

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH  
DENGAN RESILIENSI PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) DI  
KECAMATAN PULOGADUNG**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:  
ADELIA ASADEL JAMALUDIN  
1106621071**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Keterlibatan Ayah dengan Resiliensi  
Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di  
Kecamatan Pulogadung

Nama Mahasiswa : Adelia Asadel Jamaludin

NIM : 1106621071

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 7 Juli 2026

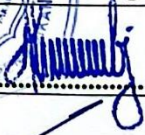
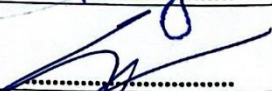
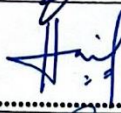
**Pembimbing I**

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.  
NIP. 197201231998022001

**Pembimbing II**

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd  
NIP. 197911292008121002

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                                  | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>                    |    | 21/08/2026 |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup>       |  | 21/08/2026 |
| <b>Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,</b><br><b>Kons</b><br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup> |   | 21/08/2026 |
| <b>Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.,</b><br><b>Ph.D</b><br>(Anggota) <sup>4</sup>    |   | 20/08/2026 |
| <b>Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons</b><br>(Anggota) <sup>5</sup>                     |   | 14/08/2026 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

# HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN AYAH DENGAN RESILIENSI PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) DI KECAMATAN PULOGADUNG

Adelia Asadel Jamaludin

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan ayah dengan resiliensi peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Pulogadung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 355 peserta didik yang berasal dari lima SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Pemilihan sampel pada peserta didik tersebut dilakukan menggunakan teknik *convenience sampling* dan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen *The Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) untuk variabel resiliensi dan adaptasi skala instrumen *The Inventory of Father Involvement* (IFI) untuk variabel keterlibatan ayah. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tingkat keterlibatan ayah dan resiliensi peserta didik mayoritas berada pada kategori sedang, berturut-turut sebesar 70,1% dan 67,3%. Berdasarkan uji korelasi *Kendall's Tau-b*, diperoleh nilai signifikansi  $< 0,001$  ( $p < 0,05$ ) dan koefisien korelasi sebesar 0,444. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan ayah dengan resiliensi peserta didik, di mana tingkat keeratan hubungannya berada pada kategori sedang. Semakin tinggi dan positif keterlibatan ayah yang dirasakan anak, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensinya. Temuan spesifik mengindikasikan bahwa dimensi pemenuhan kebutuhan finansial (*providing*) dan dukungan ayah terhadap ibu (*mother support*) dominan dalam membentuk ketahanan mental anak di wilayah perkotaan. Penelitian ini memberikan kontribusi yang berarti bagi bidang Bimbingan dan Konseling (BK) sebagai pedoman bagi guru BK dalam memetakan dinamika psikologis peserta didik dan merancang program layanan Bimbingan dan Konseling berbasis dukungan keluarga untuk memperkuat ketahanan mental peserta didik.

**Kata Kunci:** Keterlibatan Ayah, Resiliensi, Peserta Didik, Sekolah SMP, Kecamatan Pulogadung.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN FATHER INVOLVEMENT AND  
RESILIENCE AMONG STATE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN  
PULOGADUNG DISTRICT***

**Adelia Asadel Jamaludin**

***ABSTRACT***

This study aims to determine the relationship between father involvement and the resilience of State Junior High School (SMPN) students in Pulogadung District. This research uses a quantitative approach with a correlational design. The research sample consisted of 355 students from five State Junior High Schools in Pulogadung District, East Jakarta. The student sampling was conducted using convenience sampling and purposive sampling techniques. Data were collected using The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) for the resilience variable and an adapted scale of The Inventory of Father Involvement (IFI) for the father involvement variable. The descriptive analysis results showed that the levels of father involvement and student resilience were predominantly in the moderate category, at 70.1% and 67.3%, respectively. Based on the Kendall's Tau-b correlation test, a significance value of  $< 0.001$  ( $p < 0.05$ ) and a correlation coefficient of 0.444 were obtained. These results indicate a positive and significant relationship between father involvement and student resilience, with a moderate level of relationship. The higher and more positive the perceived father involvement, the higher the student's resilience level. Specific findings indicate that the dimensions of financial provision (*providing*) and father's support for the mother (*mother support*) are dominant in shaping children's mental toughness in urban areas. This research provides a meaningful contribution to the field of Guidance and Counseling (BK) as a guideline for BK teachers in mapping students' psychological dynamics and designing family support-based Guidance and Counseling service programs to strengthen students' mental resilience.

**Keywords:** Father Involvement, Resilience, Students, Junior High School, Pulogadung District.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Asadel Jamaludin  
No. Registrasi : 1106621071  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Keterlibatan Ayah dengan Resiliensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Pulogadung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh diri saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada April 2025 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Adelia Asadel Jamaludin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Asadel Jamaludin  
NIM : 1106621071  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : adeliaaasd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dengan Resiliensi Peserta  
Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan  
Pulogadung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2026

Penulis

(Adelia Asadel Jamaludin)  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan menyerah, sebab keajaiban sering datang ketika kita hampir putus asa”

**(QS. Al-Kahfi: 39)**

*“Let your dreams be bigger than your tears”*

**(Taylor Swift)**

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri, tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

**(Baskara Putra – Hindia)**

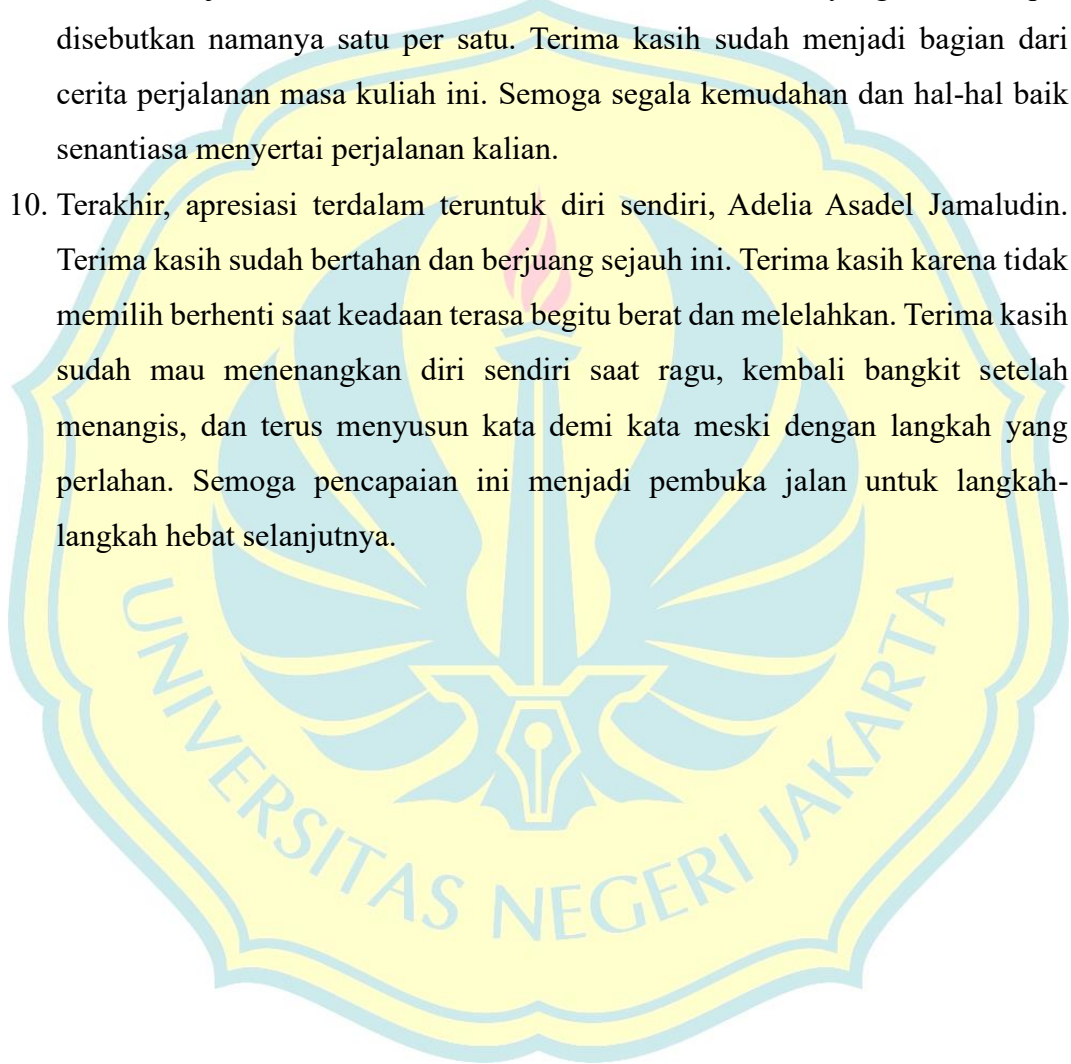
Tiada kata yang lebih indah selain ucapan Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas segala ridho, kelapangan, dan petunjuk-Nya, peneliti mampu merampungkan penyusunan skripsi ini. sebagai wujud penghormatan dan rasa terima kasih yang mendalam, peneliti mempersembahkan karya ini kepada insan-insan istimewa yang senantiasa mengiringi setiap prosesnya dengan keikhlasan doa, dukungan moril yang tiada henti, serta menjadi penguat langkah di sepanjang perjalanan akademik ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, atas segala dukungan, kebijakan, serta bimbingan dan arahan yang senantiasa diberikan sejak awal masa perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, atas bekal ilmu pengetahuan yang tak ternilai, arahan, serta dukungan penuh yang sangat mempermudah proses kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku Dosen Pembimbing Skripsi (Dosen Pembimbing 1). Terima kasih atas setiap detik waktu yang diluangkan, kesabaran yang tiada batas, dan keikhlasan hati dalam menuntun perjalanan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Setiap arahan, koreksi yang membangun, serta diskusi hangat yang terjalin tidak hanya menajamkan tulisan

ini, tetapi juga senantiasa memberikan ketenangan di saat-saat penuh keraguan. Terima kasih telah menjadi sosok pembimbing yang begitu mengayomi dan selalu meyakinkan bahwa langkah ini pasti mampu diselesaikan.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih yang tak terhingga atas segala dedikasi, ilmu pengetahuan, serta pengalaman berharga yang telah dibagikan dengan penuh keikhlasan selama masa perkuliahan. Segala kebaikan dan ilmu yang telah dilimpahkan akan selalu menjadi bekal berharga yang terus dijaga.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nasrulloh dan Ibu Siti Bairiah. Terima kasih yang tak terhingga atas ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang yang telah mendampingi perjalanan ini sejak masa kecil hingga ke bangku perkuliahan. Skripsi dan gelar sarjana ini tak akan pernah terwujud tanpa doa-doa yang terus dipanjatkan, untaian nasihat, serta pengorbanan besar Ayah dan Ibu yang selalu menguatkan. Suatu kebanggaan yang tiada tara dapat menjadi anak pertama yang dididik dan bertumbuh beriringan bersama Ayah dan Ibu. Terima kasih untuk cinta yang tidak pernah surut, dukungan yang selalu menjadi sumber kekuatan, dan untuk segala hal baik yang telah kebersamai langkah ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan jasmani dan rohani, melimpahkan keberkahan usia, serta membalas setiap tetes peluh dan kasih sayang Ayah dan Ibu dengan surga-Nya.
6. Kedua adik tersayang, Fadel Achmad dan Rifana Zavira. Terima kasih atas ketulusan cinta, kasih sayang, dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang kita tidak akur, namun rasa sayang dan dukungan dari kalian selalu menjadi energi positif yang menguatkan langkah ini hingga akhir. Semoga pencapaian ini bisa menjadi teladan dan motivasi yang baik untuk masa depan kalian kelak.
7. Almh. Nenek dari pihak Ayah, serta Kakek dan Nenek dari pihak Ibu. Terima kasih atas segala kasih sayang dan doa-doa baik yang senantiasa menjadi pelindung serta pembuka jalan dalam setiap langkah pendidikan ini. Semoga Allah SWT memberikan tempat terindah bagi almh. Nenek dan senantiasa melimpahkan kesehatan serta keberkahan usia bagi Kakek dan Nenek.

8. Bunga (Fanie), Yola, dan Ashelia. Terima kasih atas segala tawa, keluh kesah, dan kebersamaan yang luar biasa selama masa perkuliahan ini. Kehadiran kalian tidak hanya mewarnai hari-hari di kampus, tetapi juga menjadi tempat bersandar dan bertukar pikiran di saat-saat paling melelahkan. Terima kasih untuk setiap bantuan, semangat, dan kenangan indah yang telah kita ukir bersama hingga akhirnya proses panjang ini berhasil dilalui dengan baik.
9. Devinta, Ajizah, Eka, Giana, serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita perjalanan masa kuliah ini. Semoga segala kemudahan dan hal-hal baik senantiasa menyertai perjalanan kalian.
10. Terakhir, apresiasi terdalam teruntuk diri sendiri, Adelia Asadel Jamaludin. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih berhenti saat keadaan terasa begitu berat dan melelahkan. Terima kasih sudah mau menenangkan diri sendiri saat ragu, kembali bangkit setelah menangis, dan terus menyusun kata demi kata meski dengan langkah yang perlahan. Semoga pencapaian ini menjadi pembuka jalan untuk langkah-langkah hebat selanjutnya.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran di setiap prosesnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Keterlibatan Ayah dengan Resiliensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kecamatan Pulogadung”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari doa, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Utama (Dosen Pembimbing 1) yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan, dan kepercayaan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendamping (Dosen Pembimbing 2) sekaligus Penasihat Akademik, yang telah bersedia memberikan arahan dan membimbing peneliti baik dalam penyusunan skripsi maupun urusan akademik;
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan;
5. Orang tua dan keluarga tersayang yang senantiasa menjadi pilar kekuatan, mengiringi setiap langkah tahapan akademik dengan doa serta dukungan yang tak pernah padam;
6. Sahabat dan teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2021, yang telah kebersamai dengan memberikan dukungan serta membuat kenangan berharga di masa-masa perkuliahan.

Pada penelitian ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling, serta memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

Jakarta, 6 Juni 2026



Peneliti



## DAFTAR ISI

|                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG SKRIPSI ..... | i    |
| ABSTRAK .....                                                                      | ii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                              | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                            | iv   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                        | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                                               | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                                   | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                 | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                              | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                            | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                    | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                      | 7    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                        | 7    |
| D. Perumusan Masalah .....                                                         | 8    |
| E. Tujuan Umum Penelitian .....                                                    | 8    |
| F. Kegunaan Penelitian .....                                                       | 8    |
| BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br>PENELITIAN .....       | 10   |
| A. Kajian Teoretik .....                                                           | 10   |
| 1. Resiliensi .....                                                                | 10   |
| 2. Keterlibatan Ayah .....                                                         | 15   |
| 3. Remaja .....                                                                    | 22   |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                             | 27   |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                         | 32   |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                      | 34   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                                                | 35   |
| A. Tujuan Penelitian .....                                                         | 35   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                               | 35   |
| C. Metode Penelitian .....                                                         | 35   |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                       | 35   |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                 | 39 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 43 |
| G. Teknik Analisis Data .....                    | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                 | 52 |
| A. Profil Responden .....                        | 52 |
| B. Deskripsi Data .....                          | 54 |
| 1. Keterlibatan Ayah .....                       | 54 |
| 2. Resiliensi .....                              | 59 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis .....            | 65 |
| 1. Uji Normalitas .....                          | 65 |
| 2. Uji Linearitas.....                           | 65 |
| D. Pengujian Hipotesis.....                      | 66 |
| E. Pembahasan Hasil .....                        | 67 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....                 | 80 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....      | 82 |
| A. Kesimpulan.....                               | 82 |
| B. Implikasi.....                                | 83 |
| C. Saran.....                                    | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                             | 88 |
| LAMPIRAN.....                                    | 95 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Populasi SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung .....                              | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen The Inventory of Father Involvement.....                   | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Connor-Davidson Scale (CD-RISC) .....                      | 43 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen The Inventory of Father Involvement....          | 44 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Connor-Davidson Resilience Scale .....           | 45 |
| Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen The Inventory of Father Involvement .....           | 46 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Connor-Davidson Resilience Scale ...          | 46 |
| Tabel 3.8 Kategorisasi Data Instrumen Keterlibatan Ayah .....                            | 47 |
| Tabel 3.9 Kategorisasi Data Instrumen Resiliensi .....                                   | 47 |
| Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi .....                                             | 48 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian .....                                              | 52 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Keterlibatan Ayah .....                                         | 54 |
| Tabel 4.3 Kategorisasi Data Keterlibatan Ayah Secara Umum.....                           | 54 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterlibatan Ayah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 55 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Data Keterlibatan Ayah Peserta Didik Berdasarkan Dimensi             | 56 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Data Resiliensi Peserta Didik Secara Umum .....                      | 59 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi Data Resiliensi Secara Umum .....                                 | 60 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Data Resiliensi Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin...           | 61 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Data Resiliensi Peserta Didik Berdasarkan Dimensi .....              | 62 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....                                                     | 65 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas.....                                                     | 65 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Kendall's Tau-b .....                                      | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                                           | 34 |
| Gambar 4. 1 Diagram Deskripsi Data Keterlibatan Ayah Peserta Didik Berdasarkan Dimensi ..... | 57 |
| Gambar 4. 2 Diagram Deskripsi Data Resiliensi Peserta Didik Berdasarkan Dimensi .....        | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....                     | 96  |
| Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 101 |
| Lampiran 3. Hasil Data Penelitian .....                    | 105 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....           | 106 |
| Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis ..... | 108 |
| Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....          | 109 |
| Lampiran 7. Bukti Penggunaan Instrumen .....               | 110 |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....                    | 111 |
| Lampiran 9. Dokumentasi .....                              | 116 |
| Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup .....                    | 117 |

