

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, H., Renggani, F. P., Seftiansyah, R., Sabila, Z. Y., & Apriliani, A. (2024). Indikator keberhasilan gaya kepemimpinan demokratis. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1932–1940.
- Apriana, D., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (2019). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 105–114.
- Bush, T. (2008). *Leadership and management development in education*. SAGE Publications.
- Dimock, M. (2019). *Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins*. Pew Research Center. Diakses dari Pew Research Center
- Fitriani, D., & Munir, M. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru generasi Z. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(1), 45–58.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hersey, P., Blanchard, K. H., & Johnson, D. E. (2012). *Management of organizational behavior: Leading human resources* (10th ed.). Pearson.
- Hidayat, M. A. (2023). Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas dan profesionalisme guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 120–132.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). Manajemen pendidikan dan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 137–145.
- Lestari, S., & Yuliana, Y. (2022). Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru generasi muda. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(2), 101–110
- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. *Journal of Social Psychology*, 10(2), 271–299.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri*

Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, A. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 120–128.

Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2017). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Remaja Rosdakarya.

Nadeak, B. (2020). Kepemimpinan pendidikan di era digital dan pengaruhnya terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 145–158.

Nugroho, B. (2021). Kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Sekolah*, 5(1), 55–67.

Permendiknas RI No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Pratiwi, S. N., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3034–3044.

Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1–6.

Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, P. B. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 12–24.

Purwanto, A., Bernarto, I., Sijabat, R., Sembiring, S., & Purba, J. T. (2021). The role of transformational leadership, organizational climate, and job satisfaction in improving teacher performance. *International Journal of Social and Management Studies*, 2(2), 1–16. <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v2i2.27>

Putra, A. D., & Mulyani, A. (2021). Karakteristik generasi Z dalam dunia kerja dan implikasinya bagi manajemen SDM. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 7(2), 88–97. <https://doi.org/10.21009/jmbi.072>

Putri, N. (2022). Pengaruh kepemimpinan demokratis terhadap profesionalisme guru

muda. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(2), 98–107.

Putri, N. M., & Sari, E. D. (2022). Karakteristik guru generasi Z dalam era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

Rahmawati, S. (2021). Efektivitas kepemimpinan demokratis dalam meningkatkan kinerja guru generasi Z. *Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan*, 8(1), 33–41.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management* (14th ed.). Pearson Education.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.

Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Sari, D. P., & Wahyudi. (2021). Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada era digital. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 88–97.

Schroth, H. (2019). Are you ready for Gen Z in the workplace? *California Management Review*, 61(3), 5–18.

Seemiller, C., & Grace, M. (2016). *Generation Z goes to college*. Jossey-Bass. Slameto. (2015). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sodikun. (2022). Penggunaan gaya kepemimpinan demokratis untuk peningkatan kinerja guru di SD Negeri 1 Srobyong. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 20–28.

Susanto, A., & Muhyadi. (2016). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(2), 151–163.

Stillman, D., & Stillman, J. (2017). *Gen Z @ work: How the next generation is transforming the workplace*. HarperBusiness.

Suyanto, M. (2019). *Leadership: Teori dan aplikasinya dalam organisasi*. Yogyakarta: Andi.

Thoha, M. (2018). *Kepemimpinan dalam manajemen*. Rajawali Pers.

Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy—and completely unprepared for adulthood*.

Atria Books.

- Uno, H. B., & Lematenggo, N. (2016). Tugas guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi. Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2013). Kepemimpinan kepala sekolah. Rajawali Pers.
- Williams, K. C., & Page, R. A. (2011). Marketing to the generations. *Journal of Behavioral Studies in Business*, 3(1), 37–53.
- Wulandari, D. (2019). Hubungan gaya kepemimpinan partisipatif dengan kinerja guru di sekolah menengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(3), 201–209.
- Yukl, G. A. (2013). *Leadership in organizations* (8th ed.). Pearson.
- Yulianti, D., & Ramdani, A. (2020). Generasi Z di dunia kerja pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

