

**FUNGSI SINTAKSIS ADJEKTIVA KUALIFIKATIF DALAM
ARTIKEL BERITA PADA MEDIA MASSA DARING
FRANCEINFO PERIODE 2026**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa Prancis

Dwi Anggraini

1204622011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2026

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR
SKRIPSI

Nama : Dwi Anggraini
NIM : 1204622011
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Prancis/ Fakultas Bahasa dan Seni.
Judul Skripsi : Fungsi Sintaksis Adjektiva Kualifikatif Dalam Artikel
Berita Pada Media Massa Daring Franceinfo Periode
2026

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 16 Juli 2026.

Tim Penguji,

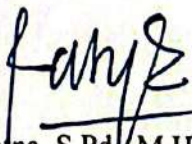
Ketua Penguji/Penguji I	Wahyu Tri Widyastuti, M.Pd.	
	NIP. 199207202019032025	
Anggota Penguji/Penguji II	Dr. Yusi Asnidar, M.Hum.	
	NIP. 197808212003122002	
Pembimbing I	Dr. Subur Ismail, M.Pd.	
	NIP. 196805071999031002	
Pembimbing II	Salman Al Farisi, S.Pd., M.Hum.	
	NIP. 199409242022031009	

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa Prancis


Dr. Rana, S.Pd./M.Hum.
NIP. 198002042005012001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Dwi Anggraini
NIM : 1204622011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul TA : Fungsi Sintaksis Adjektiva Kualifikatif Dalam Artikel
Berita Pada Media Massa Daring Franceinfo Periode 2026

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'E0D81AOX146211498'.

Dwi Anggraini

1204622011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI ANGGRAINI
NIM : 1204622011
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Prancis
Alamat email : dwianggraini757@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : FUNGSI SINTAKSIS ADJEKTIVA KUALIFIKATIF DALAM ARTIKEL BERITA PADA MEDIA MASSA DARING FRANCEINFO PERIODE 2026

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2026

Penulis

(Dwi Anggraini)

KATA PENGANTAR

Rasa puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis rahmat, ridha, kasih dan rahmat-Nya sehingga mampu menuntaskan kewajiban untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa ini bukanlah sebuah perjalanan mudah, sebab terdapat banyak tantangan, hambatan dan kesulitan. Skripsi ini tidak akan usai tanpa kehadiran pihak-pihak yang menolong, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis sampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Madame Dr. Ratna, S.Pd., M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang telah memberikan penulis banyak ilmu berharga dan dukungan moral selama masa studi penulis.
2. Monsieur Dr. Subur Ismail, M.Pd selaku Dosen pembimbing I atas segala kesabaran dan ketulusannya dalam membimbing penulis. Atas saran dan arahan Monsieur penulis mampu menemukan solusi dari segala hambatan yang ada.
3. Monsieur Salman Al Farisi, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan penulis banyak dukungan moral, motivasi dan semangat, membimbing penulis dengan tulus, mendengarkan dan menjawab segala kesulitan penulis.
4. Madame Wahyu Tri Widyastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala ilmu, nasihat, motivasi dan kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis hingga penulis memiliki banyak pengalaman berharga selama masa studi.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang belum penulis sebutkan, yaitu Mesdames, Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd., Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd., Dra. Dian Savitri, M.Pd., Dr. Yusi Asnidar, S.Pd., M.Hum., Evi Rosyani Dewi, S.S., M.Hum., Yunilis Andika, S.Pd., M.Li., Wiwid Nafa Suciarty, S.Pd., M.Li., Aprilia, S.Pd., M.Hum. atas segala ilmu, nasihat dan motivasi yang berharga selama masa studi.
6. Ibu Elva Hanifah Aisyah, S.Pd. selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis atas segala dedikasinya dalam membantu mahasiswa, termasuk penulis dalam proses administrasi selama masa studi.
7. Keluarga penulis, Alm. Bapak yang kini hanya melihat penulis dari tempat yang tinggi. Mamah yang telah membesarkan penulis dengan lantunan doa tanpa henti, Mas dan Mbak yang memberikan dukungan kepada penulis baik dari moral ataupun material.
8. Seluruh keluarga PBP'22, atas segala kebersamaan dan kenangan selama 4 tahun.

Walaupun rasa terimakasih tak mampu membalas kebaikan yang telah dilakukan oleh pihak-pihak diatas. Doa penulis senantiasa membersamai, semoga Allah berikan keberkahan sepanjang hidup, kesehatan, kebahagiaan dan kelancaran urusan dunia maupun akhirat.

Jakarta, 1 Juli 2026

Dwi Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
RÉSUMÉ	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Secara Teoritis.....	8
1.5.2. Secara Praktis.....	8
1.6. Keaslian Penelitian (<i>State of Art</i>).....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Teori dan Konsep.....	12
2.1.1. Fungsi Sintaksis	12
2.1.2. Adjektiva Kualifikatif.....	13
2.1.3. Fungsi Sintaksis Adjektiva Kualifikatif.....	15
2.2. Kajian Penelitian Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Metode Penelitian.....	31

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3. Data dan Sumber Data.....	32
3.4. Teknik Pengumpulan.....	32
3.5. Teknik Anaisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.2. Pembahasan	64
4.2.1. Fungsi Epithète	64
4.2.2. Fungsi Epithète Détachée	77
4.2.3. Fungsi Attribut du Sujet.....	84
4.2.4. Fungsi Attribut du COD	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
5.1. Simpulan.....	100
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

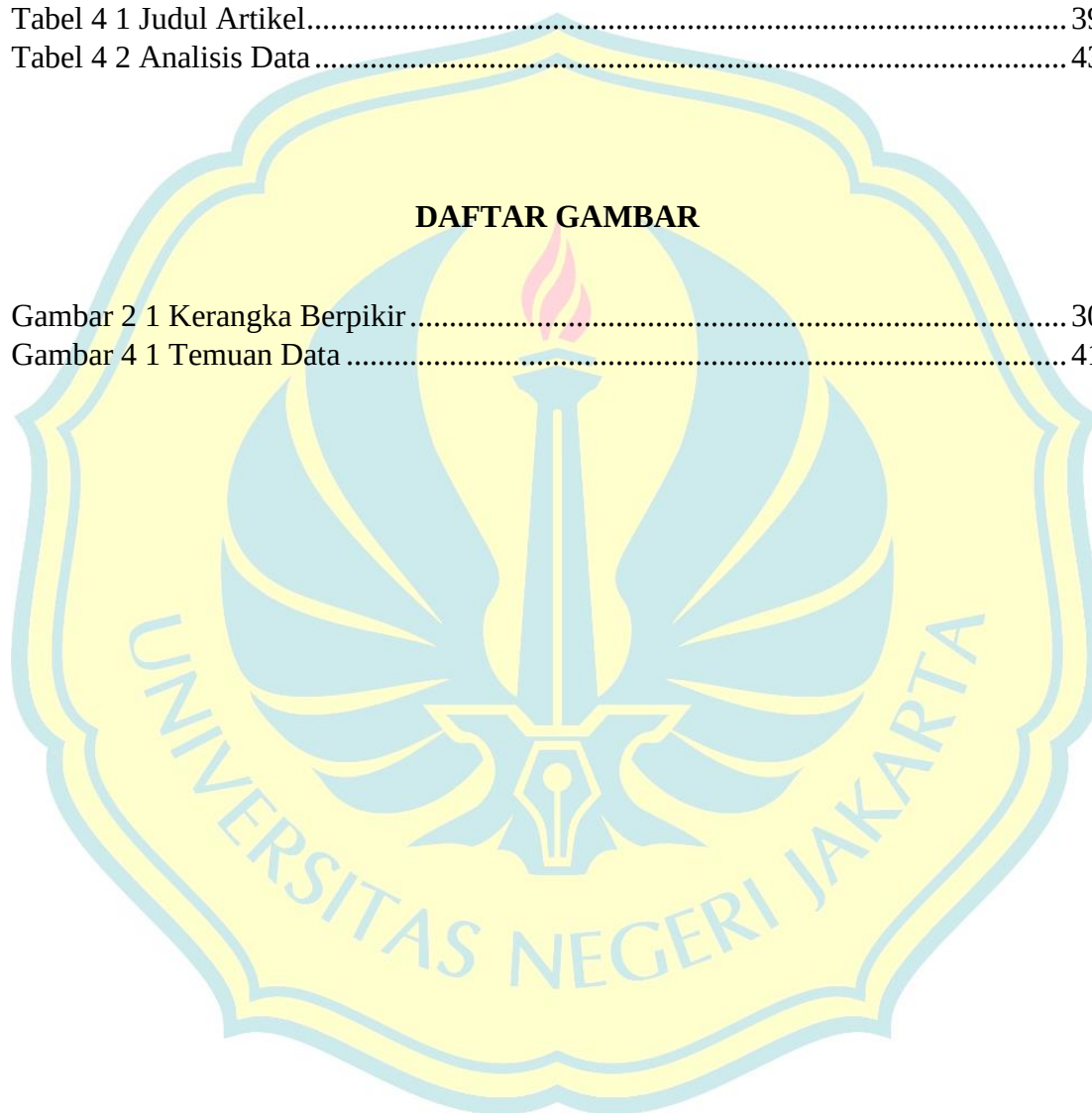


DAFTAR TABEL

Tabel 1 1Pemahaman Mahasiswa terhadap Adjektiva Kualifikatif dalam Bahasa Prancis	3
Tabel 1 2 Identifikasi Fungsi Sintaksis Adjektiva Kualifikatif.....	4
Tabel 3 1 Analisis Data	33
Tabel 3 2 Kriteria Analisis Data.....	34
Tabel 4 1 Judul Artikel.....	39
Tabel 4 2 Analisis Data	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4 1 Temuan Data	41



ABSTRAK

DWI ANGGRAINI. 2026. Fungsi Sintaksis Adjektiva Kualifikatif dalam Artikel Berita pada Media Daring Franceinfo Periode 2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fungsi sintaksis adjektiva kualifikatif dalam artikel berita pada media daring Franceinfo berdasarkan teori Fairon dan Simon (2018) yang mencakup empat fungsi sintaksis adjektiva kualifikatif, yaitu fungsi *épithète*, fungsi *épithète détachée*, fungsi *attribut du sujet*, dan fungsi *attribut du complément d'objet direct (COD)*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Sumber data penelitian berupa artikel berita dari rubrik *culture* dan *faits-divers* pada media daring Franceinfo yang diterbitkan pada tahun 2026. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode simak dan teknik catat menurut Mahsun (2017). Analisis data dilakukan dengan mengikuti model analisis Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi serta penarikan kesimpulan. Data penelitian berupa kata dan frasa yang mengandung adjektiva kualifikatif dalam artikel berita tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 53 data adjektiva kualifikatif yang tersebar ke dalam empat fungsi sintaksis. Fungsi *épithète* merupakan fungsi yang paling dominan dengan 28 data, diikuti oleh *fungsi attribut du sujet* sebanyak 16 data, fungsi *épithète détachée* sebanyak 7 data dan fungsi *attribut du COD* sebanyak 2 data. Temuan ini menunjukkan bahwa adjektiva kualifikatif dalam artikel berita daring berbahasa Prancis menggunakan keempat fungsi sintaksis tersebut. Fungsi *épithète* menjadi yang paling banyak ditemukan karena penggunaannya sesuai dengan katakarakteristik bahasa jurnalistik yang menyampaikan informasi secara langsung dan jelas sehingga lebih mudah dipahami oleh pembaca.

Kata kunci: adjektiva kualifikatif, fungsi sintaksis, gramatika bahasa Prancis

ABSTRACT

DWI ANGGRAINI. 2022. Syntactic Functions of Qualitative Adjectives in News Articles on the Online Media Franceinfo in 2026. Thesis. French Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to describe the syntactic functions of qualitative adjectives in news articles on the Franceinfo online media based on the theory of Fairon and Simon (2018). The theory includes four syntactic functions of qualitative adjectives: *épithète*, *épithète détachée*, *attribut du sujet*, and *attribut du complément d'objet direct (COD)*. This study uses a qualitative approach with a descriptive research design in the form of content analysis. The data source consists of news articles from the *culture* and *faits-divers* sections of Franceinfo published in 2026. Data were collected using the observation method and note-taking techniques proposed by Mahsun (2017). The data were analyzed using the Miles and Huberman analysis model, which includes three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The data consist of words and phrases containing qualitative adjectives found in the news articles. The results show that there are 53 data of qualitative adjectives distributed into four syntactic functions. The *épithète* function is the most dominant, with 28 data, followed by *attribut du sujet* with 16 data, *épithète détachée* with 7 data, and *attribut du COD* with 2 data. These findings show that qualitative adjectives in French online news articles are used in all four syntactic functions. The *épithète* function emerged as the most dominant, given that its use corresponds to the characteristics of journalistic language, which delivers information directly and clearly to facilitate reader comprehension.

Keywords: French grammar, qualitative adjective, syntactic function.

RÉSUMÉ

DWI ANGGRAINI. 2026. *Les Fonctions Syntaxiques des Adjectifs Qualificatifs dans Les Articles de Presse Publiés sur Le Média en ligne Franceinfo en 2026*. Mémoire. Programme de Licence en Didactique du français, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Jakarta.

Cette recherche vise à identifier les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de presse publiés sur le média en ligne Franceinfo en 2026. Son objectif est de décrire les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs présentes dans les rubriques Faits divers et Culture.

La langue est une structure composée de plusieurs éléments qui sont liés entre eux pour construire le sens. Les relations entre ces éléments sont étudiées en syntaxe, un champ de la linguistique qui analyse l'organisation des mots, des groupes de mots et leurs fonctions dans la phrase. En français, il existe neuf classes grammaticales, dont l'adjectif qualificatif occupe une place importante dans la structure syntaxique. L'adjectif qualificatif sert à exprimer une qualité ou une caractéristique du nom qu'il accompagne et s'accorde en genre et en nombre avec celui-ci. Il peut également remplir différentes fonctions syntaxiques, notamment épithète, épithète détachée, attribut du sujet et attribut du complément d'objet direct (COD). La maîtrise de ces fonctions constitue donc un élément essentiel de l'apprentissage de la grammaire française.

Afin de mieux comprendre les difficultés liées à la maîtrise des fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs, une pré-enquête a été réalisée auprès de 52

étudiants du programme de Licence en Didactique du français d'Universitas Negeri Jakarta, les étudiants des années 2022 et 2023. Les résultats montrent que, même si 73,1 % des répondants déclarent comprendre l'utilisation générale des adjectifs qualificatifs, seulement 55,8 % maîtrisent leurs fonctions syntaxiques. De plus, le taux moyen de bonnes réponses pour identifier ces fonctions n'est que de 53,4 %, les erreurs les plus fréquentes concernant les fonctions épithète et attribut du complément d'objet direct (COD).

En outre, les différences de taux de réussite selon chaque fonction syntaxique montrent que le niveau de difficulté n'est pas le même. La fonction attribut du sujet est relativement plus facile à identifier, car elle est généralement marquée par la présence d'un verbe attributif, comme être, qui est enseigné dès le niveau débutant. En revanche, la fonction attribut du complément d'objet direct (COD) est plus difficile à reconnaître, car elle implique une relation syntaxique plus complexe entre le verbe, le complément d'objet direct et l'adjectif qualificatif. Le faible taux de réussite pour la fonction épithète montre également que les étudiants ont encore des difficultés à distinguer les fonctions syntaxiques des adjectifs en fonction de leur relation avec le nom, même si cette construction paraît simple. Ces résultats indiquent que la compréhension des fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dépend non seulement de la maîtrise des formes grammaticales, mais aussi de la capacité à analyser les relations syntaxiques entre les différents éléments de la phrase.

Ces résultats rejoignent ceux de Daleri (2023), qui montre que les élèves en France rencontrent également des difficultés pour identifier les fonctions syntaxiques

des adjectifs qualificatifs. Cette situation montre que cette difficulté ne concerne pas uniquement les apprenants du français langue étrangère, mais représente aussi un défi dans l'enseignement du français en général.

La maîtrise des fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs est importante, car elle contribue au développement des quatre compétences langagières : compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale. En outre, les adjectifs qualificatifs apparaissent fréquemment dans les textes authentiques, notamment dans les articles de presse, où ils servent à décrire, à évaluer et à préciser les informations. Franceinfo est l'un des médias qui illustre cette utilisation grâce à des articles présentant des structures syntaxiques variées et facilement accessibles aux apprenants de FLE. Ainsi, l'étude des fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de Franceinfo est importante pour enrichir les recherches en syntaxe française et soutenir l'enseignement de la grammaire dans un contexte authentique.

À partir de cette problématique, la question de recherche est la suivante : quelles sont les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de presse publiés sur le média en ligne Franceinfo ? L'objectif de cette étude est donc de décrire les différentes fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs présentes dans ces articles. L'analyse est limitée aux articles des rubriques *Faits divers* et *Culture* publiés en 2026 et porte sur quatre fonctions syntaxiques : épithète, épithète détachée, attribut du sujet et attribut du complément d'objet direct (COD), selon la théorie de Fairon et Simon (2018).

Sur le plan théorique, cette recherche vise à enrichir les études en syntaxe française concernant les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de presse en ligne et à servir de référence pour de futures recherches. Sur le plan pratique, elle devrait aider les enseignants à élaborer des supports pédagogiques fondés sur des textes authentiques de Franceinfo et permettre aux étudiants de mieux comprendre les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans leur contexte d'utilisation.

La fonction syntaxique de l'adjectif qualificatif désigne le rôle que joue l'adjectif qualificatif dans la structure de la phrase selon sa relation syntaxique avec les autres éléments. Selon Fairon et Simon (2018), l'adjectif qualificatif peut remplir quatre fonctions syntaxiques : épithète, épithète détachée, attribut du sujet et attribut du complément d'objet direct (COD). Ces quatre fonctions se distinguent par la position de l'adjectif dans la phrase, sa relation avec le nom, le sujet ou le complément d'objet direct, ainsi que par la présence ou l'absence d'un verbe attributif.

Plus précisément, les fonctions épithète et épithète détachée qualifient toutes les deux un nom, mais elles se distinguent par leur lien avec celui-ci. L'épithète est directement liée au nom qu'elle qualifie, tandis que l'épithète détachée est séparée du nom par une virgule et apporte une information descriptive supplémentaire. En revanche, l'attribut du sujet exprime une qualité ou un état du sujet à l'aide d'un verbe attributif, alors que l'attribut du complément d'objet direct (COD) décrit une qualité ou un état du complément d'objet direct grâce à une relation prédicative avec le verbe. La

compréhension de ces quatre fonctions constitue une base essentielle pour analyser l'emploi des adjectifs qualificatifs dans la structure syntaxique des phrases en français.

Les recherches pertinentes sur les adjectifs qualificatifs en français montrent que ce domaine a été étudié sous diverses perspectives. Daleri (2023), dans son étude intitulée *L'enseignement-apprentissage de l'adjectif : problématiques et solutions*, analyse l'enseignement des adjectifs auprès des élèves du secondaire à travers des approches orthographique, syntaxique et sémantico-stylistique. Les résultats montrent que les élèves rencontrent encore des difficultés pour identifier le genre, le nombre et les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs, notamment les fonctions épithète détachée et attribut.

De leur côté, Agnie et Purwani (2025), dans leur recherche intitulée *Kata Sifat dalam Cerita Pendek « Les Contes du Chat Perché » Karya Marcel Aymé*, montrent que les adjectifs qualificatifs sont les plus fréquents et que la fonction épithète apparaît plus souvent que la fonction attribut, ce qui souligne son rôle important dans la construction du sens et de la description dans les textes littéraires. Ces deux recherches sont proches de la présente étude, car elles portent également sur les adjectifs qualificatifs en français, mais elles diffèrent par leur objectif et leur base de données. Contrairement à ces travaux, cette recherche analyse spécifiquement les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de presse du média en ligne Franceinfo, afin d'apporter une nouvelle contribution aux études sur la syntaxe du français à partir de la base de données qui est authentique.

Cette recherche adopte une approche qualitative et utilise l'analyse de contenu comme méthode, car les données analysées sont des mots, des groupes de mots et des phrases extraits des articles de presse du média en ligne Franceinfo. La recherche s'appuie sur les étapes proposées par Mahsun (2017), à savoir la pré-recherche, la réalisation de la recherche et la rédaction du mémoire. Pendant la pré-recherche, le chercheur identifie le problème, effectue une étude bibliographique, formule la problématique et choisit la méthode de recherche. La phase de réalisation comprend la collecte des données, leur analyse et la formulation des résultats, tandis que la dernière étape consiste à rédiger le mémoire.

Les données de cette étude sont des adjectifs qualificatifs relevés dans les articles des rubriques Faits divers et Culture de Franceinfo, puis classés selon leurs fonctions syntaxiques d'après Fairon et Simon (2018). La collecte des données est réalisée par la méthode d'observation et la technique de prise de notes proposées par Mahsun (2017), à partir d'articles de presse comme source secondaire. L'analyse des données suit le modèle interactif de Miles et Huberman (1984), qui comprend trois étapes : la réduction des données et leur présentation sous une forme descriptive afin d'expliquer de manière systématique les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs, ainsi conclusions et vérification.

Le choix de Franceinfo comme source de données s'explique par la diversité des informations proposées par ce média, notamment des articles, des émissions de radio, des vidéos et des reportages en direct sur différents thèmes comme la politique, l'économie, la société et la culture. Pour répondre aux besoins de cette recherche,

l'analyse porte sur 13 articles publiés dans les rubriques *Faits divers* et *Culture* sur le site Franceinfo.fr.

Les données recueillies sont ensuite classées selon les quatre fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs définies par Fairon et Simon (2018) : épithète, épithète détachée, attribut du sujet et attribut du complément d'objet direct (COD). Au total, 53 occurrences d'adjectifs qualificatifs ont été relevées dans les 13 articles analysés. Les résultats montrent que la fonction épithète est la plus fréquente avec 28 occurrences (52,8%), suivie de l'attribut du sujet avec 16 occurrences (30,2%), de l'épithète détachée avec 7 occurrences (13,2%) et de l'attribut du complément d'objet direct (COD) avec seulement 2 occurrences (3,8%). Ces résultats indiquent que les adjectifs qualificatifs sont principalement employés comme épithètes dans les articles de Franceinfo.

La domination de la fonction épithète s'explique par le fait qu'elle correspond aux caractéristiques du langage journalistique, qui privilégie une transmission directe et claire de l'information, facilitant ainsi la compréhension du lecteur. Par exemple, dans la donnée 1, on trouve l'adjectif qualificatif parisien dans le groupe nominal « ce musée parisien », où il est placé en position postposée. Cette position montre que l'adjectif qualificatif remplit la fonction épithète, car il est directement lié au nom musée sans l'intermédiaire d'un verbe. Il apporte une précision sur l'origine ou la localisation du musée et participe à une description claire et concise du référent.

La fonction attribut du sujet occupe la deuxième place et se caractérise par l'emploi de verbes attributifs comme être, s'avérer, devenir et demeurer, qui permettent d'exprimer un état ou un jugement sur le sujet. Par exemple, dans la donnée 20, on trouve l'adjectif qualificatif « stupides » dans la phrase « Ils sont stupides ». Dans cette phrase, l'adjectif stupides est relié au sujet ils par le verbe attributif sont, qui est une forme du verbe être. Cela montre que l'adjectif qualificatif remplit la fonction d'attribut du sujet, car il exprime une qualité attribuée au sujet et ne qualifie pas directement un nom. L'adjectif décrit l'état ou le caractère du sujet à l'aide du verbe attributif.

Pour la fonction épithète détachée apparaît six fois et se reconnaît par la présence d'une virgule qui sépare l'adjectif du nom afin d'apporter une information descriptive supplémentaire. Par exemple, dans la donnée 4, on trouve l'adjectif qualificatif étonnant dans le groupe « un lieu patrimonial parisien, très étonnant ». Dans cet exemple, l'adjectif étonnant est séparé du nom lieu par une virgule. Cette construction montre que l'adjectif qualificatif remplit la fonction d'épithète détachée, car il apporte une information descriptive supplémentaire sur le nom sans être directement intégré au groupe nominal. L'adjectif permet ainsi de préciser une caractéristique du lieu et de renforcer la description dans la phrase.

Enfin, la fonction attribut du complément d'objet direct (COD) est la moins fréquente avec seulement deux occurrences. Dans tous les cas observés, elle apparaît dans une construction contenant une proposition subordonnée comme complément d'objet direct, l'adjectif étant placé avant cette proposition grâce à un verbe de prédication. Par exemple, dans la donnée 18, on trouve l'adjectif qualificatif formidable

dans la phrase : « Je sais pourquoi Tucker Carlson, Megyn Kelly, Candace Owens et Alex Jones (...) trouvent formidable que l'Iran, premier État soutenant le terrorisme, ait l'arme nucléaire. » Dans cette phrase, le complément d'objet direct est la proposition subordonnée complétive « que l'Iran (...) ait l'arme nucléaire ». L'adjectif qualificatif formidable est placé avant cette proposition et est introduit par le verbe de prédication trouvent. Cela montre que formidable remplit la fonction d'attribut du complément d'objet direct (COD), car il exprime un jugement sur le contenu de la proposition complétive qui joue le rôle de COD.

En conclusion, les résultats de cette recherche montrent que la fonction épithète est la plus fréquente, car l'adjectif qualificatif est placé directement à côté du nom, ce qui permet de donner une description brève, claire et efficace, adaptée au style des articles de presse. En revanche, la fonction attribut du complément d'objet direct (COD) apparaît rarement, car elle nécessite une structure syntaxique plus complexe. Cette fonction est utilisée dans des contextes particuliers, lorsque le journaliste rapporte le jugement ou l'opinion d'une personne sur un événement, et non pour décrire directement un sujet ou un nom. Enfin, cette recherche montre que les quatre fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs définies par Fairon et Simon (2018) sont présentes dans les articles de Franceinfo, même si leur fréquence d'emploi est différente.

Pour terminer, cette recherche présente certaines limites, car elle porte uniquement sur les articles des rubriques Faits divers et Culture du média en ligne Franceinfo. Les recherches futures pourront élargir les sources de données en étudiant

d'autres rubriques, comme Politique, Économie, Sport ou Société, afin d'obtenir une vision plus complète de l'emploi des fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs dans les articles de presse. Il sera également intéressant d'utiliser des données audiovisuelles, comme les journaux télévisés ou les émissions de radio en français, pour comparer l'emploi de ces fonctions dans la langue écrite et dans la langue orale. Enfin, il suggère que les recherches futures puissent examiner les différences de sens présentes dans chacune des fonctions syntaxiques, afin d'obtenir une compréhension plus approfondie de la relation entre la position syntaxique des adjectifs qualificatifs et le glissement de sens qu'elle engendre. Ces perspectives devraient contribuer à approfondir les recherches sur les fonctions syntaxiques des adjectifs qualificatifs en français.

