

المراجع باللغة العربية

الجاهيديين، ب. (٢٠٢٥). نموذج الوسيلة التعليمية التفاعلية في علم الأصوات القائمة على أرتيكلوليت ستوريلاين ٣ (Articulate Storyline 3). جامعة حاكوتا الحكومية.

انعام الحق غازي، ن. م. (٢٠١٧). المقطع الصوتي واهمية في الكلام العربي. مجلة القسم العربي، https://pu.edu.pk/images/journal/arabic/PDF/١٧_٢٤-٧١١

بركات، م. و. ف. ا. م. (٢٠٢٤). التعلم بالوسائط المتعددة بالطريق على اسلوب السرد القصصي الرقمي دراسة حالة موقع "مصري". "المجلة العلمية لبحوث الصحافة، ٥٢١-٤٨١. <https://doi.org/10.24361765/sjsj.10.216.8>

حسنة، ه. م. (٢٠٢٤). استخدام وسيلة فيديو في تعليم نطق الحروف الهجائية دراسة تجريبية بـ MIN SABANG، (جامعة الرانير الاسلامية الحكومية بندا اتشية)

رشيدي، ع. ا. (٢٠١٨). تعليم الأصوات وتطبيقها في مهارة الكلام لغوي الناطقين بالعربية (A. Karim). UIN-Maliki Malang Press

قمحاوي، م. ا. (١٩٧٢). البرهان في تجويد القرآن ومعه رسالة في فضل القرآن ج. ع. ا. المصعبي، (Ed.) شبكة اللوكة - قسم الكتب (p. ١٣). اللوكة. https://www.alukah.net/books/files/book_/bookfile/tajweedqorann.pdf

ستيانون، ج. ا. (٢٠١٦). علم الاصوات (نظريتها، تطبيقها، واستفادة منه في تعليم اللغة العربية). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5, 164-176.

مونر، م. (٢٠٢٢). فكرة رشيد احمد طعيمة ومحمود كامل الناقية في تعليم اللغة العربية على ضوء المدخل الاتصالي، (2)، *Arabiyatuna Jurnal Bahasa Arab*.

613–632. <https://doi.org/http:dx.doi.org/10.29240/jba.v6i2.4060>

المراجع باللغة الإنجليزية والإندونيسية

- Adin, A. M., & Khoir, M. A. (2025). Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(01), 1107–1116. <https://jurnaldidaktika.org>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi Functions And Types Of Learning Media In Accounting Learning. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107.
- Ahmad Taufik. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet. *Edification*, 3(1), 59–69. <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Al Azhim, D. A. L. E., & Kholidah, L. N. (2021). Problematika Pelafalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini di Roudhotu Tarbiyatil Qur'an (RTQ) Al-Ghozali Tlogomas Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(1), 62–75. <https://doi.org/10.17977/um064v1i12021p62-75>
- Al Khuli, M. A. (1982). *A Dictionary of theoretical linguistics; English/Arabic with an Arabic/English glossary*. Librairie du Liban, 1982
- Amrullah, M. A. (2016). Fonologi Bahasa Arab (Tinjauan Deskriptif Fonem Bahasa Arab) Oleh : Muhammad Afif Amrulloh, M.Pd.I. *Jurnal Al Bayan*, 4.
- Anggraini, D. P., Sauri, S., & Khalid, S. M. (2026). Analisis Penerapan Prinsip Multimedia Mayer dalam Video Pembelajaran Bahasa Arab di Channel YouTube Learn Arabic with Asmae. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 7(1), 14–27. <https://doi.org/10.51504/decode.v7i1.1487>
- Annisa, M. N., Rifki, M., & Taufiqurrochman, R. (2023). Teknologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 378–388.
- Aziz, M. A., Masyithoh, S., & Artikel, R. (2023). Problematika pelafalan huruf hijaiyah pada usia dewasa (perspektif ilmu ashwat) Info Artikel Abstrak. *Arabic Language in Focus*, 1(1), 12–18.
- Brown, H. D. (2010). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. Pearson Education.
- Bulan, S., Naim, M., Anita, S., Magister, P., Agama, P., & Pare-pare, U. M. (2025). *Integrasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Mendorong Partisipasi Aktif Peserta Didik kolaboratif. Menurut Rahmawati (2023) penggunaan platform*

- digital seperti. I(10), 90–99. https://e-theses.iaincurup.ac.id/8122/1/MIRANDA..pdf*
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat media pembelajaran inovatif dengan aplikasi articulate storyline 3*. Unp Press.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Dwi Novia Rachmawati, Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>
- Fadilah, F., & Innayati, N. L. (2024). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Kegiatan Muhadhoroh Di Pondok Pesantren Al Ukhuwah Sukoharjo. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 7(1), 343–351. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i1.954>.
- Fajar, I. N., Sari, M. M., & Irhasyuarna, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Untuk Melatih Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Development of Interactive Learning Media Using Articulate Storyline to Train Middle School Students ' Learning Independence on Human Excretory System Topic*. 2(1), 50-70
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 503–511. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/2797/1959/>
- Fauzi, L. M., Ahyani, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., & Hadi, T. (2023). *Statistik: Panduan Praktis Analisis Data Penelitian Dengan Bantuan Ms Excel dan SPSS* (M. Gazali, M. Asrobi, & B. F. Rahmawati (eds.)). Sanabil.
- Fitria, E., Rosmiati, R., & Pratama Nugroho, B. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.33020/jsimtek.v1i1.371>
- Fitrianda, D. N., Auliana, S., Rakhim, B., Permana, S., Rohman, A., & Munawir, A. (2025). *Pengembangan Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Kelas 1 Sdn Saruni 2 Pandeglang Berbasis Construct 2*. 9(1), 913-917
- Fudhaili, A. (2026). EL-IBTIKAR Embodied Pathways in Early Arabic Phoneme Acquisition : A Phenomenological Study in a Non - Formal Religious Context. *EL-IBTIKAR*, 15(1), 1–14.

<https://doi.org/10.24235/d5vkzs71%0AEmbodied>

- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians Asghar. *International Journal of Endocrinology & Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Haq, A. Z., Akmansyah, M., Erlina, E., & Koderi, K. (2024). *Technology integration in arabic language learning: A literature review on the effectiveness of e-learning and mobile applications*. 4(2), 481–494.
- Hasan, L. M. U., Adhimah, S., & Rido'i, M. (2024). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Bahasa Arab. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 5(1), 127–142. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v5i1.5401>
- Hidayah, N. (2020). Peluang Dan Tantangan Pemerolehan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pskolinguistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Taqdir*, 5(2), 65–76. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v5i2.4922>
- Idris, I., Wahid, A. N., Kusuma, T. D., & Nurfauzi, M. (2026). *Analisis Peran dan Efektivitas Multimedia dalam Transformasi Pembelajaran Modern Definisi dan Unsur Multimedia Multimedia dalam pendidikan adalah penggunaan berbagai jenis media digital seperti teks , gambar , grafik , suara , video , animasi , dan simula*. 1–13.
- Ihsan, M., & Muliati, I. (2024). Analisis Kesulitan Pelafalan Makharijul Huruf Dalam Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam. *Koloni*, 3(4), 25–36. <https://doi.org/10.31004/koloni.v3i4.684>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN: Konfrensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Jamil, H., & Agung, N. (2022). Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 38–51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.5536>
- Kadir, M. P. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (Juredi (ed.)). Rosemata Sampurna.
- Khoirur, M. H. (2025). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 02(01), 529–539.
- Lammi, M. H., & R, S. M. (2026). *Deskripsi Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Siswa SMA dalam Pemanfaatan Teknologi Digital*. 6(2), 1884–1894.
- M. Laili Al-Fadhli, S. P. . (2019). *Syarh Tuhfatul Athfal Penjelasan Hukum Tajwid Dan Dasar-Dasar Tajwidul Huruf* (Afrau Qudsia Annainawa (ed.)). Nur Cahaya Ilmu.

- Marlina, L. (2019). *Pengantar Ilmu Ashwat*. Fajar Media Bandung (Vol. 1). [http://digilib.uinsgd.ac.id/30539/1/Pengantar Ilmu Ashwat.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/30539/1/Pengantar%20Ilmu%20Ashwat.pdf)
- Marlina, L., Muhammad, T., Wardhana, Z., Sunan, U. I. N., & Djati, G. (2025). *Analisis Hubungan Ilmu Asw ā t dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. 1*, 1–10.
- Miranda, M., Sutarto, S., & Siswanto, S. (2024). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Penggunaan Hadis*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Munip, A. (2020). Tantangan dan Prospek Studi Bahasa Arab di Indonesia. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 303–318. <https://doi.org/10.14421/Almahara.2019.052.08>
- Munir, M. M. (2025). PENGANTAR BAHASA ARAB Teori dan Praktik. In M. H. Prof. Dr. Andar Indra Sastra, S.Sn. (Ed.), CV. Gita Lentera (1st ed.). CV. Gita Lentera.
- Naisya Ramadhani, Wafna Jannata Ulya, Septina Berlian Nustradamus, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. (2023). Sistematis Literature Riview: Peran Media Pembelajaran Interaktif Dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 99–114. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.1941>
- Nasir, M. S., Amiruddin, A. Z., Osman, N., & Mohd Noor, S. S. (2024). Pembelajaran Bahasa Arab oleh Pelajar Bukan Muslim Menerusi Penggunaan Transliterasi Arab-Rumi. *Umran - International Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 11(1), 79–99.
- Nasution, H. A. S. A. (2024). *Bunyi bahasa*. Amzah.
- Ni'mah, K., & Salamiyah, A. (2024). Ilmu Ashwat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 16(1), 39–48. <https://doi.org/10.52166/humanis.v16i1.5729>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Putri, S. A., Syamsuddin, M. B., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Kemampuan Pelafalan Huruf Hijaiyah Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bantaeng. *Diploma*, 1–13.
- Rangkuti, I. N., Ramadhina, S. R., Alamsyah, R. P., Abbas, M., Ritonga, R. A., Ihsan, M. N., & Khudri, S. (2025). Pemahaman Shifatul Huruf. *Edu Society:*

Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(3), 1073–1081.

- Riana. (2009). Peningkatan Keterampilan Pelafalan Kata-Kata Bahasa Indonesia Melalui Teknik Permodelan Pada Siswa Kelas XI IA SMA Swasta Pembda 1 Nias. In *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains, dan Pembelajarannya* (pp. 317–334). <https://media.neliti.com/media/publications/168512-ID-peningkatan-keterampilan-pelafalan-kata.pdf>
- Riduwan, S. (2005). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru. Karyawan Dan Peneliti Pemula, Alfabeta.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saskiyah, B. A., Hasyim, M., & Nurrokhmatulloh, N. (2025). Implementasi Media Interaktif Articulate Storyline 3 dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Arab Siswa Madrasah Aliyah. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 6(1), 266–280. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7298>
- Slamet Widodo, S.S., M. K., Dr. Festy Ladyani, M. K., La Ode Asrianto, SKM., M. K., & Dalfian, dr., M.Kes., S. K. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (M. Set. Sudirman (ed.)). Science Techno.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Swasti, M., Hutapea, N. M., & Suanto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2428–2441. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1561>
- Syifa Salsabila Fitrianingrum, & Elfiana Fitri Aminingsih. (2024). Analisis Kesalahan Pengucapan dalam Membaca Huruf Hijaiyah: Kajian Fonologi. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2224>
- Takdir, & Sinjai, I. A. I. M. (2019). Metodologi pembelajaran bahasa arab (analisis pendekatan quantum). *Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–7.
- Takdir, T., & Ar, A. (2020). Penugasan Pembuatan Media Audio Visual Percakapan Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iai Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 15–24. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i2.435>

- Tanjung, M. R., & Parsika, T. F. (2017). Pengembangan aplikasi multimedia pengenalan dan pembelajaran origami dengan pendekatan ADDIE. *Seminar Nasional Informatika (SNIf)*, 1(1), 128–133.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Tarigan, M., & Frintiana Silaban, D. (2024). Statistika Deskriptif. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.51771/jintan.v4i2.859>
- Uswatun, S. (2024). *Learning al-Ashwat al- ' Arabiyah With the Application PAIKEM Model: An Ethnography Study at STAI Darul Qur ' an Payakumbuh masih semester dua pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAI Darul Qur ' an dan guru Bahasa Arab , dan adanya yang mengajar Kitab kun.* 7(1), 69–78. <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ruhama/article/view/5540>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Zulkifli. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Tablet Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kela Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare [Institut Agama Islam Negeri Parepare]. In Agama Islam (Issue February). <https://www.repository.iainpare.ac.id/view/creators/Zulkifli=3AZulkifli=3A=3A.html>