

**ANALISIS RELEVANSI PEKERJAAN TERHADAP BIDANG
KEILMUAN LULUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022-2024
MELALUI *TRACER STUDY*: STUDI KASUS PADA LIMA
ALUMNI TERPILIH**



Oleh:

MITHA KURNIA YANTI

1103622028

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : ANALISIS RELEVANSI PEKERJAAN DENGAN BIDANG
KEILMUAN LULUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022-2024
MELALUI TRACER STUDY: STUDI KASUS PADA LIMA
ALUMNI TERPILIH

Nama Mahasiswa : Mitha Kurnia Yanti

NIM : 1103622028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 23 Juli 2026

Pembimbing I



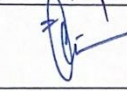
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612092010122004

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
NIP. 197909112008012018

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		29-8-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		29-8-2026
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		3-8-2026
Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M. (Anggota) ⁴		3-8-2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota) ⁵		3/8 26

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mitha Kurnia Yanti
NIM : 1103622028
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Mitha.03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Relevansi Pekerjaan Terhadap Bidang Keilmuan Lulusan Manajemen
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022-2024 Melalui Tracer
Study : Studi Kasus Pada Lima Alumni Terpilih

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2026

Penulis

(Mitha Kurnia Yanti)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : ANALISIS RELEVANSI PEKERJAAN TERHADAP BIDANG
KEILMUAN LULUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TAHUN 2022-2024
MELALUI TRACER STUDY

Nama Mahasiswa : MITHA KURNIA YANTI

Nomor Registrasi : 1103622028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

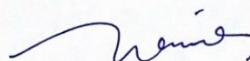
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612092010122004



Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
NIP. 197909112008012018

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S1



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612092010122004

**ANALISIS RELEVANSI PEKERJAAN TERHADAP BIDANG KEILMUAN
LULUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2022-2024 MELALUI *TRACER STUDY*: STUDI KASUS PADA LIMA
ALUMNI TERPILIH**

(2026)

MITHA KURNIA YANTI

***Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri
Jakarta***

ABSTRAK

Tracer study merupakan kegiatan penelusuran alumni yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan, khususnya terkait relevansi pekerjaan terhadap bidang keilmuan yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis relevansi pekerjaan terhadap bidang keilmuan lulusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022–2024 melalui *tracer study*, yang meliputi deskripsi jenis-jenis profesi alumni, analisis relevansi antara bidang keilmuan Manajemen Pendidikan dengan pekerjaan alumni, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat relevansi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus serta menerapkan triangulasi melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat relevansi pekerjaan pertama lulusan tahun 2024 berada pada kategori cukup relevan dengan skor 2 berdasarkan indikator TRPP LAMDIK, sedangkan hasil wawancara memberikan gambaran lebih mendalam mengenai pengalaman lima alumni yang memiliki jenis pekerjaan dan tingkat relevansi yang berbeda. Kelima alumni yang menjadi informan menunjukkan tingkat relevansi pekerjaan yang beragam terhadap bidang keilmuan Manajemen Pendidikan karena mampu mengimplementasikan kompetensi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengawasan, komunikasi, dan manajerial dalam pelaksanaan tugas pekerjaan. Adapun faktor pendukung relevansi dari kelima alumni meliputi kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan, pengalaman organisasi, kegiatan magang, kemampuan beradaptasi, serta pengembangan keterampilan melalui pelatihan. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan lapangan pekerjaan yang sesuai, tingginya persaingan kerja, perbedaan kebutuhan kompetensi industri, serta pertimbangan ekonomi dan peluang karier. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi lulusan, serta penyelenggaraan *tracer study* yang berkelanjutan.

Kata kunci: *tracer study*, relevansi pekerjaan, bidang keilmuan, lulusan, Manajemen Pendidikan.

**ANALYSIS OF JOB RELEVANCE TOWARDS THE SCIENTIFIC FIELD OF
EDUCATIONAL MANAGEMENT GRADUATES OF JAKARTA STATE UNIVERSITY
IN 2022-2024 THROUGH TRACER STUDY: A CASE STUDY OF FIVE SELECTED
ALUMNI
(2026)**

MITHA KURNIA YANTI

***Study Program of Educational Management, Faculty of Education, States University of
Jakarta***

ABSTRACT

A tracer study is an activity designed to track alumni and gather information on their status after completing their education, specifically regarding the relevance of their employment to their field of study. This research aims to analyze the job relevance for Educational Management graduates from the State University of Jakarta (Class of 2022–2024) through a tracer study. The study covers the types of professions held by alumni, an analysis of the relevance between the Educational Management field and their jobs, and the factors that facilitate or hinder this relevance. A qualitative approach with a case study design was employed, utilizing triangulation specifically observation, interviews, and document analysis for data collection. The results indicate that the relevance of the first jobs held by 2024 graduates falls into the "moderately relevant" category (scoring 2 based on LAMDIK's TRPP indicators), while interview findings provide deeper insight into the experiences of five alumni with varying job types and levels of relevance. These five alumni demonstrated varying degrees of job relevance to the Educational Management field, as they were able to apply competencies in planning, organizing, leadership, supervision, communication, and management to their work tasks. Factors supporting this relevance included competencies acquired during their studies, organizational experience, internships, adaptability, and skill development through training. Conversely, hindering factors included limited suitable job opportunities, high job market competition, discrepancies in industry competency requirements, and considerations regarding economics and career prospects. The findings are expected to serve as a basis for the Educational Management Study Program at the State University of Jakarta to evaluate and improve its curriculum, enhance graduate competencies, and conduct sustainable tracer studies.

Keywords: tracer study, job relevance, field of study, graduates, Educational Management

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Mitha Kurnia Yanti

Nomor Registrasi : 1103622028

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Relevansi Pekerjaan terhadap Bidang Keilmuan Lulusan Manajemen Pendidikan Tahun 2022–2024 melalui *Tracer Study* : Studi Kasus Pada Lima Alumni Terpilih” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei – Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



(Mitha Kurnia Yanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Relevansi Pekerjaan terhadap Bidang Keilmuan Lulusan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022–2024 melalui *Tracer Study* : Studi Kasus pada Lima Alumni Terpilih”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, FIP UNJ, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan yang mendalam sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku Penasihat Akademik atas masukan-masukan yang sangat berharga bagi penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan banyak ilmu dan dukungan selama masa studi.
8. Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi ilmu, serta pengalaman berharga dalam memberikan informasi guna melengkapi data penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, mama, adik, abang, serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

10. Sahabat dan teman seperjuangan peneliti yang selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dalam hal penyajian maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar karya ini dapat lebih sempurna di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Peneliti,



Mitha Kurnia Yanti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN .Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....iii

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....iv

ABSTRAK v

ABSTRACTvi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIvii

KATA PENGANTAR.....viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABELxii

DAFTAR GAMBAR.....xiii

DAFTAR LAMPIRANxiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

- A. Konteks Penelitian..... 1
- B. Fokus dan Subfokus Penelitian 8
- C. Pertanyaan Penelitian 9
- D. Tujuan Umum Penelitian 9
- E. Kegunaan Penelitian..... 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 11

- A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian 11
 - 1. *Tracer Study* 11
 - 2. Relevansi Bidang Keilmuan..... 13
 - 3. Kompetensi Lulusan Manajemen Pendidikan..... 17
- B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30

- A. Tujuan Khusus Penelitian..... 30
- B. Metode Penelitian..... 30
- C. Latar Penelitian 33
- D. Data dan Sumber Data..... 33
- E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data..... 34
- F. Teknik Analisis Data 36
- G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	42
C. Kesimpulan Sementara.....	53
D. Temuan Penelitian.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56
F. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Alumni Lulusan Tahun 2022 - 2024	42
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Ketepatan Waktu Lulusan Tahun 2022 – 2024	43
Tabel 4. 3 Status Pekerjaan Alumni Berdasarkan Tahun Lulus 2022–2024	45
Tabel 4. 4 Status Pekerjaan Alumni Tahun Lulus 2024	45
Tabel 4. 5 Tingkat Relevansi Pekerjaan Pertama (TRPP) berdasarkan indikator LAMDIK ..	47
Tabel 4. 6 Daftar Alumni Lulusan Tahun 2024 yang Telah Bekerja.....	47
Tabel 4. 7 Profil Informan Alumni Tahun Lulus 2022-2024	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pelaksanaan Penelitian dengan Pendekatan Studi Kasus.....	32
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Relevansi Pekerjaan Alumni Tahun 2022–2024.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	70
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 5 Pedoman Observasi	77
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	78
Lampiran 7 Catatan Lapangan	80
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 9 Klasifikasi Data	115
Lampiran 10 Reduksi Data	210
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	214
Lampiran 12 Buku Panduan & Matriks Penilaian LAMDIK Jakarta 2021	219
Lampiran 13 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan	219
Lampiran 14 Struktur Kurikulum Program Studi Manajemen Pendidikan	220
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	222
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	223

