

**PENGARUH METODE *COLLABORATIVE WRITING*
BERBANTUAN APLIKASI MIRO TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ULASAN SISWA KELAS
VIII SMP**



**Fatima Najma Aramintana
1201622014**

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Aramintana, F.N. 2026. Pengaruh Metode *Collaborative Writing* berbantuan Aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Keterampilan menulis teks ulasan memerlukan metode pembelajaran yang dapat mendorong keterlibatan siswa dalam mengembangkan gagasan secara kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Metode *Collaborative Writing* berbantuan aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPN 223 Jakarta. Sampel pada penelitian ini diambil dari dua kelas dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 32 siswa. Adapun nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 68, sedangkan pada *posttest* sebesar 82. Selisih rata-rata pada nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 12,74. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $< 0,001$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *Collaborative Writing* berbantuan aplikasi miro memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP.

Kata Kunci: *collaborative writing*, aplikasi miro, keterampilan menulis, teks ulasan

ABSTRACT

Aramintana, F.N. 2026. The Effect of Collaborative Writing Method Assisted by Miro Application on Review Text Writing Skills of Grade VIII Junior High School Students. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Languages and Arts. Jakarta State University.

Writing review texts requires a learning method that can encourage students to actively engage in developing ideas collaboratively. This study aims to determine whether there is an effect of the Collaborative Writing Method Assisted by Miro Application on Review Text Writing Skills of Grade VIII Junior High School Students. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest control group design. The population of this study consisted of eighth-grade students at SMPN 223 Jakarta. The sample was selected from two classes using a purposive sampling technique, with Class VIII A serving as the experimental class and Class VIII C as the control class. Each class consisted of 32 students. The mean pretest score of the experimental class was 68, while the mean posttest score was 82, resulting in a mean difference of 12.74. Based on the results of the hypothesis test, the significance value (2-tailed) was < 0.001 , which was lower than $\alpha = 0.05$. Therefore, H_0 was rejected and H_1 was accepted. These findings indicate that the implementation of the Collaborative Writing method assisted by the Miro application had a significant effect on the review text writing skills of eighth-grade junior high school students.

Keywords: collaborative writing, miro application, review text, writing skills

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fatima Najma Aramintana
No. Registrasi : 1201622014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Collaborative Writing* berbantuan Aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP.

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji I

Pembimbing II



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji II



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Ketua Penguji



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fatima Najma Aramintana
No. Registrasi : 1201622014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Pengaruh Metode *Collaborative Writing* berbantuan Aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP.**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026



DE9CDAOX14086186

Fatima Najma Aramintana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatima Najma Aramintana
NIM : 1201622014
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : fatimanajmaaramintana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Metode *Collaborative Writing* berbantuan Aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Fatima Najma Aramintana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan dari-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul *Pengaruh Metode Collaborative Writing berbantuan Aplikasi Miro terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP* dengan baik, lancar, sepenuh hati penulis, dan atas rencana yang telah ditetapkan-Nya.

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penelitian ini, penulis menyadari banyaknya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi, serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi, serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen penguji ahli materi yang telah memberikan masukan dan arahan terhadap skripsi penulis agar dapat penulis perbaiki kekurangan pada skripsi ini.

5. Etsa Purbarani, M.Pd., selaku dosen penguji ahli metodologi yang telah memberikan masukan dan arahan terhadap skripsi penulis agar dapat penulis perbaiki kekurangan pada skripsi ini.
6. Ibu Rahmah Purwahida, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya kepada penulis selama menjadi mahasiswa sejak tahun 2022.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang bermanfaat kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 223 Jakarta dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi, wawancara, dan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada siswa kelas VIII-A dan VIII-C SMPNN 223 Jakarta, yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran di kelas untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Arief Rosandi, ayahanda penulis, yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan, dan usaha yang terbaik untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibunda penulis yang sudah berada jauh dari dekapan penulis, namun ingatan tentangnya yang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Muhammad Subhan Pahlevi, adik penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis di saat penulis sedang merasa sedih.

13. Keluarga penulis, yang juga memberikan semangat dan motivasi kepada penulis semasa penulis mengerjakan skripsi ini.
14. Jihan Nur Aqilah dan Nurmala Salsabila, selaku sahabat penulis sejak duduk di bangku sekolah menengah pertama, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan candaan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperbimbingan, yang selalu berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman PBSI Angkatan 2022, yang selalu kebersamai dari menjadi mahasiswa baru hingga kini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman Magenta KSR PMI Unit UNJ, yang telah memberikan dukungan dan semangatnya yang tulus kepada penulis.
18. Diri penulis sendiri, terima kasih karena selalu percaya, berusaha, dan tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 14 Agustus 2026



Fatima Najma Aramintana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Batasan Masalah.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	11
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori dan Konsep	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Metode Penelitian.....	54
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	55
3.3 Data dan Sumber Data	55

3.4	Populasi dan Sampel	56
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	56
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.7	Instrumen Penelitian.....	68
3.8	Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV		77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.2	Pembahasan Hasil Analisis	102
4.3	Interpretasi Data	135
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V.....		140
PENUTUP.....		140
5.1	Simpulan	140
5.2	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....		xvii
LAMPIRAN.....		xxiii



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisis Bibliometrik Metode Collaborative Writing.....	13
Gambar 1. 2 Analisis Bibliometrik Keterampilan Menulis Teks Ulasan.....	14
Gambar 1. 3 Analisis Bibliometrik Aplikasi Miro.....	15
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	101
Gambar 4. 3 Hasil Uji Hipotesis	102
Gambar 4. 4 Sampel No. 12 Pretest Kelas Eksperimen.....	106
Gambar 4. 5 Sampel No. 12 Posttest Kelas Eksperimen	107
Gambar 4. 6 Sampel No. 22 Pretest Kelas Kontrol.....	108
Gambar 4. 7 Sampel No. 22 Posttest Kelas Kontrol.....	109
Gambar 4. 8 Sampel No. 9 Pretest Kelas Eksperimen.....	111
Gambar 4. 9 Sampel No. 9 Posttest Kelas Eksperimen	112
Gambar 4. 10 Sampel No. 5 Pretest Kelas Kontrol.....	114
Gambar 4. 11 Sampel No. 5 Posttest Kelas Kontrol.....	114
Gambar 4. 12 Sampel No. 24 Pretest Kelas Eksperimen.....	117
Gambar 4. 13 Sampel No. 24 Posttest Kelas Eksperimen	117
Gambar 4. 14 Sampel No. 6 Pretest Kelas Kontrol.....	119
Gambar 4. 15 Sampel No. 6 Posttest Kelas Kontrol.....	119
Gambar 4. 16 Sampel No. 18 Pretest Kelas Eksperimen.....	121
Gambar 4. 17 Sampel No. 18 Posttest Kelas Eksperimen	122
Gambar 4. 18 Sampel No. 9 Pretest Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4. 19 Sampel No. 9 Posttest Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4. 20 Sampel No. 10 Pretest Kelas Eksperimen.....	127
Gambar 4. 21 Sampel No. 10 Posttest Kelas Eksperimen	127
Gambar 4. 22 Sampel No. 14 Pretest Kelas Kontrol.....	129
Gambar 4. 23 Sampel No. 14 Posttest Kelas Kontrol.....	129
Gambar 4. 24 Sampel No. 6 Pretest Kelas Eksperimen.....	132
Gambar 4. 25 Sampel No. 6 Posttest Kelas Eksperimen	132
Gambar 4. 26 Sampel No. 1 Pretest Kelas Kontrol.....	134
Gambar 4. 27 Sampel No. 1 Posttest Kelas Kontrol.....	135

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Nilai Pretest Kelas Eksperimen	80
Grafik 4. 2 Histogram Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	83
Grafik 4. 3 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	84
Grafik 4. 4 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	85
Grafik 4. 5 Histogram Nilai Pretest Kelas Kontrol	88
Grafik 4. 6 Histogram Nilai Posttest Kelas Kontrol	91
Grafik 4. 7 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol....	92
Grafik 4. 8 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	93
Grafik 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Grafik 4. 10 Diagram Batang Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Grafik 4. 11 Poligon Perbandingan Rata-rata Skor Aspek pada Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Grafik 4. 12 Poligon Perbandingan Rata-rata Skor Aspek pada Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Grafik 4. 13 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen.....	105
Grafik 4. 14 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Orientasi Kelas Kontrol	108
Grafik 4. 15 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Tafsiran Kelas Eksperimen.....	110
Grafik 4. 16 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Tafsiran Kelas Kontrol	113
Grafik 4. 17 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Evaluasi Kelas Eksperimen.....	116
Grafik 4. 18 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur Evaluasi Kelas Kontrol	118

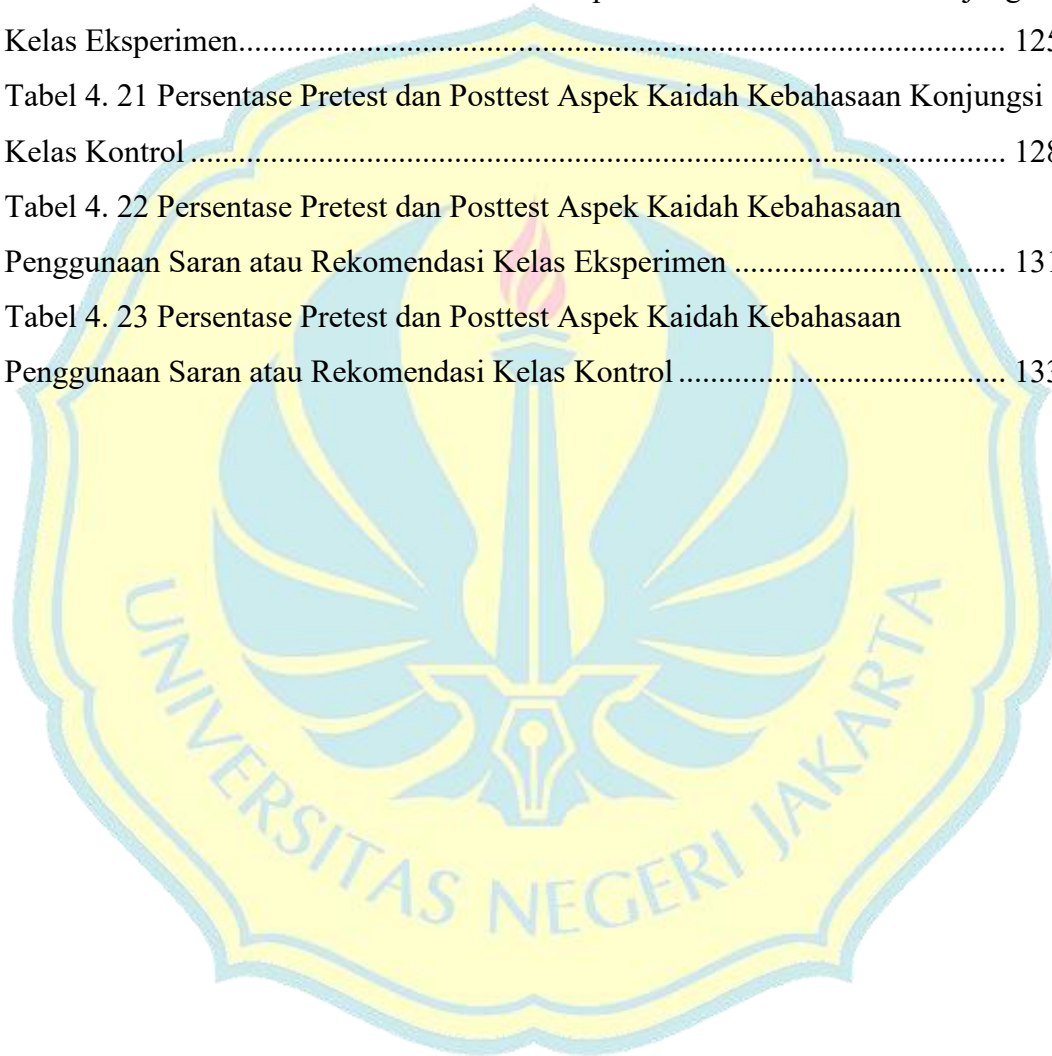
Grafik 4. 19 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur	
Rangkuman Kelas Eksperimen	120
Grafik 4. 20 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Struktur	
Rangkuman Kelas Kontrol.....	123
Grafik 4. 21 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan	
Konjungsi Kelas Eksperimen.....	126
Grafik 4. 22 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan	
Konjungsi Kelas Kontrol	128
Grafik 4. 23 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan	
Penggunaan Saran atau Rekomendasi Kelas Eksperimen	131
Grafik 4. 24 Poligon Perbandingan Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan	
Penggunaan Saran atau Rekomendasi Kelas Kontrol	133



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	54
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1	57
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2	59
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 3	61
Tabel 3. 5 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	62
Tabel 3. 6 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	63
Tabel 3. 7 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	66
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Menulis Teks Ulasan	69
Tabel 3. 9 Indikator Skor Penilaian Menulis Teks Ulasan	69
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. 3 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 6 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4. 7 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 8 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 9 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 11 Tabel Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 12 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4. 13 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Orientasi Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 14 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Tafsiran Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4. 15 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Tafsiran Kelas Kontrol	112
Tabel 4. 16 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Evaluasi Kelas Eksperimen.....	115

Tabel 4. 17 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Evaluasi Kelas Kontrol	118
Tabel 4. 18 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Rangkuman Kelas Eksperimen.....	120
Tabel 4. 19 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Struktur Rangkuman Kelas Kontrol	122
Tabel 4. 20 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Konjungsi Kelas Eksperimen.....	125
Tabel 4. 21 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Konjungsi Kelas Kontrol	128
Tabel 4. 22 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Penggunaan Saran atau Rekomendasi Kelas Eksperimen	131
Tabel 4. 23 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kaidah Kebahasaan Penggunaan Saran atau Rekomendasi Kelas Kontrol	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi	xxiii
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	xxiv
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	xxv
Lampiran 4 Lembar Instrumen Validasi Materi dan Media	xxvi
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen	xxxviii
Lampiran 6 Data Sampel Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	lix
Lampiran 7 Bukti Sudah Dilakukan Perbaikan Ujian Skripsi	lx
Lampiran 8 Dokumentasi.....	lxiii

