

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN
KOLABORASI GURU TERHADAP EFIKASI DIRI GURU SMP
NEGERI CIKARANG UTARA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Transformasi teknologi dan dinamika pendidikan pada era Society 5.0 menuntut guru untuk memiliki kompetensi profesional serta kemampuan adaptasi yang semakin kuat. Dalam konteks tersebut, efikasi diri guru merupakan aspek penting karena berkaitan dengan keyakinan guru terhadap kemampuannya dalam melaksanakan proses pembelajaran secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan instruksional dan kolaborasi guru terhadap efikasi diri guru SMP Negeri di Cikarang Utara, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei eksplanatori. Populasi penelitian berjumlah 272 guru SMP Negeri di Cikarang Utara, dengan sampel sebanyak 162 guru yang ditentukan melalui proportional random sampling menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri guru. Kolaborasi guru juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri guru. Secara simultan, kepemimpinan instruksional dan kolaborasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri guru. Kolaborasi guru memiliki pengaruh yang lebih kuat ($\beta = 0,624$) dibandingkan kepemimpinan instruksional ($\beta = 0,285$). Kedua variabel tersebut secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 70,1% terhadap variasi efikasi diri guru, sedangkan 29,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penguatan kepemimpinan instruksional yang efektif dan penciptaan budaya kolaborasi profesional di sekolah merupakan aspek penting dalam meningkatkan efikasi diri guru. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi pengembangan profesional guru dan peningkatan efektivitas sekolah melalui penguatan praktik kepemimpinan serta kolaborasi yang berkelanjutan.

Kata kunci: Efikasi Diri Guru, Kepemimpinan Instruksional, Komunitas Pembelajaran Profesional, Kolaborasi Guru, Pendidikan Menengah.

ABSTRACT

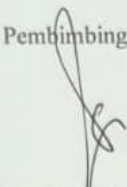
Technological advancement and the changing demands of education in the Society 5.0 era require teachers to develop strong professional competencies and adaptive capacities. In this context, teacher self-efficacy is an important aspect, as it reflects teachers' beliefs in their ability to effectively carry out instructional processes. This study aimed to examine the effects of instructional leadership and teacher collaboration on teacher self-efficacy among public junior high school teachers in North Cikarang, both partially and simultaneously. A quantitative approach with an explanatory survey design was employed. The study population comprised 272 public junior high school teachers in North Cikarang, from which 162 teachers were selected using proportional random sampling based on the Slovin formula. Data were collected through Likert-scale questionnaires and analyzed using multiple linear regression. The results indicated that instructional leadership had a positive and significant effect on teacher self-efficacy. Teacher collaboration also demonstrated a positive and significant effect on teacher self-efficacy. Simultaneously, instructional leadership and teacher collaboration significantly and positively affected teacher self-efficacy. Teacher collaboration exerted a stronger effect ($\beta = 0.624$) than instructional leadership ($\beta = 0.285$). Together, the two independent variables accounted for 70.1% of the variance in teacher self-efficacy, while the remaining 29.9% was attributable to other factors outside the research model. These findings indicate that strengthening effective instructional leadership and fostering a collaborative professional culture within schools are important strategies for enhancing teacher self-efficacy. The study provides implications for teacher professional development and school effectiveness through the continuous improvement of leadership practices and professional collaboration.

Keywords: Instructional Leadership, Professional Learning Community, Secondary Education, Teacher Collaboration, Teacher Self-Efficacy.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

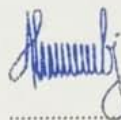
Pembimbing II




Dr. Heri Santosa, M.Pd
Tanggal: 04-08-2026

Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
Tanggal: 04-08-2026

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)



(tanda tangan)

04-08-2026
(tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
(Koordinator Program Studi)



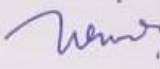
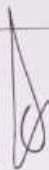
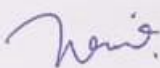
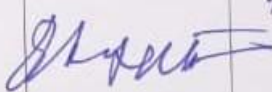
(tanda tangan)

04-08-2026
(tanggal)

Nama : Khadijah Adilah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111823017
Tanggal Lulus : 14 Agustus 2026
Angkatan : 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Khadijah Adilah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111823017
Program Studi : Magister Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Koordinator Program Studi)		4/8 - 2026
2	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing I)		4/8 - 2026
3	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Pembimbing II)		4/8 - 2026
4	Dr. Sugiarto, M.A (Ketua Penguji)		4/8 - 2026
5	Dr. Teguh Trianung D. S., M.M (Penguji)		4/8 - 2026
6	Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd (Penguji)		4/8 - 2026

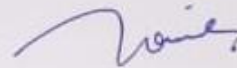
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Heru Santosa, M.Pd
Tanggal: 21 Januari 2024

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
Tanggal: 21 Januari 2024

Mengetahui
Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D
Tanggal: 21 Januari 2024

Nama : Khadijah Adilah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111823017
Angkatan : 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Khadijah Adilah
NIM : 1111823017
Tempat/Tanggal lahir : Bogor, 29 Mei 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru SMP Negeri Cikarang Utara merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benara dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 Februari 2026
Yang menyatakan,



Khadijah Adilah
NIM 1111823017

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khadijah Adilah
No. Registrasi : 1111823017
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru SMP Negeri Cikarang Utara beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat : Jakarta
Pada tanggal : 18 Februari 2026

Yang menyatakan



(Khadijah Adilah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khadijah Adilah
NIM : 1111823017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Khadijah.adilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru Terhadap
Efikasi Diri Guru SMP Negeri Cikarang Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Penulis

(Khadijah Adilah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Magister Manajemen Pendidikan. Proposal ini disusun dengan tujuan untuk mengkaji serta memberikan kontribusi dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait “Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru Terhadap Efikasi Diri Guru SMP Negeri Cikarang Utara”.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
6. Bapak Dr. Matin, M.Pd., selaku pembimbing sebelumnya yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal ini.
7. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama proses perkuliahan.
8. Kedua orangtua, suami dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih memiliki kekurangan, baik dalam isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan. Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 18 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
G. State of The Art.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Efikasi Diri Guru	8
2. Kepemimpinan Instruksional.....	15
3. Kolaborasi Guru.....	23
B. Hasil Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Teori	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Metode dan Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

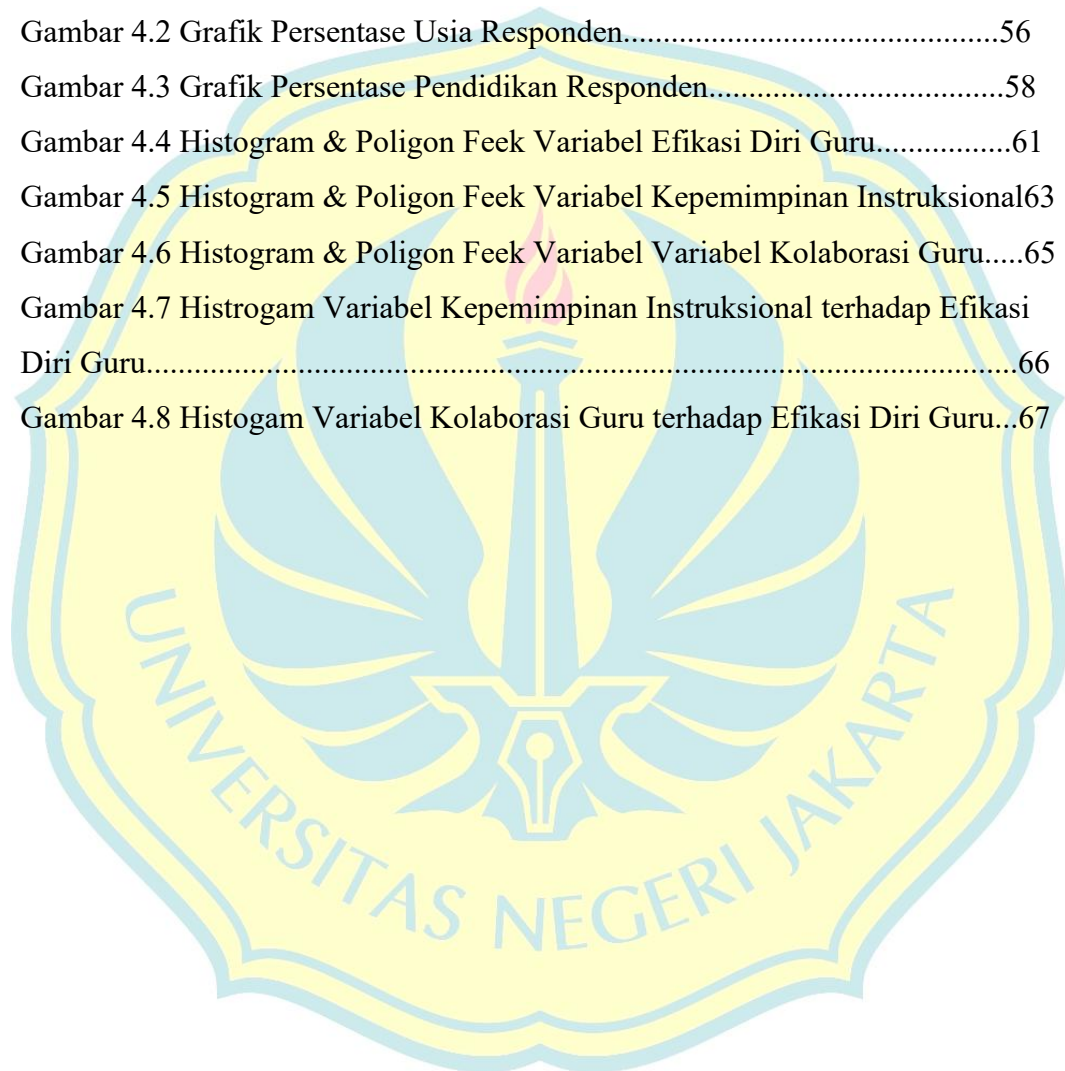
E.	Instrumen Penelitian	42
1.	Efikasi Diri Guru (Y).....	42
2.	Kepemimpinan Instruksional (X_1).....	44
3.	Kolaborasi Guru (X_2).....	46
F.	Teknik Analisis Data.....	47
G.	Hipotesis Statistika.....	50
H.	Keterbatasan Metode Penelitian.....	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Deskripsi Data.....	52
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	65
C.	Pengujian Hipotesis.....	71
D.	Besaran Pengaruh Variabel Prediktor	74
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Implikasi.....	83
C.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....		94
Lampiran 2. Data Responden Uji Coba		105
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)		108
Lampiran 4. Data Responden Penelitian		111
Lampiran 5. Deskripsi Data		132
Lampiran 6. Analisis SPSS.....		135
Uji Normalitas X_1 terhadap Y		135
Uji Normalitas X_2 terhadap Y		135
Uji Signifikansi Regresi		136
Uji Linearitas X_1 terhadap Y		137
Uji Linearitas X_2 terhadap Y		138
Uji t (Regresi Sederhana, Pengaruh X_1 terhadap Y)		139
Uji t (Regresi Sederhana, Pengaruh X_2 terhadap Y)		140
Uji F (Regresi Berganda, Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y).....		141

Uji Determinasi	142
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian	150
Lampiran 9. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.....	157
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 11. Keterangan Plagiarism	165
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	166



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual PIMRS.....	17
Gambar 2.2 Peta ko-ocurrence kata kunci temporal dalam literatur kepemimpinan instruksional.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Grafik Persentase Jenis Kelamin Responden.....	54
Gambar 4.2 Grafik Persentase Usia Responden.....	56
Gambar 4.3 Grafik Persentase Pendidikan Responden.....	58
Gambar 4.4 Histogram & Poligon Feek Variabel Efikasi Diri Guru.....	61
Gambar 4.5 Histogram & Poligon Feek Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	63
Gambar 4.6 Histogram & Poligon Feek Variabel Variabel Kolaborasi Guru.....	65
Gambar 4.7 Histrogam Variabel Kepemimpinan Instruksional terhadap Efikasi Diri Guru.....	66
Gambar 4.8 Histogram Variabel Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Guru SMP Negeri Cikarang Utara.....	37
Tabel 3.3 Daftar Sekolah, Populasi, Sampel, dan Uji Coba Instrumen.....	39
Tabel 3.4 Skala Likert Penilaian Pernyataan Efikasi Diri Guru (Y).....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Efikasi Diri Guru (Y).....	45
Tabel 3.6 Skala Likert Penilaian Pernyataan Kepemimpinan Instruksional (X ₁).....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Instruksional (X ₁).....	46
Tabel 3.8 Skala Likert Penilaian Pernyataan Kolaborasi Guru (X ₂).....	48
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kolaborasi Guru (X ₂).....	48
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4.2 Usia Responden.....	55
Tabel 4.3 Pendidikan Responden.....	57
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel Efikasi Diri Guru.....	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri Guru.....	60
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	62
Tabel 4.8 Deskripsi Data Variabel Kolaborasi Guru.....	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Kolaborasi Guru.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji F Variabel Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru.....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji t Variabel Kepemimpinan Instruksional dan Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru.....	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan Instruksional terhadap Efikasi Diri Guru.....	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Variabel Kolaborasi Guru terhadap Efikasi Diri Guru.....	71
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Pertama.....	72

Tabel 4.15 Uji Hipotesis Kedua.....	73
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Ketiga.....	74
Tabel 4.17 Hasil Uji Determinasi (Model Summary).....	75
Tabel 4.18 Sumbangan Efektif (SE) Variabel Prediktor.....	76

