

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP, DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENABUNG
SISWA SMAN 2 DEPOK**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

IMELDA APRILIANI

1701622114

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, LIFESTYLE,
AND PEERS ON THE SAVING BEHAVIOR OF SMAN 2
DEPOK STUDENTS**



Intelligentia - Dignitas

This Thesis Was Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's
Degree in Education from the Faculty of Economics and Business, State
University of Jakarta

By:

IMELDA APRILIANI

1701622114

**BACHELOR'S STUDY PROGRAM IN ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Imelda Apriliani
NIM : 1701622114
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku
Menabung Siswa SMAN 2 Depok
ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 14 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd
NIDN/NUPTK. 0424038901

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Riswandi, M.Pd.E.
NIDN/NUPTK. 1011079104



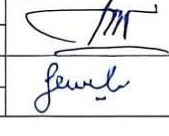
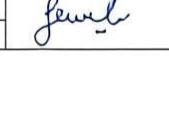
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Imelda Apriliani
 NIM : 1701622114
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi
 Judul Penelitian : PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENABUNG SISWA SMAN 2 DEPOK

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dr. Agus Wibowo S.Pd M.Pd	
	NIP. 198202172015041001	
Penguji 1	Pitra Dila S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198905232023212032	
Penguji 2	Alifah Kusumaringrum S.Pd, M.Pd	
	NIP. 199705262024062001	
Pembimbing 1	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd.	
	NIP. 198903242019031009	
Pembimbing 2	Riswandi, M.Pd.E.	
	NIP. 199107112023211025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Koordinator Program Studi,
S1 Pendidikan Ekonomi,


 Prof. Dr. Muhammad Rizan, S.E, M.M.
 NIDN/NUPTK. 0027067204


 Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.
 NIDN/NUPTK. 0028087905

LEMBAR PENGESAHAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Imelda Apriliani
NIM : 1701622114
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Siswa SMAN 2 DEPOK

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,

Imelda Apriliani

1701622114

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Email: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imelda Apriliani
NIM : 1701622114
Fakultas Prodi : Ekonomi dan Bisnis Pendidikan
Ekonomi Alamat email : imeldapri1234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya hidup, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung

Siswa SMAN 2 Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026

Penulis

(Imelda Apriliani)

ABSTRAK

Imelda Apriliani. Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Siswa SMAN 2 Depok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Perilaku menabung merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk kemampuan siswa mengelola keuangan secara bijaksana sejak usia dini. Namun, kebiasaan menabung pada sebagian siswa masih tergolong rendah dan dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya literasi keuangan, teman sebaya, dan gaya hidup. Adanya perbedaan hasil penelitian terdahulu mengenai hubungan antarvariabel tersebut menunjukkan masih terdapat *research gap* yang perlu diteliti lebih lanjut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, dan gaya hidup terhadap perilaku menabung siswa SMAN 2 Depok serta menguji peran gaya hidup sebagai variabel mediasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Populasi penelitian terdiri atas siswa SMAN 2 Depok dengan jumlah sampel sebanyak 140 responden. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan metode *Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS)* dengan bantuan aplikasi SmartPLS 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung siswa. Selain itu, literasi keuangan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap gaya hidup, sedangkan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya hidup. Di sisi lain, gaya hidup tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perilaku menabung serta tidak mampu memediasi pengaruh literasi keuangan maupun teman sebaya terhadap perilaku menabung. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa perilaku menabung siswa lebih dipengaruhi oleh tingkat literasi keuangan dan lingkungan teman sebaya dibandingkan dengan gaya hidup.

Kata Kunci: *Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Gaya Hidup, Perilaku Menabung.*

ABSTRACT

Imelda Apriliani. *The Influence of Financial Literacy, Lifestyle, and Peers on the Saving Behavior of SMAN 2 Depok Students. Undergraduate Thesis. Economic Education Study Program. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2026.*

Saving behavior is an essential aspect of developing students' ability to manage their finances wisely from an early age. However, the saving habits of some students remain relatively low and are influenced by various factors, including financial literacy, peer influence, and lifestyle. The inconsistent findings of previous studies regarding the relationships among these variables indicate the existence of a research gap that requires further investigation. Therefore, this study aims to analyze the effects of financial literacy, peer influence, and lifestyle on the saving behavior of students at SMAN 2 Depok and to examine the mediating role of lifestyle in these relationships.

This study employed a quantitative approach using a causal associative research design. The population consisted of students at SMAN 2 Depok, with a sample of 140 respondents. Data were collected through a questionnaire using a Likert scale. Furthermore, the data were analyzed using the Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) method with the assistance of SmartPLS 4 software.

The findings revealed that financial literacy and peer influence had a positive and significant effect on students' saving behavior. In addition, financial literacy had a negative and significant effect on lifestyle, while peer influence had a positive and significant effect on lifestyle. On the other hand, lifestyle had no significant effect on saving behavior and was unable to mediate the effects of financial literacy and peer influence on students' saving behavior. These findings indicate that students' saving behavior is more strongly influenced by financial literacy and peer influence than by lifestyle.

Keywords: Financial Literacy, Peer Influence, Lifestyle, Saving Behavior.

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

QS. Al-Baqarah: 286

“Man jadda wajada barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan
mendapatkan hasil”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Siswa SMAN 2 Depok". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Ketua Sidang yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berharga selama proses sidang skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Fitra Dila Lestari, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan perhatian, koreksi, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Alifah Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing,

memberikan arahan, motivasi, serta masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Riswandi, M.Pd.E., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Kepada keluarga tercinta, khususnya Orang Tua penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, pengorbanan, serta menjadi tempat pulang terbaik bagi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas doa, motivasi, dan dukungan yang senantiasa mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
11. Kepada Kepala Sekolah, seluruh guru, dan staf SMA Negeri 2 Depok, khususnya Bapak Abung Muhdi dan Ibu Nur'aini selaku guru mata pelajaran Ekonomi, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas izin, bimbingan, fasilitas, serta dukungan yang diberikan selama proses pelaksanaan penelitian.
12. Kepada keluarga besar Yayasan Arrahman, tempat saya bekerja dari masa awal perkuliahan hingga selesai, terima kasih atas dukungan, cinta, serta do'a, pengalaman, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga menjadi jembatan bagi penulis untuk terus berkembang dan bekerja dengan baik.
13. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Modern Daarul Rahman, terima kasih atas ilmu, pendidikan, pengalaman, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga menjadi jembatan bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh guru, ustaz, dan ustazah yang telah menjadi bagian

penting dalam perjalanan pendidikan penulis.

14. Kepada Kementerian Agama Republik Indonesia, terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis melalui Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB) sehingga penulis dapat menempuh pendidikan tinggi hingga memperoleh gelar sarjana.
15. Kepada keluarga kedua penulis, Valiant (Imas, Caca, Zila, Azlin, Lia, Asia, Sherly, Vannesa, Vika, Putri, Tujal, Ega, Umam, dan Yafi), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta persaudaraan yang terjalin selama empat tahun menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar CSSMORA Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi rumah kedua selama masa perkuliahan.
16. Kepada Rendi Aprianto, yang telah menjadi pasangan, sahabat, sekaligus rekan terbaik bagi penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, perhatian, serta kesediaannya untuk selalu hadir mendampingi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih karena senantiasa mendengarkan setiap keluh kesah penulis, memberikan motivasi, masukan, serta menjadi penyemangat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kesabaran, pengertian, kepercayaan, dan kasih sayang yang diberikan menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Kepada sahabat-sahabat penulis, Zakia, Keisha, Saskia, dan Retno, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan sejak masa remaja hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu menguatkan, menemani dalam suka maupun duka, serta mengajarkan penulis untuk menjadi pribadi yang lebih kuat dan optimis.
18. Kepada Adtan (Biro Cantik), terutama ka depina, ara, sasa dan teman seperjuangan sekaligus rekan organisasi di BEM Program Studi Pendidikan Ekonomi, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
19. Kepada Jamilah Squad, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa,

pengalaman menjelajahi berbagai sudut Jakarta, serta dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.

20. Kepada Circle (Lia, Caca, Imas, Cici, Nadya, Okta, Ranti, Safira, dan Akmel), terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, khususnya di kelas Pendidikan Ekonomi B.
21. Kepada seluruh pihak yang telah membantu, terlibat, dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
22. Teruntuk diri sendiri, Imelda Apriliani. Terima kasih telah bertahan, bangkit, dan terus berjuang dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih karena telah mampu membiayai pendidikan secara mandiri, tetap menjalani perkuliahan dengan penuh semangat meskipun harus bekerja dan menghadapi berbagai keterbatasan. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dalam mengejar impian untuk meraih gelar sarjana. Semoga setiap perjuangan yang telah dilalui menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Teruslah bertumbuh menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan bermanfaat bagi banyak orang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Besar harapan penulis agar hasil penelitian mengenai pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan teman sebaya terhadap perilaku menabung siswa ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Ekonomi, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2026

Imelda Apriliani