

DAFTAR PUSTAKA

Abbas Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*.

Dirjen Dikti Depdiknas.

Abidin, Y. (2021). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT

Refika Aditama.

Adistri, A. (2022). *Teks Prosedur*. Medan: Guepedia.

Akmal, M. S. (2025). Pengembangan *Scrapbook* Digital Sebagai Media Pembelajaran

Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii pada Mata

Pembelajaran Ips Di Mtsn Kota Batu. *Sustainability* (Switzerland).

<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/12>

Ambarwati, S. S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *REACT* (Relating,

Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan

Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 8

Pekanbaru. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Riau).

Arjuni, D., Sultan, U., Sambas, M. S., Nursapitri, D., Universitas, N., Muhammad, S.,

& Sambas, S. (2026). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap

Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3, 625–638.

<https://Languar.Net/Index.Php/Tarbiyatulilmu>

Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale, And Techniques*

For Improving Student Motivation And Achievement In Mathematics And Science.

- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh Media *Scrapbook* (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Fatonah, K., Hapudin, M. S., Saputra, D. S., & Unggul, U. E. (2024). Pemetaan Genre Sastra Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(01), 4972-4986.
- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.52436/1.Jpmi.468>
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Napsin. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(1).
- Kartina, K., Akrom, A., & Fathurohman, O. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Ips Primary: *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 119-130.
- Kinanthi, G. S., & Suhartono. (2025). Penerapan Model *REACT* (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Dengan Media Konkret Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(3).

- Knapp, Peter., & Watkins, Megan. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies For Teaching And Assessing Writing*. Unsw Press.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Kridalaksana, H. (2007). *Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pt Gramedia.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajawali Pers,
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching And Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S. S., & Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mukhammad, & Mudjiono, D. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & Millatina, A. (2016). *Intisari Tata Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Noer, S. F., Hakim, Z. R., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Scrapbook* Berbasis Canva Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 168–182.
<https://doi.org/10.31949/Jee.V4i1.4198>

- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul 1. In Edisi: *Jurnal Edukasi Dan Sains (Vol. 3, Number 2)*.
<https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi>
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning (Vol. 8, Number 1).
<http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran *REACT* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 1, Number 1)*.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Rahman, T. (2017). *Teks Dalam Kajian Struktur Dan Kebahasaan*. Cv. Pilar Nusantara.
- Rusino. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Melalui Model Pembelajaran Chain Writing Di Smp. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 5(1), 6-11.
- Rusmiah, R. N., & Rosidah, C. T. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Scrapbook* Digital Terhadap Pengaruh Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelas 5 Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 111-117.

- Salsabila, A.-S. U.-N., Hartono, & Karsono. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Peserta Didik Kelas V C Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(4), 29-34.
- Sari, U. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Di Sma Negeri 1 Terbanggi Besar.
- Sarumi, L. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring (REACT)* Berbantuan E-Modul Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Kemampuan Numerik Peserta Didik.
- St. Y. Slamet. (2009). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Lembaga Pengembangan Pendidikan Uns Dan Upt Penerbitan Percetakan Uns.
- Sulistiani. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Demonstrasi Siswa Kelas Vii-C Smp Negeri 10 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wicaksono. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Garudha Waca.
- Utami, S. R. (2017). Pembelajaran aspek tata bahasa dalam buku pelajaran bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 189-203.