

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH OTORITATIF DAN
PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA: PERAN RASA
MEMILIKI SEKOLAH SEBAGAI MODERATOR
DI SMP BEKASI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2026**

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH OTORITATIF DAN PERILAKU
PERUNDUNGAN PADA SISWA: PERAN RASA MEMILIKI SEKOLAH
SEBAGAI MODERATOR
DI SMP BEKASI**



SRI ASTUTI

1108824017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 Tanggal :	Pembimbing II  Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 Tanggal :
Mengetahui Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling  Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 Tanggal :	
Nama : Sri Astuti NIM : 1108824017 Angkatan : 2024	



BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Judul : Hubungan Iklim Sekolah Otoritatif dan Perilaku
 Perundungan Pada Siswa Peran Rasa Memiliki
 Sekolah sebagai Moderator di SMP Bekasi
Nama : Sri Astuti
Nomor Induk Mahasiswa : 1108824017
Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		29/07 26
2	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D NIP. 197104262001121002 (Pembimbing I)		29/07 26
3	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 (Pembimbing II)		31/07 26
4	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Ketua Penguji)		29/07 26
5	Dr. Karsih, M.Pd NIP.197909052010122002 (Penguji)		29/07 26
6	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Penguji)		29/07 26

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti
NIM : 1108824017
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 22 Mei 1982
Program : Magister
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi dengan judul “Hubungan Iklim Sekolah dan Perundungan Pada Siswa, Peran Rasa Memiliki Sekolah Di SMP Bekasi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dan siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Sri Astuti

NIM. 1108824017

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Astuti

No Registrasi : 1108824017

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Magister saya sebagai berikut.

Astuti, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2025). *"Hubungan Iklim Sekolah yang Authoritative dengan Penurunan Perilaku Bullying: Suatu Literatur Review"*. JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 06 (5) 3837-3846.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Sri Astuti

NIM: 1108824017

Hubungan Iklim Sekolah Otoritatif dan Perilaku Perundungan Pada Siswa, Peran Rasa Memiliki Sekolah Sebagai Moderator Di SMP Bekasi

Sri Astuti

Magister Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran moderasi rasa memiliki sekolah (*school belonging*) dalam hubungan antara iklim sekolah otoritatif dan perilaku perundungan pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Perundungan merupakan masalah sistemik yang mengancam kesejahteraan siswa, dengan prevalensi yang masih tinggi di wilayah Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei multiple korelasional. Sampel penelitian berjumlah 315 siswa dari lima sekolah di Bekasi yang dipilih menggunakan teknik *multistage random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Bullying Participant Behaviors Questionnaire* (BPBQ), *Authoritative School Climate Survey* (ASCS), dan *Psychological Sense of School Membership* (PSSM). Data dianalisis menggunakan *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim sekolah otoritatif berhubungan negatif dan signifikan dengan perilaku perundungan. Selanjutnya, rasa memiliki sekolah terbukti secara signifikan memoderasi hubungan tersebut sebagai Quasi Moderator (moderasi semu) dengan koefisien interaksi sebesar -0,003. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi rasa memiliki sekolah yang dimiliki siswa, maka pengaruh positif iklim sekolah otoritatif dalam menekan perundungan akan semakin kuat. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya sekolah untuk tidak hanya menegakkan disiplin yang adil, tetapi juga membangun keterikatan emosional siswa agar strategi pencegahan perundungan dapat berjalan secara optimal.

Kata Kunci: Iklim Sekolah Otoritatif, Perilaku Perundungan, Rasa Memiliki Sekolah, Moderator.
The Relationship Between Authoritative School Climate and Bullying Behavior: The Role of School Belonging as a Moderator Among Junior High School Students in Bekasi

Sri Astuti

Magister of Guidance and Counseling

Abstract

This study aims to examine the moderating role of school belonging in the relationship between authoritative school climate and bullying behavior among junior high school students. Bullying is a systemic issue threatening student well-being, with high prevalence still observed in the Bekasi Regency area.

The research employed a quantitative method with a multiple correlational survey design. The sample consisted of 315 students from five schools in Bekasi selected via multistage random sampling. Data were collected using the Bullying Participant Behaviors Questionnaire (BPBQ), the Authoritative School Climate Survey (ASCS), and the Psychological Sense of School Membership (PSSM) scale. Data analysis was performed using Moderated Regression Analysis (MRA).

The results indicate that an authoritative school climate is significantly and negatively associated with bullying behavior . Furthermore, school belonging was found to significantly moderate this relationship as a Quasi Moderator, with an interaction coefficient of -0.003. These findings suggest that higher levels of school belonging strengthen the positive impact of an authoritative school climate in reducing bullying. The implications of this study highlight that schools should focus not only on fair disciplinary structures but also on fostering students' emotional attachment to the school to optimize bullying prevention strategies.

Keywords: *Authoritative School Climate, Bullying Behavior, School Belonging, Moderator.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Astuti
NIM : 1108824017
Fakultas/Prodi : FIP / S2 Bimbingan dan Konseling
Alamat email : ziyadsri@gmail.com

Demi pengembangsn ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan Iklim Sekolah Otoritatif dan Perilaku Perundungan Pada Siswa: Peran Rasa Memiliki Sekolah
Sebagai Moderator Di SMP Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026
Penulis

Sri Astuti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul "Hubungan Antara Iklim Sekolah Otoritatif dan Perilaku Perundungan: Peran Rasa Memiliki Sekolah sebagai Moderator pada Siswa di SMP Bekasi" dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis mendapatkan banyak berkat dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan, izin penelitian, dan memfasilitasi penulis dalam menempuh pendidikan;
2. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri yang telah memfasilitasi penulis dalam menempuh pendidikan, sekaligus dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan arahan, ilmu, serta nasihat kepada penulis dalam penelitian tesis.
3. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, P.hd., selaku dosen pembimbing dan pendamping akademik yang senantiasa memberikan arahan, membantu, membimbing, serta nasihat kepada penulis dalam penelitian tesis;
4. Seluruh dosen program studi magister bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing penulis hingga saat ini;
5. Seluruh tenaga kependidikan dan administrasi program studi magister bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan yang telah memberikan pelayanan dan konsultasi, dengan baik kepada penulis selama melaksanakan studi;
6. Ketua Yayasan Fitrah Hanniah H. Naufal Tajuddin, M.Ak serta Direktur Pendidikan SIT Fitrah Hanniah Dr. Chaerunnisa, S.P, M.Ak yang telah memberikan kesempatan belajar untuk saya;
7. Seluruh guru dan karyawan SIT Fitrah Hanniah yang telah memberi support ;
8. Terima kasih kepada suami tercinta, Muhamad Yasin, S.Pd.I, M.M yang telah memberikan support terbaiknya kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini;

9. Anak ku tersayang Muhammad Ziyad Mubarak Yasin, yang menjadi semangat penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Orang tua kami ibu Septi Arlida dan kedua saudara, serta keluarga besar mertua ibu Jaenah yang senantiasa menunjang pendidikan, memberikan semangat, motivasi, arahan, dan doa kepada penulis;
11. Para sahabat dan rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2024 yang senantiasa terbuka dalam menjalin diskusi, saling membantu, dan memotivasi;
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis.

Penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik secara teknis maupun metodologis, yang disebabkan masih terbatasnya wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap berkenaan dengan metode dan materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk perbaikan penelitian tesis ini di masa mendatang. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
G. Kebaharuan Penelitian (State Of Art).....	14
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	17
A. Deskripsi konseptual.....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Teoretik.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Hipotesis Statistika.....	70

BAB HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Data.....	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	83
C. Pengujian Hipotesis.....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Data dan Populasi Penelitian.....	63
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian SMP Kabupaten Bekasi.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Perundungan Participant Behaviors Questionnaire.....	69
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Authoritative School Climate Survey.....	74
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Psychological Sense of School...	74
Tabel 3.7 Ringkasan Hipotesis Statistik.....	88
Tabel 4.1 Profil Responden Siswa Smp Bekasi.....	89
Tabel 4.2 Deskripsi Variable Iklim Sekolah Otoritatif.....	92
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perilaku Perundungan (Pelaku).....	93
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Perundungan (Korban).....	94
Tabel 4.5 Uji Multikolonieritas.....	95
Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	96
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	97
Tabel 4.8 Hasil Regresi Linear Berganda.....	101
Tabel 4.9 Hasil Moderate Regression Anlysis (Mra).....	102
Tabel 4.10 Hasil Uji T (Parsial).....	103
Tabel 4.11 Hasil Uji F (Simultan).....	104
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi R ²	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Moderator	45
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas Grafik Histogram	96
Gambar 4.2 hasil uji normalitas P-Plot 1 of Regression Standardized Residual...	91

