

**ANALISIS KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KINERJA GURU
GENERASI Z DI SMK BINAKARYA MANDIRI 2 BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

VINA APRILIANA

1103622080

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kinerja Guru Generasi Z di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi

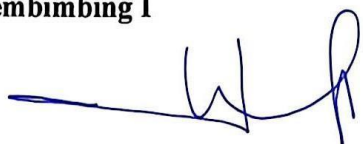
Nama Mahasiswa : Vina Apriliana

NIM : 1103622080

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Juli 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum
NIP 196008201993032002

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M
NIP 195810151985031001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Ketua Penguji) ³		5-08-2026
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota) ⁴		5-08-2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed (Anggota) ⁵		7-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Vina Apriliana
NIM : 1103622080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : vinacans004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kinerja

Guru Generasi Z di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2026
Penulis

**ANALISIS KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN KINERJA GURU GENERASI Z DI SMK
BINA KARYA MANDIRI 2 BEKASI
(2025)**

Vina Apriliana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam upaya pengembangan kinerja guru Generasi Z di SMK Bina Karya Mandiri 2 Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Generasi Z, serta informan lain yang relevan. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, serta member check untuk memastikan diperolehnya data yang kredibel.

Penelitian ini menghasilkan gambaran mengenai penerapan kepemimpinan demokratis oleh kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru Generasi Z. Temuan penelitian menunjukkan berbagai bentuk penerapan kepemimpinan demokratis, faktor pendukung, serta hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Hasil penelitian ini memberikan pemahaman mengenai strategi kepala sekolah dalam membangun lingkungan kerja yang mendukung perkembangan profesional guru. Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi kepala sekolah dalam menerapkan pola kepemimpinan yang sesuai dengan karakteristik guru Generasi Z. Temuan penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam bidang kepemimpinan pendidikan.

Kata kunci: kepemimpinan demokratis, kepala sekolah, pengembangan kinerja guru, guru Generasi Z.

**ANALYSIS OF THE SCHOOL PRINCIPAL'S DEMOCRATIC LEADERSHIP
IN THE PERFORMANCE DEVELOPMENT OF GENERATION Z
TEACHERS AT SMK BINA KARYA MANDIRI 2 IN BEKASI
(2025)**

Vina Apriliana

ABSTRACT

This study aims to examine the democratic leadership of the principal in efforts to develop the performance of Generation Z teachers at SMK Bina Karya Mandiri 2 Bekasi. This study employs a qualitative approach using the case study method. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and document analysis, involving the principal, vice principal, Generation Z teachers, and other relevant informants. Data analysis utilized the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. Data validity was tested through source triangulation, methodological triangulation, and member checking to ensure the collection of credible data.

This study produces an overview of the implementation of democratic leadership by school principals in developing the performance of Generation Z teachers. The findings reveal various forms of democratic leadership implementation, supporting factors, and challenges encountered during its application. The results provide an understanding of the strategies used by school principals to create a work environment that supports teachers' professional development. This study can serve as an evaluation material for school principals in implementing leadership approaches that align with the characteristics of Generation Z teachers. The findings also provide references for future studies in the field of educational leadership.

Keywords: *democratic leadership, school principals, teacher performance development, Generation Z teachers.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vina Apriliana
No. Registrasi : 1103622080
pembelajaran Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kinerja Guru Generasi Z di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Vina Apriliana

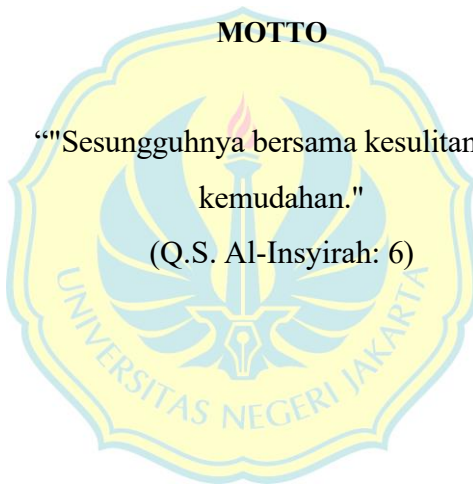
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, dan pengorbanannya yang tiada henti. Kepada dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Kepada keluarga, sahabat, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(Q.S. Al-Insyirah: 6)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Efektivitas Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Generasi Z” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesulitan, hambatan, dan keterbatasan. Namun, berkat doa, dukungan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Kemahasiswaan dan Alumni.
4. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Paino dan Mamah Fitri Kaswiri yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
5. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Dr. Desi Rahmawati, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
6. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A dan Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

8. Pihak sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin, bapak Dr.H. Ayung Sardi Dauly, M.M, Bapak Repiyantoro, S.Pd, Ibu Yulia Anggraeni, S.Pd, dan Bapak Impalma Akbar Lubis, S. Kom. Telah memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Serta sahabat saudari Alnila Larasati, Zea Aurelia, Reva Ananta Haryanto, Dinda Adha Febiyan, Aulia Nisrina, dan Faqrunnisa Azis dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis secara langsung maupun tidak langsung.
11. Terimakasih untuk A4Clan, Marapthon Season 1, Marapthon Season 2, dan Marapthon Season 3: “The Last Tale”, yang telah menemani penulis menyelesaikan skripsi. Kalian hadir sebagai hiburan disela-sela jenuh dan butuh jeda untuk beristirahat sejenak. Terimakasih sudah menjadi suatu hiburan yang sangat menyenangkan ditengah-tengah situasi yang rumit.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, penyajian, maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, 07 Mei 2025

Vina Apriliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kepemimpinan Demokratis	8
1. Pengertian Kepemimpinan Demokratis	8
2. Partisipasi Dalam Pengambilan Keputusan.....	9
3. Pemberdayaan Guru	11
4. Kolaborasi dan Kerja Sama.....	12
5. Karakteristik Guru Generasi Z	13
B. Implikasi dalam Dunia Pendidikan	15
C. Hubungan Antara Kepemimpinan Demokratis dengan Kinerja Guru Generasi Z.....	18
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian	26

C. Latar Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	30
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	31
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	32
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>)	32
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>).....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Analisis Data	39
C. Pembahasan	67
D. Ketebatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	75
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang relevan.....	22
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi	38
Gambar 4. 2 Display Data Penerapan Prinsip Partisipasi	42
Gambar 4. 3 Display Data Keterbukaan Komunikasi	46
Gambar 4. 4 Display Data Strategi Kepala Sekolah.....	51
Gambar 4. 5 Display Data Faktor Pendukung dan Penghambat	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	82
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	86
Lampiran 3 Data Informan Penelitian	87
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara	91
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	95
Lampiran 7 Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi	105
Lampiran 9 Catatan Lapangan.....	107
Lampiran 10 Lembar Persetujuan	117
Lampiran 11 Hasil Wawancara	121
Lampiran 12 Klasifikasi Data.....	153
Lampiran 13 Reduksi dan Triangulasi Data.....	164
Lampiran 14 Dokumentasi Bersama Informan	172
Lampiran 15 Sarana dan Prasarana SMK Binakarya Mandiri 2 Bekasi.....	173
Lampiran 16 Dokumentasi kegiatan observasi.....	174
Lampiran 17 Studi Dokumentasi.....	175
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 19 Riwayat Hidup	180