

المراجع

- Alif Syuhada, M. R., & Ridho, U. (2025). *Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat*. 3(1), 21–31.
- Aminudin. (2014). *Media pembelajaran bahasa arab*. 7(2).
- Arif, P. A. (2021). *Media dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Azizah, A., Kainul, A., Hakim, H. M., Putri, L. N., & Nurwita, S. Z. (n.d.). *PENGERTIAN, MACAM-MACAM MAKNA MUFRODAT DANPERBEDAANNYA DENGAN MUTARADDIFAT, AL-ISYTIRAK, DANAL-TADHAD*. 202230056.
- Baco, R. (2024). *STRATEGI PENGUASAAN KOSAKATA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI PENERAPAN METODE PERMAINAN EDUKATIF DI SEKOLAH MIS AL-KHAIRAAT SAKITA*.
- Bakri, M., Safira, R. Z., Putra, A., Abdul, R., Said, R., Pendidikan, P., Arab, B., Agama, I., & Negri, I. (n.d.). *Arab Melalui Media Gambar Berbantuan Desain*. 3(3), 329–340.
- Diniyah, L., Yulistia, N., Adiani, P., Kirana, R. F., & Nuraeni, R. (2023). *Pentingnya Kolaborasi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(1), 85–91.
- Haikkal Fathi. (2025). *MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF JENGA UNTUK MENINGKAT KETERAMPILAN MEMBACA DALAM BAHASA ARAB (PENELITIAN PENGEMBANGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5)*. 1(1), 1–15.
- Haryono, E. A. (2018). *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE MARKET PLACE ACTIVITY (Studi Penelitian Tindakan Kelas di kelas 8A SMP Negeri 29 Surabaya Bab Rendah hati, Hemat dan Sederhana)*.
- Hidayah Nuriyatul. (2017). *TPR (Totally Physical Response) Sebagai Metode Yang Efektif Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab Bagi Anak-Anak. Pembelajaran Bahasa, Sastra Dan Budaya Arab*, 53–63.
- Hikmah, N., Ulum, F., & Mantasiah, R. (2021). *Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kabupaten Pinrang*. 1(1), 187–195.
- Hizbullah, N., & Mardiah, Z. (2015). *Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta*. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2(3), 189. <https://doi.org/10.36722/sh.v2i3.145>
- Horidah, N. (2020). *في ضوء النظرية المعرفية “Jenga Arabic” تطوير وسائل لعبة حينجا العربية لتعليم اللغة العربية بالمدرسة الارشاد الابتدائية الاسلامية النموذجية بباتو*.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Iswari, F. (2023). *Penerapan Media Jenga dalam Program Literasi Kampus*

- Mengajar 4 di SDN Sanggar Jaya. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 111–120.
<https://doi.org/10.30998/kibar.27-10-2022.6305>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. 91–96.
- Mizan, A. N., Wahyuni, T., & Dinata, R. S. (2025). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill Dengan Berbantuan Media Kartu Bergambar Kelas Vii Mts Semester Ganjil Improving the Mastery of Arabic Vocabulary Through the Application of the Drill Method With the Help of Pictu. *Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 5371–5380.
- Nandja, A. S. (2022). *Media Pembelajaran Kosakata Terintegrasi Brain Gym Pada Siswa Kelas Ii Sdn 50 Bulu Datu Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Media Pembelajaran Kosakata Terintegrasi Brain Gym Pada Siswa Kelas Ii Sdn 50 Bulu*.
- Nuha, N. U., & Chasanah, I. M. (2022). Penerapan Media Pembelajaran “Ular Tangga” Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47–60.
<https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v3i1.411>
- Nurkholis. (2015). *PENGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. 41–58.
- Pahri, A. (2023). Pengembangan Permainan Edukatif Jenga Berbasis Keterampilan Berpikir Pada Tema Pahlawanku Kelas IV SDN 114 Pincara Luwu Utara. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 1–77.
- Rachmawati, S. A., Elmubarok, Z., Nawawi, M., & Semarang, U. N. (2023). *Analisis kesulitan penguasaan kosakata bahasa arab pada siswa*. 12(1), 46–50.
- Ramadhan, A. R., Rasuna Said, U. M., Arsyad, H., & Ali, M. (2024). Eksplorasi Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab: Studi Strategi Belajar Rebecca Oxford. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 5(2), 112–126.
<https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i2.948>
- Ramadhan, M., Fadhil, M., & Arif, A. (2025). Game Interaktif: Solusi Seru untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa dalam Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin*, 2(1), 31–41.
- Sofiah, S. (2013). *Studi korelasi antara penguasaan mufradat dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang*.
- Thuaimah, R. A. (n.d.). *Language Skills Their Levels, Teaching, and Difficulties*.
- Wahyuningsih, S. (2018). صخللما و فرصلا و وحنلا ملع نع اديعب ، قيبير علا ةغللا يف قتيما هلا رصانع ، نم دحاو يه تادر فلما قصاخ ، ةغللا ميلعت يف ريثأتلا و رودلا و قفيظول تادر فلما اهيدل قيبير علا ةغللا ،

32-18, II, توصالاً لناسو نم قدحاو هينجالألا ةغل لا ميلعت يتلا ي سينودنلا لا بلاطلل قبير علا ةغلل ا ميل
 إرشاد, م. (٢٠٢٢). لعبة اللغة وسائل الإعلام في تعلم اللغة العربية. مجلة النقد والدراسات الإسلامية الناقد للدراسات
 الإسلامية, ٣ (٢٧٢٣-٣٩٩٥), ٨-١.
 دونجوران, ا. س. (٢٠٢٤). إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية بمعهد دار السلام بارميرائن البحث



Intelligentia - Dignitas