

DAFTAR PUSTAKA

- A. Carin, Arthur, and Robert B. Sund. *Teaching Modern Science*. Ohio: Charles E. Merrill, 1970.
- Aminarti, Fazlia, Anggi Ayumi, and Desi Suriyanti Siregar. "Studi Pustaka Tentang Karakteristik , Tujuan Dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)." *TARBIYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 2 (2024): 295.
- Azizah, Hani Nur. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi." Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- B., Green. "Guided Inquiry Method and Achievement of Basic Science Students in Different Levels of Scientific Literacy." *Faculty of Natural and Applied Sciences Journal of Mathematics and Science Education* 5, no. 4 (2024): 117–23.
- BR Sembiring, Seminta. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/2024." *Digital Repository Universitas Quality*, 2024.
- C. Laugksch, Rudiger. "Scientific Literacy: A Conceptual Overview." *Science Education* 85, no. 1 (2000): 71–73. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-237X\(200001\)84](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-237X(200001)84).
- Djumhana, Nana, and Luluk Ayunning Dyah. "Modul Belajar Mandiri: Pembelajaran 2. Gaya Dan Energi." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Fakhrudin, M Z. "Discovery vs Inquiry Learning Model." *Researchgate.Net*, no. December (2018): 2004–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32591.53927>.
- Farhana, Husna, Awiria, and Nurul Muttaqien. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Harapan Cerdas, 2024.
- Fatkhuriyah, Maulida. "Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022.
- Fauziah, Siti Restu, Astri Sutisnawati, Irna Khaleda Nurmeta, and Ai Hilma.

- “Pengaruh Metode Eksperimen Berbantuan Media Kit IPA Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 (2022): 460.
- Fitri, Amalia, Aldilla Kusumawardhani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Edisi Revisi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023.
- Fitri, Amalia, Anggayudha A. Rasa, Aldilla Kusumawardhani, Kinkin K. Nursya'bani, Kristianti Fatimah, and Nur Ilmi Setianingsih. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Fives, Helenrose, Wendy Huebner, Amanda S Birnbaum, and Mark Nicolich. “Developing a Measure of Scientific Literacy for Middle School Students.” *Science Education*, 2014, Hal 549. <https://doi.org/10.1002/sce.21115>.
- Hanum, Novita. “The Difference Student Learning Outcomes Using Discovery Learning and Inquiry Learning in Elementary School.” *International Journal of Education, Learning and Development* 6, no. 1 (2018): 1–9.
- Hidayati, Noor, Andi Bustan, and Theo Jhoni Hartanto. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Tekanan.” *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains* 3, no. 1 (2021): 21–26. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v3i1.3679>.
- John, Dewey. *How We Think*. D.C.Heath & CO., Publishers, 1910.
- Kemendikbudristek. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024.” jakarta: Kemendikbud, 2024.
- Kristina, Hilda, Mudmainah Vitasari, and Annisa Novianti Taufik. “Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 3 (2022): 754–63. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.754-763>.
- Machpud. “Pendekatan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sbk Kelas Vi Semester 2.” *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 240–48.
- Medicine, Institute of. *Science, Evolution, and Creationism*. *Science, Evolution,*

- and Creationism*. Washington, DC: The National Academies Press, 2008.
<https://doi.org/10.17226/11876>.
- Melati, Anggun Harum. *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Metode Pembelajaran Inkuiri Dan Discovery Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*, 2018.
- Mifroh, Nazilatul. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI.” *Jurnal Pendidikan Tematik* 1, no. 3 (2020): 253–63.
<https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/144>.
- Nisaaq, Aolan. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Di MA Yusuf Abdussatar Kediri.” Universitas Islam Negeri Mataram, 2024.
- Nisrina Yanti, Putri. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Literasi Sains Siswa Di MTSN 2 Aceh Barat,” 2019.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i12.13096>.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- OECD. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, Revised Edition*. Paris: OECD Publishing, 2017.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>.
- . “PISA 2022 Results (Volume 1): The State of Learning and Equity in Education.” *OECD Publishing*. Paris, 2023.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- . “PISA 2022 Results Factsheets - Indonesia,” 2023, 1–10.
- . “PISA 2025 Science Framework (Second Draft).” *OECD Publishing*. Paris, 2023.
- Parta, I Nengah. *Model Pembelajaran Inkuiri*. Universitas Negeri Malang. Vol. I. Universitas Negeri Malang, 2017.
- Patigu, Yuyun Putri Wahyuni, Nur Rahmah, and Zulnuraini Zulnuraini. “Literasi Sains Dan Digital Dalam Pembelajaran IPA.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 3103–10. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1404>.

- Rifai, Muh, Fitri Rositasari, and Nanik Haryati. "Analisis Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Di Sekolah." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 262.
- Row & Harper. *Essays on Moral Development by Kohlberg, Lawrence*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Rozani, Nur. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul 5d Thinking Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTS." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2025.
- Saeful Rahmat, Pupu. *Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara, 2018.
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana. "Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9, no. 1 (2022): 153–66. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>.
- Utami*, Siti Hanifa Ari, Putut Marwoto, and Woro Sumarni. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, Dan Konteks Sains." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10, no. 2 (2022): 380–90. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>.
- Utami, Osy Yostia. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA SMP." *Intelektium* 3, no. 2 (2022): 338–48. <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.1068>.
- Wilson, Brent G., and Peggy Cole. "Cognitive Teaching Models." *Handbook of Research for Educational Communications and Technology* 1 (1996): 601–21.

Intelligentia - Dignitas