

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. (2023). *Analisis Penggunaan Kaidah Kebahasaan Pada Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Rancabungur. 0.*
- Aisa, S., Rasyid, R. E., Baharuddin, H., Erlita, & Yusmah. (2023). *Buku Ajar Menulis Intensif.*
- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik.*
- Ali, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS).*
- Alwasilah A. Chaedar & Alwasilah Senny Suzanna. (2024). Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Andini, & Fadly, A. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII.2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek. 1835–1844.*
- Andini, M. (2024). Pemanfaatan Media Film Dalam Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa SMP 10 NOPEMBER. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Ansoriyah, S. (2017). Pengaruh Pemberian Musik Klasik terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa SMAN 37 Jakarta. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, 104–117.
- As'ad, I. (2021). Miro Sebagai Alternatif Efektifitas Pembelajaran Online. *Insta Adptersi Journal*, 1(1), 54–59.
<http://jurnal.adptersi.or.id/index.php/JNSTA/article/view/149>

- Astuti, D., Syam, C., & Syambasril. (n.d.). Pembelajaran Teks Ulasan Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pontianak. 1–30.
- Ayu, C. (2024). Kemampuan Menulis Short Esai Berbasis Reflective Teaching.
- Azis, N. (2022). Aspek Berpikir Kritis pada Teks Ulasan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3, 141–151.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Muhammad, I. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*.
- Elizabert E. Barkley., K. Patricia Cross., dan Claire Howell Major. (2020). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Fajriah. (2017). Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah pada Tingkat Ibtidaiyah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 36.
- Habibah. (2022). *Pengembangan Materi Teks Ulasan Berbasis Whiteboard Animation Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Medan*. 16.
<https://brida.medan.go.id/storage/berita/files/SKRIPSI HABIBAH.pdf>
- Hafizah, & Zulfadhli, M. (2023). Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia. In *Repository.Upy.Ac.Id* (Issue Mkb 7056).
<https://repository.pertanian.go.id/items/84e82781-2ca4-4d63-a0ab5234bdc7246c>
- Haqqi, A. (2017). Collaborative Learning: Model Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Melalui Belajar secara Kolaboratif. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1, 1–22.

- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa* (Vol. 42171, Issue 0254).
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*.
- Hulpa, W. N., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). Penerapan Metode Esco (Estafet Writing and Collaborative Writing) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Melengkapi Cerita Rumpang Pada Siswa Kelas Ivc Sdn Sukamaju Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 741–750.
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan Collaborative Learning melalui Permainan Mencari Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di SDN Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. 10(1), 19–36.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. 3, 73–84.
- Jamhar, R., Mboka, I., & Sidik. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Menggunakan Metode Collaborative Writing Eksposisi Pendahuluan. *Ilmiah Iqra'*, 14, 1–14.
- Kastiyawan, M. A., Hudiyono, Y., & Ahmad, M. R. (2017). *Pengembangan Media Levidio Storyboard Dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film/Drama Pada Siswa Kelas XI SMK*. 3(May 2017), 15–30.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi.

Jurnal Literasiologi, 6(2), 1–13.

Kurnia, E. (2022). *Kemampuan Menyusun Teks Ulasan dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi pada Siswa Kelas VIII AMPN 2 Labuapi Tahun Pelajaran 2021/2022*. 8.5.2017, 2003–2005.

Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, R., Hamidah, Ratna, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran* (pp. 1–100).

Lusianti, E. F., Audina, F., Ningsih, D. S., & Azzahra, A. (2024). Korelasi Penggunaan Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMPN 4 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 523–532.

Magdalena, L., Septian, W. E., & Turini. (2023). Pemanfaatan Miro Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Untuk Kolaboratif Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i1.845>

Mulyati, Y., & Parwati, N. P. Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Nirwasita*, 2(1), 45–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5550259>

Natasyah, E., & Rosidah, C. T. (2024). *Pengaruh Metode Collaborative Writing Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar*. 1–10.

Nisa, A. C. (2024). “Pengaruh Media Film Pendek terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa di MAN Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2023-2024.

Nurhuda. (2020). *Landasan Pendidikan*.

Nursalim, & Hermawati, S. (2025). Pengertian dan Pengembangan Kurikulum di

- Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 81–93.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Respati, Y. A. (2018). Collaborative Learning Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 15–23. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24490>
- Riyadi, S. (2018). Pembelajaran Menulis Permulaan dalam Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar. 4(2), 93–108.
- Saragih, F. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Three Stay One Stray (TSOS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Nurul Yaqin Pekanbaru.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukma, H. P., & Puspita, L. A. (2023). Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik).
- Suryadi, I., Suhartono, & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), 185–195. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i2.8412>
- Susanti, A., & Zaitun, Z. (2024). Penerapan Media Film Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Teks Ulasan di SMP Labschool FIP UMJ. *Semnasfip*, 1808–1814.
- Sutikno, D. M. S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model Dan Metode Pembelajaran*.
- Uctuvia, V., Hidayati, N. N., Kartini, Nugraheni, R. E., Bahri, S., Taufiq, A., Umar, Winarsih, N., Ekowati, A., & Ilham. (2025). Metode Pembelajaran: Teori,

Implementasi, dan Evaluasi.

Umami, M. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Collaborative Writing sebagai Upaya untuk Mencegah Plagiasi dalam Pembelajaran Academic Writing (Vol. 6, Issue 0).

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

Yanti, F., Missriani, & Darwin Effendi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas Viii Smp N 5 Rantau Bayur. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 467–475. <https://doi.org/10.31943/bi.v7i2.255>

Yuhaeni. (2020). Mengasah Keterampilan Menulis secara Kontekstual. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.

Zispita, W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaborasi Berbantuan Peer Review Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Aulia Cendekia Pekanbaru. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*.

Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. December 2016.