

نموذج وسيلة لعبة البطاقة "تابا كويست" لتعلم الكتابة العربية
(البحث التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٢٠٢٠
بيكاسي)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

ضياء الحق رمضاني

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢٢٠٤٤

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمطلوبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

**MODEL MEDIA PERMAINAN KARTU TABAQUEST UNTUK
PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA ARAB (PENELITIAN
PENGEMBANGAN DI SMA ISLAM AS-SYAFI'YAH 02
BEKASI)**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun oleh
Dhiya Ulhaq Ramadhani
NIM. 1205622044**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : ضياء الحق رمضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة لعبة البطاقة "تابا كويست" لتعلم الكتابة العربية

(البحث التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٢ .

بيكاسي)

تاريخ المناقشة : يوم الإثنين، ٦ يوليو ٢٠٢٦

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة

السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني


د. رمضاني

رت. ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠١٢١٠٠٤

المشرفة الأولى



د. بوتو ذو الحرب

رت. ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢٠٠٢

المتحنة الثانية



رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٠.٦.٠٤١٠٠١

رئيس المناقشة/المتحن الأول



د. حكيم فيلسوف

رت. ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسيتي

رت. ٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dhiya Ulhaq Ramadhani
NIM : 1205622044
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Tugas Akhir : Model Media Permainan Kartu Tabaquest Untuk Pembelajaran
Menulis Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam
As-Syafi'iyah 02 Bekasi)
Tanggal Ujian : Senin, 06 Juli 2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032002

Pembimbing II

Dr. Romdani, M.Pd.
NIP. 196712222000121004

Ketua Penguji/Penguji I

Dr. Chakam Failasuf, M.Pd.
NIP. 196510301991031001

Penguji II

Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم : ضياء الحق رمضاني
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٤٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة لعبة البطاقة "تاباكويست" لتعلم الكتابة العربية (البحث التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٠٢ بيكاسي)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



ضياء الحق رمضاني

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٤٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhiya Ulhaq Ramadhani
NIM : 1205622044
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Permainan Kartu Tabaquest Untuk Pembelajaran
Menulis Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Dhiya Ulhaq Ramadhani
No. Reg. 1205622044

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : ضياء الحق رمضاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٢.٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة لعبة البطاقة "تاباكوست" لتعلم الكتابة العربية (البحث التطوير في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٠٢ . بيكاسي)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكرتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٦



ضياء الحق رمضاني

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢٢.٤٤



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Dhiya Ulhaq Ramadhani
NIM : 1205622044
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : dhiyaulhaqramadhani11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

نموذج وسيلة لعبة البطاقة "تاباكويس" لتعلم الكتابة العربية (البحث التطويري
المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٠٢ بيكاسي)

*Model Media Permainan Kartu Tabaquest Untuk Pembelajaran Menulis Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026
Penulis,

Dhiya Ulhaq Ramadhani

شكرو وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم، نبينا ومعلّمنا محمد صلّى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم. وبعد.

قد تم إعداد هذا البحث العلمي بمساعدة جهات معنية، ولذلك تودّ الباحثة أن يتقدم بالشكر والتقدير والامتنان إلى:

١. الدكتور محمد كمال بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قدم للباحث من مساندة، ودعم، وتشجيع، ونصائح لإنجاز هذا العمل.
٢. الدكتورة بوتي ذو الحرب، المشرفة الأولى، لتفضله بالإشراف على هذا البحث وعلى نصائحه وتوجيهاته القيمة.
٣. الدكتور رمضاني، المشرف الثاني على هذا البحث لما بذلته من تقديم الملاحظات والإرشادات والتوجيهات لإتمام هذه الدراسة.
٤. الدكتورة ستي زبيدة بوصفها المشرفة الأكاديمية التي لم تبخل على الباحثة بالمساعدة الأكاديمية وعلى دعمها وتشجيعاتها ونصائحها القيمة.
٥. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية الذين لم يبخلوا علينا بعلمهم، ولم يألوا جهدًا في سبيل المعرفة والعلم.
٦. جميع أعضاء هيئة التدريس في برنامج دراسات تعليم اللغة العربية، الذين قدموا للكاتب المعرفة والخبرة والتوجيه والتحفيز خلال فترة دراسته الجامعية.
٧. مدير المدرسة، وجميع أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلاب الصف الحادي عشر للإقتصاد في مدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٢٠٢٠ بيكاسي، الذين قدموا الإذن والدعم والتعاون والمشاركة، مما سمح بتنفيذ عملية البحث بشكل جيد وسلس.

٨. والديّ الكريمين هارينتو وسافيتري مرديانى، اللذين ربياني صغيرا، وتعاهداني بالعلم كبيرا. أسأل الله العلي العظيم أن يطيل في عمرهما وأن يمدهما الله بالصحة والعافية.

٩. أصدقاء الباحثة، عائشة، يلفي، مفتاح، رفيدة، مفيدة، زهراء، كيزا، سلسبيلا، بالإضافة إلى الأصدقاء الآخرين الذين لا يمكن للكتابة ذكرهم واحداً تلو الآخر. شكراً لكم على رفقتكم، ودعواتكم، ودعمكم، ومساعدتكم، والتشجيع الذي قد متموه لي طوال فترة الدراسة الجامعية وحتى إنجاز هذه الأطروحة.

١٠. لفرق IVE, Hearts2Hearts, LNGSHOT, TWS, NCT المفضلة عند الباحثة، من خلال أعمالهم وكلمات أغنيهم، رفيقاً لهم في كل مرحلة من مراحل إعداد هذه الأطروحة. شكراً لهم على ما قدمتم من حماس وهدوء ودافع في الأوقات التي شعر فيها الباحثة بالتعب أو فقدان الاتجاه.

وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يجعله علماً نافعا. وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، ٤ يوليو ٢٠٢٦

الباحثة،

ضياء الحق رمضاني

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار أصالة البحث.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ج	شكرو تقدير.....
ك	محتويات البحث.....
م	قائمة الجدول.....
س	قائمة الصور.....
ع	الملخص.....
ف	Abstract.....
ص	Abstrak.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٨	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٩	د. أهداف البحث.....
١٠	هـ. فوائد البحث.....
١٢	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
١٢	أ. الوصف المفاهيمي.....
١٢	١. المهارة الكتابة.....
٢٠	٢. تعلم مهارة الكتابة العربية.....
٢٤	٣. الوسيلة التعليمية.....
٣١	٤. الوسيلة التعليمية "البطاقة التعليمية".....
٣٨	٥. منهج تعليم اللغة العربية للمرحلة الثانوية.....

٤٥	الباب الثالث منهجية البحث
٤٥	أ. مكان البحث وموعده
٤٥	ب. طريقة البحث
٤٧	ج. إجراءات البحث
٥٧	د. البيانات ومصادرها
٥٩	هـ. تقنية جمع البيانات
٦٩	و. أسلوب تحليل البيانات
٧٦	الباب الرابع نتائج البحث
٧٦	أ. وصف البيانات
١٣٤	ب. المباحثة
١٣٩	ج. محدودية البحث
١٤١	الباب الخامس الخاتمة
١٤١	أ. الاستنتاجات
١٤٦	ب. التضمنين
١٤٧	ج. الاقتراحات
١٤٩	المراجع
١٥٨	الملاحق
١٩١	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجدول

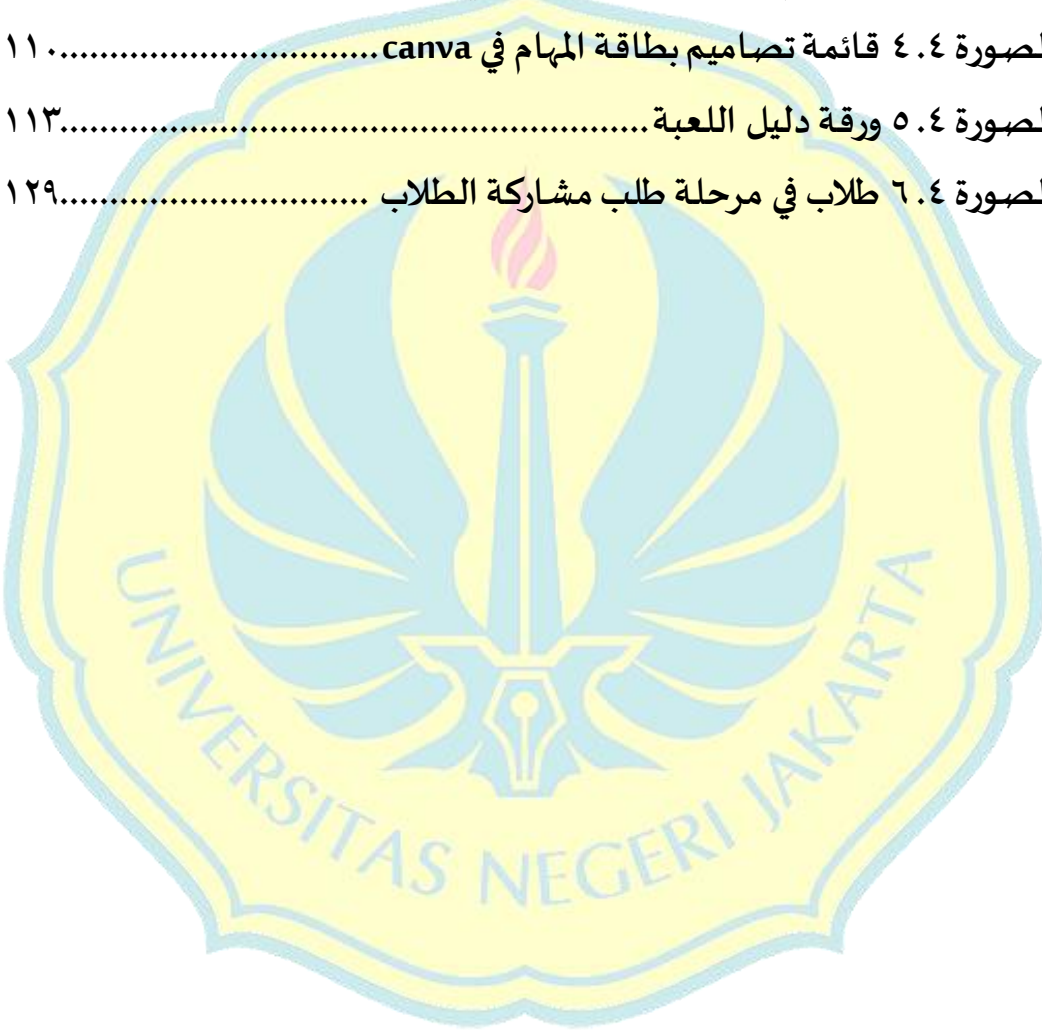
الجدول ١.٢ أهداف التعلم المهارة الكتابة.....	٢٢
الجدول ٢.٢ الكفاءة الأساسية (الجملة الإسمية).....	٤٢
الجدول ٣.٢ الكفاءة الأساسية (الجملة الفعلية).....	٤٣
الجدول ١.٣ شكل أدوات جمع البيانات.....	٦١
الجدول ٢.٣ شبكة أدوات تحليل احتياجات طلاب والمعلم الصف الحادي عشر.....	٦٢
الجدول ٣.٣ شبكة أدوات استبيان خبير الوسيلة التعليمية.....	٦٦
الجدول ٤.٣ شبكة أدوات استبيان خبير المادة التعليمية.....	٦٧
الجدول ٥.٣ شبكة أدوات استبيان خبير اللغة.....	٦٨
الجدول ٦.٣ معايير تفسير نتائج الاستبيان.....	٧٢
الجدول ٧.٣ معايير لتفسير نتائج الاستبيان.....	٧٣
الجدول ٨.٣ إرشادات تسجيل الدرجات.....	٧٤
الجدول ٩.٣ معايير لتفسير نتائج الاستبيان.....	٧٤
الجدول ١.٤ نتائج استبيان تحليل احتياجات الطلاب.....	٧٧
الجدول ٢.٤ الكفاءات الأساسية والمؤشرات والأهداف التعليمية.....	٩٨
الجدول ٣.٤ تفاصيل تصميم بطاقة المفردات.....	١٠٨
الجدول ٤.٤ تفاصيل تصميم بطاقة المهام.....	١١١
الجدول ٥.٤ تقييم خبير المادة.....	١١٦
الجدول ٦.٤ نتائج لخبير المادة.....	١١٩
الجدول ٧.٤ تقييم خبير الوسيلة.....	١٢٠
الجدول ٨.٤ نتائج لخبير الوسيلة.....	١٢٤
الجدول ٩.٤ النتائج المرجعية.....	١٢٥

الجدول ١٠.٤ خطوات مشاركة الطلاب.....	١٢٧
الجدول ١١.٤ نتائج استجابات الطلاب.....	١٣١
الجدول ١٢.٤ نتائج لإستبيان استجابات الطلاب.....	١٣٣
الجدول ١٣.٤ الخالصة من تحليل بيانات التقييم.....	١٣٤



قائمة الصور

- الصورة ١.٣ مراحل تطوير نموذج ASSURE.....٤٦
- الصورة ١.٤ كتابا اللغة العربية للصنف الثامن١٠٤
- الصورة ٢.٤ قائمة تصاميم بطاقة المفردات في canva١٠٧
- الصورة ٣.٤ تصميم بطاقة المفردات تابا كويست١٠٨
- الصورة ٤.٤ قائمة تصاميم بطاقة المهام في canva١١٠
- الصورة ٥.٤ ورقة دليل اللعبة.....١١٣
- الصورة ٦.٤ طلاب في مرحلة طلب مشاركة الطلاب١٢٩



الملخص

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة لعبة البطاقة تاباكويست (Tabaquest) كحل مبتكر في تعلم مهارة الكتابة العربية، خاصة في مادتي الجملة الاسمية والجملة الفعلية. وينطلق هذا البحث من تدني دافعية الطلاب وصعوباتهم المعرفية في بناء تراكيب الجمل العربية نتيجة استخدام أسلوب المحاضرة التقليدي الرتيب داخل الفصل بالإضافة إلى محدودية الوسيلة التعليمية المستخدمة لتعلم اللغة العربية. يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج التصميم التعليمي ASSURE الذي يتكون من ست مراحل: تحليل خصائص الطلاب، وتحديد المعايير والأهداف، واختيار الأساليب والوسيلة والمواد، واستخدام الأساليب والوسيلة والمواد، وطلب مشاركة الطلاب، والتقييم والتعديل. شملت التجربة الميدانية ٣٠ طالبًا من الصف الحادي عشر في تخصص إدارة الأعمال بالمدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة الشافعية ٠٢ بيكاسي. أظهرت نتائج التحقق من صحة المنتج أن وسيلة تاباكويست حصلت على نسبة صلاحية مطلقة بلغت ١٠٠% من خبير المادة و ٩٣،٣٣% من خبير الوسيلة، وكلاهما يندرج ضمن فئة "لائق جدًا". كما أسفرت تجربة التطبيق العملي في الميدان عن نتيجة استجابة الطلاب بنسبة ٩٤،١٢%، وهي تقع أيضًا في فئة "لائق جدًا". والخلاصة أن وسيلة لعبة البطاقة تاباكويست ثبت أنها صالحة وعملية وفعالة للغاية لاستخدامها كأداة تعليمية تعاونية لتحسين الفهم النحوي ومهارة الكتابة العربية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تاباكويست، مهارة الكتابة، نموذج ASSURE، وسيلة لعبة البطاقة، قواعد اللغة العربية.

Abstract

This study aims to develop the "Tabaquest" card game media as an innovative solution for learning Arabic writing skills (Maharah Kitabah), specifically focusing on Jumlah Ismiyyah and Jumlah Fi'liyyah materials, as well as the limited learning materials available for studying Arabic. This research is motivated by the students' low motivation and their cognitive difficulties in constructing Arabic sentence structures due to the use of monotonous conventional lecturing methods in the classroom. This study utilizes the Research and Development (R&D) method applying the ASSURE instructional design model, which consists of six stages: Analyze Learners, State Standards and Objectives, Select Methods, Media, and Materials, Utilize Methods, Media, and Materials, Require Learner Participation, and Evaluate and Revise. The field test involved 30 eleventh-grade students majoring in Business at SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. The product validation results showed that the Tabaquest media obtained an absolute feasibility percentage of 100% from the material expert and 93.33% from the media expert, both categorized as "Highly Feasible". The practicality field test yielded a student response score of 94.12%, which also falls into the "Highly Feasible" category. In conclusion, the Tabaquest card game media is proven to be highly feasible, practical, and effective to be used as a collaborative learning instrument to improve students' syntactic understanding and Arabic writing skills.

Keywords: Tabaquest, Maharah Kitabah, ASSURE Model, Card Game Media, Arabic Grammar.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan kartu "Tabaquest" sebagai solusi inovatif dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab (Maharah Kitabah), khususnya pada materi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi siswa dan kesulitan kognitif mereka dalam menyusun struktur kalimat bahasa Arab akibat penggunaan metode ceramah konvensional yang monoton di dalam kelas, serta terbatasnya media pembelajaran yang digunakan untuk mempelajari bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model desain instruksional ASSURE yang terdiri dari enam tahapan: Analyze Learners, State Standards and Objectives, Select Methods, Media, and Materials, Utilize Methods, Media, and Materials, Require Learner Participation, serta Evaluate and Revise. Uji coba lapangan melibatkan 30 siswa kelas XI jurusan Bisnis di SMA Islam As-Syafi'iyah 02 Bekasi. Hasil validasi produk menunjukkan bahwa media Tabaquest memperoleh persentase kelayakan mutlak sebesar 100% dari ahli materi dan 93,33% dari ahli media, yang keduanya menempati kategori "Sangat Layak". Uji coba kepraktisan di lapangan menghasilkan nilai respon siswa sebesar 94,12%, yang juga berada pada kategori "Sangat Layak". Kesimpulannya, media permainan kartu Tabaquest terbukti sangat layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai instrumen pembelajaran kolaboratif guna meningkatkan pemahaman sintaksis dan keterampilan menulis bahasa Arab siswa.

Kata Kunci: Tabaquest, Maharah Kitabah, Model ASSURE, Media Permainan Kartu, Tata Bahasa Arab.