

DAFTAR PUSTAKA

- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>.
- Alpan, Habibi ; Rr Tutik Sri, H. (2021). *ARTIFICIAL INTELLEGEENCE IN NURSING : A*. 6(2), 8–16.
- Alqahtani, T., Badreldin, H. A., Alrashed, M., Alshaya, A. I., Alghamdi, S. S., bin Saleh, K., Alowais, S. A., Alshaya, O. A., Rahman, I., Al Yami, M. S., & Albekairy, A. M. (2023). The emergent role of artificial intelligence, natural learning processing, and large language models in higher education and research. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 19(8), 1236–1242. <https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2023.05.016>
- Andyana, I. K. S. (2024). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Flores Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Aprina, A., Badiatuzzulfa, R., Fournicia, A., & Valeri, M. A. (2025). *PEMANFAATAN CHATGPT SEBAGAI ASISTEN BELAJAR MATEMATIKA : PELUANG DAN RISIKO DALAM*. 6(2), 267–277.
- As'ari, A. R. A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2017*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Branch. (2009). *Desain Instruksional : Pendekatan ADDIE*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Della, D. A., Attamimi, T. A., Hasanah, U., Khairunnisa, R., & Noor, M. (2025).

- Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2161. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5527>
- Diantama, S. (2023). PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELEAGENT (AI) DALAM DUNIA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE)*, 62–70.
- Eka, F., Putri, R., & Setiowati, F. K. (2026). *Pengembangan E-module Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Artificial Intelligence (AI) untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SMA*. 15(1).
- El Hikam, N. I., & Malasari, P. N. (2023). Pengembangan E-Modul Aritmetika Sosial Berpendekatan Realistic Mathematic Education Berbasis Teori Multiple Intelligences: Kelayakan dan Kepraktisan. *MATHEdunesa*, 12(1), 148–165. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p148-165>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi , 2018). Deep learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning Approach Through Meaningful , Mindful , and Joyful Learning : A Library Research*. 5(2), 208–212.
- Ferri, F., Grifoni, P., & Guzzo, T. (2020). Online learning and emergency remote teaching: Opportunities and challenges in emergency situations. *Societies*, 10(4), 1–18. <https://doi.org/10.3390/soc10040086>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *JINU:Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fuadi, F., & Nurmala, M. (2025). *Strategi Pengembangan Buku Digital Interaktif Bahasa Arab Berbasis Lumi Education*. 8(2).
- Hadi, Z., & Ali, M. (2025). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Artificial Intelligence dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 3(02), 165–174. <https://doi.org/10.71382/sinova.v3i02.282>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. 1(5), 224–236.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di

- SD Kelas Tinggi The Role Of Technology-Based Learning Media In Improving Digital Literacy In IPS Learning In High Class SD. *Maret*, 31(1), 17–28.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Idayanti, Z., & Suleman, M. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8, 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Iddian, S., & Hanafi, I. (2024). *Dampak Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pendidikan*. *XXI*(2), 29–35.
- Izzah, K. N., Putri, D. R., Aisyah, S., & Chaeruddin, R. (2025). Development of Monopoly Smart Games (MSG) Learning Media in Algebra Material for Grade VII of SMPN 92 Jakarta. *Proceedings of The Conference on Social, Science, Technology, Language, and Education Research*, 5, 194–197.
- Kemdikdasmen. (2025). Pembelajaran Mendalam Garis Besar. *Implementasi Pembelajaran Mendalam Dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. <https://www.youtube.com/watch?v=sL9jFWXnfAs>
- Khairatunnisa, Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2025). Analisis Kebijakan Digitalisasi Pendidikan Di Indonesia: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(6), 169–172.
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number of Response Options, Reliability, Validity, and Potential Bias in the Use of the Likert Scale Education and Social Science Research: A Literature Review. *International Journal of Educational Methodology*, 8(4), 625–637. <https://doi.org/10.12973/ijem.8.4.625>
- Larasati, L. (2020). Development of Integrated E-Module of Islamic Values on Respiratory System Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–9. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3, 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, M. P., & Winarsih. (2019). Validitas Modul Berbasis Problem Based Learning pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu*, 8(3), 13–19.
- Malasari, N., Hakim, R., Pusat, J., Studi, P., Matematika, P., Indraprasta, U., & Jakarta, P. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR PADA OPERASI HITUNG*. 3(2017),

11–22.

- Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95–117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Marta Montenegro-Rueda, José Fernández-Cerero, José María Fernández-Batanero, E. L.-M. (2023). *Impact of the Implementation of ChatGPT in Education : A*. 1–13.
- Mustika, Mega ; Rizki Wahyu Yunian, Putra ; Fadila, A. (2026). PENGEMBANGAN E-MODUL ARITMATIKA SOSIAL BERBASIS STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD). *Jurnal Pendidikan Indonesia Didaktika*, 4(1). http://intandidaktika.com/ejournal_intandidaktika/index.php/jpid
- Naim, M., Prasetya, M. R., Anugrah, D., Matematika, P., Barat, U. S., & Pendahuluan, A. (2025). PENGGUNAAN AI BERBASIS CHATGPT DAN PAPERPAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM PENYUSUNAN MODUL DAN MATERI AJAR. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 1109–1119.
- Nasihuddin, M. (2024). *PERAN KECERDASAN BUATAN TERHADAP TRANSFORMASI PENDIDIKANDI ERA DIGITAL*.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP PROSES & HASIL BELAJAR MATEMATIKA (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2015), 26–32. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/514>
- Oktavia, D. H., & Suseno, G. (2024). *PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA : POTENSI DAN TANTANGAN*. 2, 1680–1686.
- Patmaniar, P., Muhammad Ilyas, Ma'rufi, M., Syamsu Alam, Taufiq, T., Nisraeni, N., & Fitriani A. (2025). Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1), 63–71. <https://doi.org/10.53769/jpm.v5i1.405>
- Pires, E. M. S. G., Daniel-Filho, D. A., de Nooijer, J., & Dolmans, D. H. J. M. (2020). Collaborative learning: Elements encouraging and hindering deep approach to learning and use of elaboration strategies. *Medical Teacher*, 42(11), 1261–1269. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1801996>
- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2024). Penggunaan ChatGPT Sebagai Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa The Use of GPT Chat as a Tool in the Learning Process and Its Implications on Students'

- Learning Motivation. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 9853–9860.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Putra, R. W. Y., & Fadila, A. (2022). *Aritmatika Sosial Untuk SMP Kelas VII*. 1–34.
- Rissi, A. R. Y., & Sinaga, D. (2025). AI Dan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 10–23. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4386>
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, ul, & Sholihah, U. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Kurikulum Merdeka Deep Learning Approach In Independent Curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 131-143. *Journal of Mathematics Education*, 4, 131–143.
- Safika, Oskar Hutagaluh, B. (2025). e-ISSN: 2808-4721. *Journal Of Education*, 5(1), 50–56.
- Sari, D. D., Komala, R., Ristanto, R. H., Sciences, N., & Jakarta, E. (2025). *Empowering environmental awareness through the development of digital booklet on coastal ecosystems (DICE) based on the SETS*. 8(2), 207–221.
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.490>
- Sihaloho, F. A., & Napitupulu, Z. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Dunia Pendidikan di Indonesia: Tinjauan Literatur. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 9(1), 13–20.
- Sihombing, S., & Silalahi, H. R. (2021). *Analisis Minat dan motivasi Belajar , Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan kelas X SMA Kota Medan*. 02(02), 50–66.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson Education, Inc.
- Solihudin JH, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51.
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13731>
- Subakti, H. (2024). Media Edukasi Tentang Pentingnya Artificial Intelligence Bagi Dunia Pendidikan di Daerah Ibu Kota Nusantara (IKN). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(1), 56–60. <https://doi.org/10.59024/jpma.v2i1.603>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan. *Education Jurnal : Jurnal Education Research and Development*, 7(2), 158–166.

- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Tan, L. Y., Hu, S., Yeo, D. J., & Cheong, K. H. (2025). Artificial intelligence-enabled adaptive learning platforms: A review. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 9(December 2024), 100429. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2025.100429>
- Ulya, Viki Himatul, I Gusti Putu Sudiarta, I. N. S. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berpendekatan Discovery Learning Berbasis Ai (Artificial Intelligence) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Journal of Mathematics Educations*, 4(2), 341–354.
- UNESCO. (2019). Challenges and Opportunities for Sustainable Development Education Sector United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://Www.Unesco.Org/En/Education>, 1–48. <https://en.unesco.org/themes/education-policy->
- Utari, K., Sit, M., & Rakhmawati, F. (2023). Modul Digital Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis Drill and Practice. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2475–2486. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2382>
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M., Putra, D., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana, O. (2020). Kupas Tuntas Model Penelitian Pengembangan Borg & Gall. *Jurnal PkM Ilmu Kependidikan (2020)* 3(2) 46-5, 3(2), 46–55.
- Yan, Y., Liu, H., & Chau, T. (2025). A Systematic Review of AI Ethics in Education: Challenges, Policy Gaps, and Future Directions. *Journal of Global Information Management*, 33(1), 1–50. <https://doi.org/10.4018/JGIM.386381>