعلمهم وخبراتهم طوال سنوات الدراسة، وكذلك جميع الموظفين الإداريين على ما قدموه من خدمات وتسهيلات.

٧. مدير المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا، ومعلم اللغة العربية، وجميع طلبة الصف الحادي عشر، على تعاونهم الكريم ومساعدتهم الصادقة وإتاحتهم الفرصة لإجراء هذا البحث.

٨. إلى والدي العزيز ووالدي العزيزة، اللذين لم يبخلا علي يومًا بدعائهما ورحبتهما ودعمهما المعنوي والمادي، وكنا خير سند لي في جميع مراحل حياتي. أسأل الله تعالى أن يجزيهما عني خير الجزاء وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

٩. إلى أختي العزيزة سالسابيلا فجراني، وإلى ابن أختي حمزة، اللذين كانا مصدرًا للفرح والتشجيع والدافع لإتمام كتابة هذه الرسالة. لقد كان دعمهما وحضورهما في حياتي حافزًا يدفعني إلى المضي قدمًا حتى إنجاز هذا العمل العلمي.

١٠. إلى أصدقائي وزملائي في الفصل (د)، وإلى أصدقائي في المنظمات الطلابية، وإلى إخواني وأخواتي من الدفعات السابقة، الذين قدموا لي الدعم والتشجيع وشاركوا معي لحظات الفرح والتعب حتى إتمام هذه المرحلة من حياتي الأكاديمية.

١١. إلى كل كتاب قرأته، وكل فيلم شاهدته، وكل شخصية ملهمة تركت أثرًا في نفسي، ومنحتني عناقًا خفيًا ودعمًا لا يُرى، وكانت رفيقة لرحلتي في طلب العلم واكتشاف الذات.

١٢. إلى نفسي، التي امتلكت الشجاعة لتبدأ كتابة هذه الرسالة رغم كل ما صاحبها من مخاوف، والتي جاهدت لإتمام هذه المسؤولية، واختارت النهوض كلما عصفت بها العواصف، وظلت تمضي قدمًا رغم ما أثقلها من تعب. أسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع شاهدًا على رحلة نمو لم تكن سهلة، وأن يذكرني دائمًا بأنني قد اجتزت مراحل كثيرة بصبر وأمل، وأن لكل إنسان عظمتة الخاصة بطريقته الفريدة.

١٣. وإلى كل من لم تذكره هذه الكلمات وترك في حياتي أثرًا طيبًا، أسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء، وأن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ونافعًا لعباده.

وأدرك تمام الإدراك أن هذه الرسالة لا تزال بعيدة عن الكمال؛ ولذلك فإنني أرحب بكل نقدٍ أو اقتراحٍ ببناء يسهم في تطويرها وتحسينها مستقبلاً.

وأخيراً، أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل نافعاً لي، وللباحثين، ولجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية، وأن ينفع به في خدمة العلم والمجتمع.
والله وليُّ التوفيق.

مع خالص الاحترام والتقدير،

نجلاء حميراء سلوى

جاكرتا، ٠١ يوليو ٢٠٢٦

