

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, L. (2024). Analysis of the School Environment's Influence on Student Learning Outcomes in Economics Subjects. *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts*, 3(3), 81–86. <https://doi.org/10.47709/ijmdsa.v3i3.4125>
- Andriyani, S. O., Utomo, S. W., & Wihartanti, L. V. (2021). Pengaruh Motivasi, Gaya Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar di SMKN 1 Geger. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.4016>
- Anggreni, N. L. P. Y., I Putu Eka Indrawan, & Ni Komang Sri Yulastini. (2025). PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK REKAYASA DENPASAR. *Arthaniti Studies*, 6(2), 168–172. <https://doi.org/10.59672/arthas.v6i2.4430>
- Annisa, F. N., Nuraida, I., & Komala, C. (2024). *Gunung Djati Conference Series*, Volume 41 (2024) *Conferences Series Learning Class Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Teori Grup Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Gunung Djati Conference Series*, Volume 41 (2024) *Conferences*. 41, 71–81.
- Ansor, Z., & Pratiwi, V. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018. *CENDEKIA PENDIDIKAN*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v1i1.1987>
- AR, R. A., Arifin, S., & Aprianti, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(3), 759–771. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3436>
- Arista, H. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(1), 115–123.
- Ayuningtyas, I., & Minarti, I. B. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7963>
- Bela Siti Nurul Ulfah. (2023). Hubungan Self Efficacy dan Self Leadership dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 421–428. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.551>

- Darmawan, D., & Zamzami, M. S. F. (2026). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7(2), 2890–2904. <https://doi.org/10.54373/imeij.v7i2.5288>
- Diva Sari Eka Putri, & Luqman Hakim. (2025). Pengaruh Self-Efficacy, Literasi Digital dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 8(2), 197–207. <https://doi.org/10.47080/nm9g4090>
- Djuku, S., Ramly, & Amaluddin, L. O. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Watopute Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(3), 104–110. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i3.28>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801.
- Hidayati, N. L., Wijayanti, S., & Firmansah, F. (2023). PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 10. *Numeracy*, 10(2), 65–79. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i2.2241>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Khosiyah, S. (2022). The Effect of Academic Self-Efficacy and School Climate on Academic Achievement in Mathematics with Achievement Motivation as Mediator. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 2(2), 124–135. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v2i2.14928>
- Masrun, M., & Rusdinal, R. (2022). Self-efficacy, learning motivation, learning environment and its effect on online learning outcomes. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 143–151. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.49445>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021a). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021b). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa

- Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Moh Abdul Aziz, & Ridho Riyanto. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 254–268. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v6i2.2075>
- Mohammad Fajar Shodiq, & Didit Darmawan. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *IHSANIKHA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2209>
- Nufus, S. S., Hadiprayitno, G., & Jufri, A. W. (2021). The Relationship Between Learning Styles with Learning Outcome and Scientific Literacy of Islamic Junior High School (MTs) Students in Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 435–441. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i3.2286>
- Nur Fadilah, R., & Arief Rafsanjani, M. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588. <https://doi.org/10.22437/jpe.v16i3.12978>
- Nurhayati, R., Budiwati, N., & Hilmiatussadiyah, K. G. (2021a). EFEK MODERASI KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 207–214. <https://doi.org/10.17509/jpei.v3i1.50755>
- Nurhayati, R., Budiwati, N., & Hilmiatussadiyah, K. G. (2021b). Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah Pada Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 207–214. <https://doi.org/10.17509/jpei.v3i1.50755>
- Nurnaifah, I. I., Akhfar, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 86–94. <https://doi.org/10.58917/ijpe.v1i2.19>
- Palangda, L., & Watung, S. R. (2023). THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES (Case Study of Class X, XI and XII Students of SMA N 1 Tondano). *J-Shelves of Indragiri (JSI)*, 5(1), 44–61. <https://doi.org/10.61672/jsi.v5i1.2650>
- Prayoga, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.67>

- Putri, A. A., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Pada Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sman 1 Sidoarjo. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(Vol 6 No 2), 2549–2284. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5635>
- Qomariah, N., Utami, W. S., Larasati, D. A., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII dalam Mata Pelajaran IPS di SMPN 27 Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(3), 44–56.
- Rahayu, R., Gumilar, R., & Aisyah, I. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah. *Hatta: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.62387/hatta.v3i1.193>
- Ramadania, D., Gultom, B. T., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 454–457. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1730>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-20>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68–83. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Rorimpandey, W. H. F., & Midun, H. (2021). Effect of hybrid learning strategy and self-efficacy on learning outcomes. *Journal of Hunan University*, 48(8), 181–189.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021a). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif*.

- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.873>
- Yufarika, S. D. (2023). Tantangan Dunia Pendidikan Dan Implikasinya Terhadap Perubahan Kebijakan. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 156–161. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i2.21812>
- Yuliati, I., Septiadi, D. D., & Widyastuti, R. (2024). Pengaruh Math Anxiety dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 302. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3879>



Intelligentia - Dignitas