

المراجع

- Abidin, Z., Bambang, A. N., & Wijayanto, D. (2014). MANAJEMEN KOLABORATIF UNTUK INTRODUKSI PENGELOLAAN RAJUNGAN YANG BERKELANJUTAN DI DESA BETAHWALANG, DEMAK. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 3(4), 29–36.
- Adawiyah, Y. R., & Jennah, L. (2023). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharoh Kitabah Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Educatio*, 9(2), 778–784. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059>
- Ahyar, D. B., Tuerah, P. R., Irani, U., Subroto, D. E., Masita, E., Gultom, E., Asmara, A., Akbar, M. N., Evitasari, A. D., Ariyani, D., Rahman, M. A., Larekeng, S. H., Yumelking, M., Purnomo, D., Wedayanthi, L. M. D., Aghata, F., & Adika, D. (2023). *Desain Sistem Pembelajaran* (Sarwandi (ed.)). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aida, N., Hartati, Z., & Hamdanah, H. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19 DI SDK LEMUEL II. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 656–670. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v3i4.421>
- Akbar, M. R., Mulyadi, & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56.
- Alber, A., Sukenti, D., & Ramadani, N. (2024). Penilaian Keterampilan Menulis Guru: Melibatkan Pengetahuan Budaya Melayu dalam Pembelajaran di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9(1), 80–94. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2024.vol9\(1\).16528](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2024.vol9(1).16528)
- Alivia, E. T., & Akbar, M. A. (2025). Penerapan Metode Kartu Edukatif untuk Meningkatkan Pembelajaran Kalimat Majemuk Sebab Akibat Siswa Kelas V. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan & Bahasa*, 3(2), 65–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.59696/judika.v3i2.119> e-ISSN
- Amran, H. S., Nawas, M. Z. A., & Bakri, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kartu UNO Siswa Madrasah Tsanawiyah Opu Daeng Risaju Palopo. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 145–154. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i2.103>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arfiana, R., Umam, N. K., Alfiansyah, I., & Bakhtiar, A. M. (2024).

- Pengembangan Media Kartu Kuartet untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2717>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Arisandi, I. M. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2022). Media Permainan Kartu Bergambar Mengenai Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 85–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.47757>
- Astuti, M., Mutiara, J., & Mustafiyanti. (2024). Pengertian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.623>
- Blongkod, S. W., & Supriyadi. (2024). Kemampuan Menulis Gagasan, Pikiran, Pandangan, Arah, atau Pesan Tertulis Teks Prosedur. *Jurnal IDEAS*, 10(4), 1167–1174. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i4.1714>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur* (M. I. A. Syauqi (ed.)). Penerbit Laksita Indonesia.
- Carolin, L. L., Astra, K. B., & Suwiwa, G. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE PADA MATERI TEKNIK DASAR TENDANGAN PENCAK SILAT KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research 9JSR*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, A. C. (2025). Keterampilan Menulis sebagai Fondasi Literasi Abad ke-21: Analisis Literatur terhadap Model dan Strategi Pembelajaran Efektif. *INTELEKTUAL: JURNAL ILMIAH MULTIDISIPLIN MAHASISWA DAN AKADEMISI*, 1(5), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/intelektual.v1i5.438>
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN* (N. B. Tanjung (ed.)). UMSU PRESS.
- Ersan. (2019). *PENGARUH MODEL MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media

- Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faiz, M., & Afrita, J. (2024). Tantangan dan Strategi Pemahaman Bahasa Arab untuk Pendidikan Generasi Z: Analisis dan Prospek Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 5(4), 156–164.
- Farid, M. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Imla' Flash Card untuk Meningkatkan Keterampilan Kitabah di MI Ma'arif Sambeng Srandakan. *Mahira: Journal of Arabic Studies & Teaching*, 2(3), 203–210. <https://doi.org/10.14421/mahira.2024.23.03>
- Faridah, E. S., Febrianti, R., Purnomo, D., Ilham, Hajar, M. El, Dahlan, M. Z., Gaol, E. L., Maqbulah, A., Nugraha, D., Nurjanah, Laelasari, E., Sayekti, S. P., & Wijaya, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21* (I. Sutiawan (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fatharani, W., Utomo, E., & Ariani, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gamifikasi Materi Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 05(02), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.052.05>
- Febrian, A., & Lubis, L. (2023). Peningkatan Maharah Kitabah melalui Metode Insha ' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan. *Journal of Education Research*, 4(3), 964–971. <https://doi.org/doi.org/10.37985/jer.v4i3.334>
- Fitria, A. L., & Nuha, M. A. U. (2023). Utilization of Crosspuzzle Games As Learning Media in the Development of the Maharah Kitabah. *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab*, 11(2), 189–205. <https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i2.8744>
- Guci, H. N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTS YPI Deli Tua. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 260–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.54297/seduj.v4i3.888>
- Gultom, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi melalui Penerapan Strategi Belajar Memutar Pada Siswa Kelas X TKJ-A SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 172–187. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.729>
- Hastuti, Y. D. (2025). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS DI SEKOLAH DASAR: SEBUAH TELAAH PUSTAKA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 982–994.
- Hendrawanto, C. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) dengan Menggunakan Metode Scramble di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. *AL-MA'RIFAH: Jurnal Budaya, Bahasa, Dan Sastra Arab*, 17(1), 58–68.

- <https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.01.06>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). *METODE PENELITIAN* (M. Pradana (ed.)). Eureka Media Aksara.
- Iskandar, R., & Farida. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Izzah, N., & Hafidz, M. (2024). PROBLEMATIKA MAHARAH KITABAH BERDASARKAN KURIKULUM KMA 183. *Bara Aji: Jurnal Keilmuan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 01(02), 83–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.52185/baraaaji.v1i02.401>
- Jamil, H., & Agung, N. (2022). Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 38–51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.5536>
- Jasiah, J., Mayasari, M., Haniko, P., Munisah, E., Pebriani, E., Apriza, B., Hita, I. P. A. D., & Hita, D. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar? *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7149–7157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599>
- Karimah, B., Setiyawan, A., & Septianti, A. P. (2024). PICTURE AND PICTURE METHOD IN LEARNING MAHARAH KITABAH. *AlMi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(1), 565–576. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.3248>
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi. (2024). PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 15(2), 211–222.
- Komariah, I., Kurnia, D., & Safitri, N. (2023). PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA DISELEKSIA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5834–5840. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1271>
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (I. Fatria (ed.)). DEEPUBLISH.
- Mukoliyah, A., Irfan, & Alimuddin. (2023). *PERANCANGAN KARTU EDUKATIF SEBAGAI MEDIA PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA DINI DI KOTA PAREPARE*.

<http://jonedu.org/index.php/joe>

- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2020). Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Muzakkir, E. S., Ismail, F., & Karoma. (2024). Inovasi dalam Kurikulum Pendidikan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 308–312. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Nasution, Z. M., Ramadhan, F., Putri, N. A., Marhamah, A., & Nasution, S. (2023). Urgensi Mahāratul Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 153–163. <https://doi.org/10.31943/counselia.v4i2.115>
- Ni'ma, A. A. (2022). Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah). *Tifani: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 55–60.
- Oktafyani, A., Istiningsih, S., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Angka Perkalian Terhadap Minat Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 67–75. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1908>
- Palupi, A. W., Fitriya, I., Laela, K., Pratiwi, V. E., Aeni, Y. N., Utomo, A. P. Y. U., & Prasandha, D. (2023). Penerapan Model ASSURE Menggunakan Aplikasi Buku Saku Digital Melalui Website dalam Pembelajaran Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 91–101. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.125>
- Pamessangi, A. A. (2021). *MEDIA DAN PERMAINAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB* (M. Yusuf (ed.)). Penerbit Aksara Timur.
- Paputungan, F., & Paputungan, E. (2023). Pengembangan Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan Media Pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(1).
- Pemerintah Pusat Indonesia. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun>
- Perpustakaan Unimma. (2025). *RADEC: Solusi Inovatif Tingkatkan Kemampuan Menulis Siswa SD*. <https://lib.unimma.ac.id/radec-solusi-inovatif-tingkatkan-kemampuan-menulis-siswa-sd/>
- Ping, T., Septika, H. D., & Mufliis. (2024). ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 008 SAMARINDA ILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 628–

636. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.501>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Pribadi, B. A. (2011). *MODEL ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses* (R. Praptono, A. Kurnia, & Eriyal (eds.); 1st ed.). PT. Dian Rakyat.
- Rahmah, M., & Jasiah. (2025). PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERBASIS EDPUZZLE PADA MODEL ASSURE DALAM MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X MA HIDAYATUL INSAN PALANGKA RAYA. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 468–478. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v3i1.3560>
- Rahmi, Sulfasyah, & Akhir, M. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HANDS ON ACTIVITY BERBANTUAN MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP KEMAMPUAN. *JDP: Jurnal Pendidikan Dasar*, 349–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpd.v15i2.50284> PENGARUH
- Ritonga, M., & Martias, D. (2022). *PSTRATEGI PEMBELAJARAN KITABAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB BAGI PESERTA DIDIK MADRASAH TSANA WIYAH*. <https://pdfs.semanticscholar.org/da00/219bc5ea65ca71a0bc33a9adddd1d0dc1274.pdf>
- Rofiatun, I., & Airlanda, G. S. (2024). Pengembangan Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 10(2), 503–510. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8333>
- Romli, A. B. S., Shodiq, M. F., Juliansyah, A. D., Mawardi, M., & El-yunusi, M. Y. M. (2023). Implementasi Filsafat Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Islam. *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 15(2), 214–223. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2340>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini (ed.)). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Shiddiq, J., Zubaidi, A., Kholis, M. N., & Rokhani. (2024). Feasibility of Web-based Digital Arabic Gamification Media for Islamic Junior High School Students. *Arabiyatuna" Jurnal Bahasa Arab*, 8(1), 169–186.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jba.v8i1.8946>

- Siregar, M. J. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Metode CIRC Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 46 / II Sirih Sekapur. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 179–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5034>
- Smaldino, S. E., Russell, J. D., Heinich, R., & Michael, M. (2004). *Instructional Technology and Media for Learning* (8th ed.). Prentice Hall.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Ajeng, L., Jannah, R., Juhara, S., SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Suparman, A. R., Suaidah, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Ariyanto (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Suhana, R. A., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 07(01), 4447–4452. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Ulfiti, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Media Visual (Kartu Permainan) Menggunakan Teknik Think Pair Share Dalam Meningkatkan Minat Siswa Kelas VIII MTs Al-Kariim Sari Galuh Kampar. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 4532–4540. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.4561>
- Utami, F., Rukiyah, & Andika, W. D. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut. *Jurnal Ob*, 5(2), 1718–1728. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Yuliasuty, D. S., Maulidina, F., Qumairoh, I. D., & Putra, D. E. (2024). Game Edukasi Kartu Penjaga Sebagai Media Pencegahan Kekerasan Seksual di SDN 2 Ngadirejo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1522–1532. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index%0AGame>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Yesi, W. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA*, 5(1), 80–89.

<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review : Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendiidkan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 3(5), 209–217. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

أنغريني, ي., & الفكرية, ر. ن. (٢٠٢٤). الكتابة مهارة لتحسين الموجه الإنشاء طريقة تأثير. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 287–292. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1964>

أولياء, ف., & رحمان, ف. (٢٠٢٣). تأثير اللعبة لبطاقة الكلمات على نتيجة مهارة الكتابة للطالبات في المدرسة العالية *AL-I'ROBY: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(1), 14–26. <https://doi.org/10.33752/jbai.v1i2.5740>

ديرا, م. (٢٠٢٤). ديداكتيك الوسائل التعليمية والواد الرقمية ودورهما في تدريس مادة التربية الإسلامية. *مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث*, ٤ (٨), ١٦٦–١٩٠. <https://doi.org/10.56989/benkj.v4i8.1150>

شلفوم, ن. (٢٠٢٤). دور الوسائل التعليمية الرقمية في تعزيز التوعية بالقضايا المستدامة في العملية التعليمية. *مجلة جامعة المهرة للعلوم الإنسانية*, ٥٩٢–١٤. <https://doi.org/10.71311/v6iS1.198>

فرمان, ج. ع. (٢٠٢٤). مدى كفاءات الطلاب الايرانيين بمهارات الكتابة التعبيرية - عرض وتحليل. *مجلة الناطقين بغير اللغة العربية*, ٧ (٢٢), ٣١–٦٤. <https://doi.org/10.21608/jnal.2024.366666>

لمليح, س. (٢٠٢٦). الوسائل التعليمية وأثرها على تحصيل المتعلمين: دراسة وصفية. *Contemporary Studies Journal in Education and Psychology*, 2(1), 49–66. <https://doi.org/10.56989/kdyfa536>

محي الدين, س. ص. (٢٠٢٤). معوقات تطوير المنهج الدراسي الجامعي للتعليم النشط دراسة ميدانية على عينة من اساتذة الجامعات. *مجلة كلية التربية الاساسية*, ٣ (١٢٤), ١٨٨–٢٠٤.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35950/cbej.v30i124.11457>

ميلاد، ع. ا. ا. خ. (٢٠٢٤). المنهج الدراسي بين الواقع والمأمول. مجلة القرطاس،

٤ (٢٦)، <https://alqurtas.alandalus-١١١-٩٤>

<libya.org.ly/ojs/index.php/qjhar/article/view/1195>

