

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. (2021). "Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi." FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan.
- Alizamar & Couto Nashbary. Psikologi Persepsi & Desain Informasi: Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan dan Desain Komunikasi Visual (Yogyakarta: Media Akademi, 2006).
- Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. Sultan Idris Journal of Psychology and Education, 1(2).
- Awanda Ifa & Mayasari Tri. (2024). "Peran Guru dalam Pendidikan Inklusi." Jurnal Quantum Edukatif, 01(02).
- Baihaqi MIF, dkk. Identifikasi dan Intervensi Kesulitan Belajar Rekomendasi bagi Guru dan Orangtua (Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2025).
- Basiran & Ahmad Musanna'. (2023). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 6(4).
- Maya Elyana Labib Maya, dkk. (2025). Specific Learning Disorder in School Age Children: A Literature Review on Early Detection and Its Challenges. Jurnal Biologi Tropis, 25(1).
- Febriana Rina, Kompetensi Guru, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).
- Habsy, B. A., dkk. (2023). Penanganan Masalah Kesulitan Belajar Akademik. TSAQOFAH, 4(1).
- Hasanah, H., Nurhalisa, & Sa'adah, A. (2025). Pengalaman Guru dalam Mengidentifikasi dan Mengatasi Kesulitan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP), 3(4).
- Husna, K., dkk. (2025). Eksplorasi Peran Guru dalam Pemilihan Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Siswa. Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain, 2(3).
- Ikkbal, P., Andra, D. J., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran diferensiasi mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, 3(2).
- Iman Mujhirul. Diagnosis Kesulitan Belajar (Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024).
- Muhson, Ali. "Teknik analisis kuantitatif." (Universitas Negeri Yogyakarta: 2006)
- Nurmajiana, dkk. (2024). Kesulitan Belajar Membaca Anak Disleksia Kelas IV Sekolah Dasar. Renjana Pendidikan Dasar, 4(1).
- Nurosmiyati, A., dkk. (2025). Kesulitan belajar dan faktor yang mempengaruhinya untuk anak SD. Jurnal Serumpun Mengajar, 02(02).

- Prayoga, Moh. Dwi, Wikan Sasmita, dan Azrai Mahendra. (2025). Pembelajaran Mendalam: Penekanan Pada Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Penilaian Belajar Siswa. *Journal of Global Humanistic Studies*, 3(3).
- Rofiqi, & Rosyid, M. Z. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa* (Batu: Literasi Nusantara, 2020).
- Rosyidi Muhammad, dan Suwandi. (2025). "Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan di MTs Negeri 4 Jombang." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)*, 4(1).
- Simarmata, dkk., "Pengembangan instrumen penilaian sikap toleransi dalam pembelajaran tematik kelas IV SD." *Jurnal Basicedu* (3)1. Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Surahman. *Mengungkapkan kesulitan belajar* (Purbalingga: CV Amerta Media, 2021).
- Syafril. *Metode penelitian pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005> diunduh pada 26 Juni 2026 pukul 20.08 WIB.
- Victory, Bintang Lony Vera. *Kompetensi Guru Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Deepublish Digital, 2024).
- Walgito Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta: ANDY, 2004).