

المراجع العربية

- أحمد، عبد الله. (٢٠٢٠). *دور الأدب العربي في تحسين القدرات النقدية والاتصال: دراسة تحليلية*. مجلة الدراسات الإنسانية، ١٢ (١) ٣٤-٥٠.
- إبراهيم، زكريا. (١٩٦١). *مشكلة القيمة*. مكتبة مصر.
- ابن خلدون. (٢٠٠٥). *المقدمة*. دار الجيل.
- الأحمد، يوسف. (٢٠١٠). *الرواية: دراسة في البنية الفنية*. دار الثقافة.
- البارودي، أمين. (n.d.). *القنوات الفضائية ونسق القيم في المجتمع المحلي*.
- الباز، محمد. (٢٠١٢). *مفهوم الرواية العربية الحديثة*. (34th ed.) مجلة الدراسات الأدبية.
- البازعي، سعد (٢٠٢٢). *الأدب وعلم الاجتماع*.
- الجابري، محمد عابد. (١٩٨٥). *نحن والتراث: قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي*. مركز دراسات الوحدة العربية.
- الجاحظ. (١٩٣٢). *البيان والتبيين*. مطبعة بولاق.
- الجندي، نوال. (٢٠٠٥). *فن الرواية بين القديم والحديث*. دار الفكر العربي.
- ابن أبي الدنيا. (١٩٨٩). *التواضع والخمول*. دار الكتب العلمية.
- الرائد، مسعود جبران. (٢٠٠٣). *معجم ألفبائي في اللغة والإعلام*. دار العلم للملايين.
- الزيات، أحمد حسن. (١٩٩٥). *تاريخ الأدب العربي*. دار المعرفة.
- السليمان، عبد الله. (٢٠١٢). *دراسات في القيم الإنسانية*. دار الفكر العربي.
- الطويل توفيق. (١٩٧٩). *أسس الفلسفة*. دار النهضة العربية.
- العتبي، ياسر. (n.d.). *دور القيم الإنسانية كأساس للارتقاء بواقع الإنسان والمرأة*.

في العالم العربي.

- القاسمي، علي. (٢٠١٧). *الأدب والتواصل الثقافي*.
- القرضاوي، يوسف. (١٩٩٠). *القيم الإنسانية في الإسلام*.
- الكيلاي، نجيب. (٢٠٢١). *الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق*. دار الفكر.
- دراز، محمد عبد الله. (٢٠١٥). *النبأ العظيم: نظرات جديدة في القرآن*. دار القلم.
- المسيري، عبد الوهاب. (٢٠٠٨). *موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية*
رؤية نقدية. دار الفكر العربي.
- المصري، دينا جمال، & حلس، داود درويش عبد الحى. (٢٠١٠). *أثر استخدام لعب*
الأدوار في إكتساب القيم الإجتماعية المتضمنة في محتوى كتاب لغتنا
الجميلة لطلبة الصف الرابع الأساسى في محافظة غزة [الجامعة الإسلامية
غزة] (<http://search.mandumah.com/Record/692692>).
- النحلاوي، عبد الرحمن. (٢٠٠٧). *أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت*
والمدرسة والمجتمع. دار الفكر.
- النشار، علي سامي. (٢٠١٥). *نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام*. دار الأمل.
- بدر، عبد المحسن طه (١٩٦٣). *تطور الرواية العربية الحديثة في مصر*. دار
المعارف.
- حسين، طه. (١٩٢٧). *في الأدب الجاهلي*. مطبعة دار الكتب المصرية.
- خالد، محمد. (٢٠٢٢). *التفاعل بين الأدب والتراث في العصر الحديث*. مجلة
الدراسات الأدبية، ٩ (٢)، ٥٥-٧٢.
- العمرى، أحمد خيرى (٢٠٢٥). *السردية القرآنية وأثرها في الأدب العربي*. دار
الفكر المعاصر.
- ابن رشيق. (١٩٨١). *العمدة في محاسن الشعر وآدابه*. (Vol. 1) دار الجيل.

- روكيش، ميلتون. (٢٠١٨). *أسس القيم الإنسانية*. دار النشر العربية.
- سارة، أحمد. (٢٠٢٣). *الأدب العربي كجسر للتفاهم الثقافي والاجتماعي*. مجلة الدراسات الثقافية، ٨(٤)، ٤١-٥٩.
- سهير، سالم، & خالد، خياط. (٢٠٢٣). الشجاعة في ضوء علم النفس الإيجابي. *أبعاد*، ١٠(١)، ١١٩-١٣٨. <https://asjp.cerist.dz/en/article/220287>
- سيد، قطب. (٢٠٠٠). *معالم في الطريق*. دار الشروق.
- صليبا، جميل. (١٩٨٢). *المعجم الفلسفي*. دار الكتاب اللبناني.
- ضيف، شوقي. (١٩٦٠). *تاريخ الأدب العربي: العصر الجاهلي*. دار المعارف.
- ابن عاشور. (٢٠٢٣). *القيم الإنسانية في النصوص الأدبية*. دار الكتاب الجديد.
- فروم، إريك. (٢٠١٠). *فن الحب*. مكتبة الأسرة.
- قاسم، سيزا. (١٩٨٤). *بناء الرواية: دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ*. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ابن قتيبة. (١٩٨٥). *الشعر والشعراء*. دار الكتب العلمية.
- كشكي، مني يوسف، & حمل، محمد جهاد. (n.d.). *القيم التربوية في برامج الأطفال بالفضائيات العربية*.
- ليلي، صالح. (٢٠٢١). تنمية المهارات اللغوية من خلال الأدب العربي: دراسة تطبيقية. *مجلة اللغة والأدب*، ١٤(٣)، ٢٢-٣٩.
- ماسلو، أبراهيم. (٢٠٠٨). *نحو سيكولوجيا السموات ذاتي*. دار الفارابي.
- محمد، عبد العزيز. (n.d.). *القيم الفلسفية الكبرى*. دار الثقافة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع.
- مرتاض، عبد الملك. (١٩٩٨). *في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد*. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

مصطفى، إبراهيم، الزيـات، أحمد حسن، عبد القادر، حامد، & النجار، محمد

علي. (٢٠٠٤). *المعجم الوسيط*. مجمع اللغة العربية.

ابن منظور. (١٩٩٤). *لسان العرب*. دار صادر.

المشهداني، هدى حسن محمد. (٢٠١٧). *القيم الإنسانية في خطاب القرآن الكريم*

للنساء (ط.١). دار أمجد

الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب. (n.d.). *القاموس المحيط* (ط.٢).

مؤسسة فن الطباعة.



المراجع اللاتينية

- Adriana, I. (2009). KURIKULUM BERBASIS GENDER (Membangun Pendidikan yang Berkesetaraan). *Tadris*, 4(1 SE-Articles), 150.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.249>
- Anis, M. (2010). *Quantum al-Fatihah; Membangun Konsep Pendidikan Berbasis Surah al-Fatihah*.
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1 SE-Articles).
<https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.57-76>
- Diana, A. (2017). Nilai Kemanusiaan pada Novel Sepatu Terakhir Karya Toni Tegar Sahidi. *Jurnal Pesona*, 3(2), 144–155.
- Endah, S. (2015). *Pengantar Sastra: Dari Puisi Hingga Nove*. Pustaka Pelajar.
- Fronidizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Pustaka Pelajar.
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). ASPEK PERILAKU MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK INDIVIDU DAN SOSIAL PADA RUANG TERBUKA PUBLIK. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2 SE-ARTICLE VOL 5 NO 2, DECEMBER 2018), 85–93.
<https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hasibuan, M. S. P. (2009). *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. PT Bumi Aksara.
- Hermansyah, A. K. (2017). Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam Buku 100 Cerita Anak Pilihan dan Kesesuaiannya Sebagai Bahan Pembelajaran Sastra di SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 17–28.
- Ismail, F. F. (2003). *Cepat Menguasai Ilmu Filsafat*. IRCiSoD.
- Isna, M. (2001). *Diskursus pendidikan Islam*. Global Pustaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=GXSDAAAAMAAJ>
- Rianto, H. (2016). Implementasi nilai kemanusiaan yang adil dan beradab di lingkungan sekolah. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(1), 80–91.
- Simanjuntak, S., & Benuf, K. (2020). Relevansi nilai ketuhanan dan nilai kemanusiaan dalam pemberantasan tindak pidana korupsi. *DIVERSI: Jurnal Hukum*, 6(1), 22–46.
- Syam, M. N. (1986). *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Usaha Nasional.
- Wuryani, W. (2013). Pesona Karya Sastra Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Budaya Indonesia. *Jurnal Semantik STKIP Siliwangi*, 2(2), 87–101.
<https://doi.org/10.22460/semantik.v2i2.p87-101>