

**HUBUNGAN KELEKATAN AMAN DENGAN KETERAMPILAN
SOSIAL PESERTA DIDIK SMP NEGERI DI KELURAHAN
CIKINI JAKARTA PUSAT**



Disusun Oleh:

SHABRINA RIHHADATUL AISY

1106622054

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

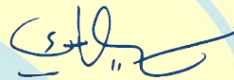
Judul : Hubungan Kelekatan Aman dengan Keterampilan Sosial
Peserta Didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat
Nama Mahasiswa : Shabrina Rihhadatul Aisy
Nomor Registrasi : 11066220054
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing I



Rike Ulandari, M.Pd
NIP. 199703252024062001

Dosen Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
FIP UNJ



Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

HUBUNGAN KELEKATAN AMAN DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMP NEGERI DI KELURAHAN CIKINI JAKARTA PUSAT

Shabrina Rihhadatul Aisy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dengan keterampilan sosial peserta didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden awal penelitian berjumlah 332 peserta didik kelas VIII dan IX dari SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat. Selanjutnya, dilakukan screening untuk mengidentifikasi peserta didik yang memenuhi kriteria kelekatan aman berdasarkan aspek *trust*, *communication*, dan *alienation* pada *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA). Hasil screening menunjukkan bahwa sebanyak 71 peserta didik memenuhi kriteria kelekatan aman dan ditetapkan sebagai sampel akhir penelitian. Keterampilan sosial diukur menggunakan *Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters* (MESSY), sedangkan kelekatan aman diukur menggunakan IPPA. Data dari 71 peserta didik dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* karena data memenuhi asumsi normalitas. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r = 0,005$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,969 ($p > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan aman dengan keterampilan sosial pada peserta didik yang memenuhi kriteria kelekatan aman. Dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak. Temuan ini menunjukkan bahwa pada kelompok peserta didik yang telah memenuhi kriteria kelekatan aman, variasi skor kelekatan aman tidak berkaitan secara signifikan dengan variasi keterampilan sosial. Oleh karena itu, kelekatan aman tidak dapat dipandang sebagai satu-satunya faktor yang menentukan perkembangan keterampilan sosial peserta didik.

Kata kunci: kelekatan aman, keterampilan sosial, peserta didik SMP, remaja.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SECURE ATTACHMENT AND SOCIAL SKILLS
AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN CIKINI URBAN VILLAGE
CENTRAL JAKARTA***

Shabrina Rihhadatul Aisy

ABSTRACT

This study aimed to examine the relationship between secure attachment and social skills among junior high school students in Cikini, Central Jakarta. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The initial respondents consisted of 332 eighth- and ninth-grade students from public junior high schools in Cikini, Central Jakarta. Screening was subsequently conducted to identify students who met the criteria for secure attachment based on the trust, communication, and alienation dimensions of the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA). The screening results identified 71 students who met the criteria for secure attachment and were subsequently determined as the final sample. Social skills were measured using the Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters (MESSY), while secure attachment was measured using the IPPA. Data from the 71 participants were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test because the data met the normality assumption. The results showed a correlation coefficient of $r = 0.005$ with a significance value of 0.969 ($p > 0.05$). These findings indicate that there was no significant relationship between secure attachment and social skills among students who met the criteria for secure attachment. Therefore, H_0 was accepted and H_a was rejected. The findings indicate that within the group of students who met the criteria for secure attachment, variations in secure attachment scores were not significantly associated with variations in social skills. Thus, secure attachment cannot be considered the sole factor determining the development of students' social skills.

Keywords: secure attachment, social skills, junior high school students, adolescents.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Jakarta:

Nama : Shabrina Rihhadatul Aisy

NIM : 1106622054

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kelekatan Aman dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2025 - Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2026
Penulis,


10000
METARAI
TEMPEL
F7588A OX163385572
Shabrina Rihhadatul Aisy



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shabrina Rihhadatul Aisy
NIM : 1106622054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : shabrinabelajarbk8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kelekatan Aman dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini

Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Penulis

(Shabrina Rihhadatul Aisy)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kelekatan Aman dengan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Masa remaja merupakan salah satu tahap perkembangan yang ditandai dengan semakin luasnya interaksi individu dengan lingkungan sosial, khususnya dengan teman sebaya. Dalam menjalani berbagai interaksi tersebut, keterampilan sosial menjadi kemampuan penting yang membantu remaja dalam berkomunikasi, bekerja sama, menyesuaikan diri, serta membangun hubungan yang positif dengan orang lain. Namun, setiap remaja memiliki kemampuan sosial yang berbeda dan perkembangannya tidak terlepas dari berbagai pengalaman yang diperoleh dalam lingkungan terdekat, terutama keluarga.

Hubungan antara orang tua dan anak menjadi salah satu bagian penting dalam perkembangan sosial remaja. Kelekatan aman yang terbentuk melalui rasa percaya, komunikasi yang terbuka, serta rendahnya perasaan keterasingan dapat memberikan rasa aman bagi individu dalam menjalani hubungan dengan orang lain. Rasa aman tersebut menjadi salah satu dasar bagi remaja dalam mengembangkan kemampuan mengelola emosi, memahami orang lain, serta membangun interaksi sosial yang positif. Hal ini sejalan dengan pembahasan dalam penelitian bahwa kelekatan aman berkaitan dengan pembentukan emosi dan interaksi sosial yang kemudian mendukung perkembangan keterampilan sosial peserta didik.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dengan keterampilan sosial peserta didik SMP Negeri di Kelurahan Cikini Jakarta Pusat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya kualitas hubungan emosional antara peserta didik dengan orang tua dalam kaitannya dengan perkembangan

keterampilan sosial pada masa remaja.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan Bimbingan dan Konseling, khususnya yang berkaitan dengan kelekatan aman dan keterampilan sosial. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan layanan yang mendukung keterampilan sosial peserta didik serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian dengan topik yang berkaitan. Hal tersebut sesuai dengan manfaat teoretis dan praktis yang dirumuskan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta pihak-pihak yang memiliki perhatian terhadap perkembangan sosial remaja.

Jakarta, 31 Juli 2026

Penulis,

Shabrina Rihhadatul Aisy

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Kajian Teoretik.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Responden.....	47

B. Deskripsi Data.....	49
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik SMP kelas VIII dan IX.....	29
Tabel 3.2 Pemetaan Sampel Akhir.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Inventory of Parent and Peer Attachment</i>	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Matson Evaluation Of Social Skill with Youngters.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters</i>	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Instrumen Inventory of Parent and Peer Attachment</i>	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4.1 Profil Responden 332 Peserta Didik.....	47
Tabel 4.2 Hasil Screening Kelekatan Aman Responden.....	48
Tabel 4.3 Profil Responden Hasil Screening 71 Peserta Didik.....	49
Tabel 4.4 Hasil Data Keterampilan Sosial.....	50
Tabel 4.5 Hasil Data Kelekatan Aman.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Pearson.....	53
Tabel 4.9 Persentase Aspek Keterampilan Sosial.....	57
Tabel 4.10 Kriteria dan Persentase Kelekatan Aman.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
-----------------------------------	----

