

**ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG EFIKASI DIRI DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD: KAJIAN KEPUSTAKAAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

RURI AURELLIA IQBAL

1107619127

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Analisis Hasil Penelitian tentang Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD: Kajian Kepustakaan

Nama Mahasiswa : Ruri Aurellia Iqbal

NIM : 1107619127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Juli 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24-08-2026
Taofik, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji) ³		13-08-2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota) ⁴		13-08-2026
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota) ⁵		19-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG EFIKASI DIRI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD: KAJIAN KEPUSTAKAAN

RURI AURELLIA IQBAL

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efikasi diri, hasil belajar IPS, serta pola keterkaitan antara efikasi diri dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode kajian kepustakaan (*library research*) dengan sumber data berupa artikel jurnal ilmiah nasional yang ditelusuri melalui *Publish or Perish* dengan basis data Google Scholar. Dari 200 artikel yang ditelusuri, diperoleh 25 artikel yang memenuhi kriteria sebagai korpus penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri siswa tercermin melalui dimensi *level*, *strength*, dan *generality*, dengan kecenderungan berada pada kategori sedang. Hasil belajar IPS/IPAS menunjukkan kondisi yang beragam dan sebagian besar diukur pada ranah kognitif. Dari sembilan artikel yang secara langsung mengkaji keterkaitan kedua variabel, tujuh menunjukkan hubungan atau pengaruh positif dan signifikan, satu menunjukkan hubungan positif tetapi tidak signifikan, dan satu menunjukkan pengaruh signifikan dengan arah negatif. Dengan demikian, efikasi diri secara umum berkaitan positif dengan hasil belajar IPS/IPAS, meskipun bukan satu-satunya faktor yang berkaitan dengan hasil belajar.

Kata Kunci: efikasi diri, hasil belajar IPS, siswa kelas V sekolah dasar, kajian kepustakaan.

ANALYSIS OF RESEARCH FINDINGS ON SELF-EFFICACY AND SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: A LITERATURE REVIEW

RURI AURELLIA IQBAL

ABSTRACT

This study aims to describe self-efficacy, Social Studies learning outcomes, and the pattern of the relationship between self-efficacy and Social Studies learning outcomes among fifth-grade elementary school students. This study employed a literature review (library research) method using national scientific journal articles retrieved through Publish or Perish with Google Scholar as the database. Of the 200 articles identified, 25 articles met the criteria and were selected as the research corpus. The results show that students' self-efficacy is reflected in the dimensions of level, strength, and generality, with an overall tendency to fall within the moderate category. Social Studies/IPAS learning outcomes varied and were predominantly measured in the cognitive domain. Of the nine articles that directly examined the relationship between the two variables, seven reported positive and significant relationships or effects, one reported a positive but non-significant relationship, and one reported a significant negative effect. Therefore, self-efficacy is generally positively associated with Social Studies/IPAS learning outcomes, although it is not the only factor associated with learning outcomes.

Keywords: *self-efficacy, Social Studies learning outcomes, fifth-grade students, literature review*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ruri Aurellia Iqbal
No. Registrasi : 1107619127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Hasil Penelitian tentang Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD: Kajian Kepustakaan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2026 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Ruri Aurellia Iqbal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruri Aurelia Iqbal
NIM : 1107619127
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aurelia.ruri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Analisis Hasil Penelitian tentang Efikasi Diri dan Hasil Belajar
IPS Siswa Kelas V SD : Kajian Kepustakaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

(Ruri Aurelia Iqbal)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

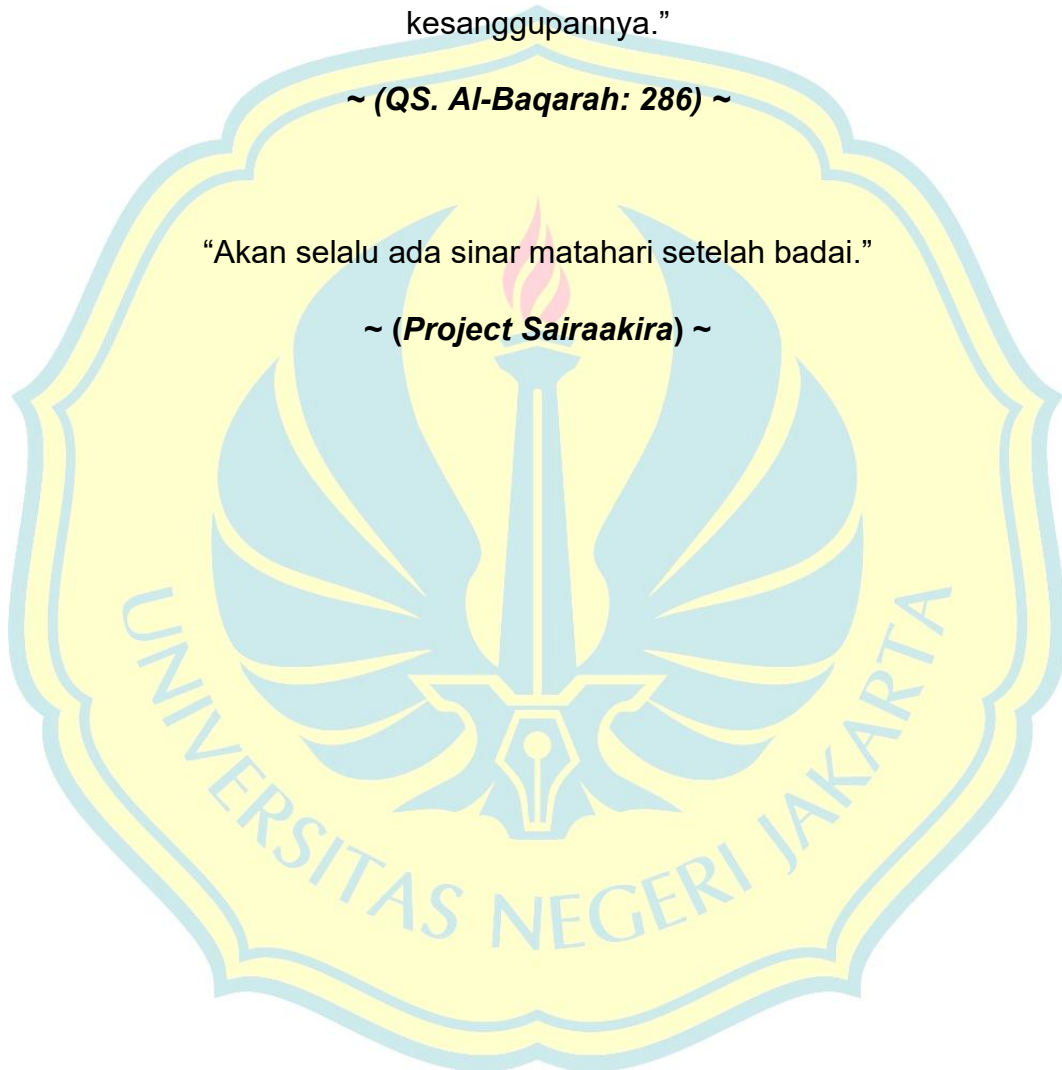
~ (QS. Al-Insyirah: 5 - 6) ~

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

~ (QS. Al-Baqarah: 286) ~

“Akan selalu ada sinar matahari setelah badai.”

~ (Project Sairaakira) ~



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, dan kemudahan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan menjadi bagian penting selama saya menjalani pendidikan.

Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Mochamad Iqbal dan Ibu Irma Yuniarti, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, kesabaran, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses yang saya jalani. Terima kasih karena selalu percaya kepada saya, tetap memberikan semangat ketika saya merasa lelah dan ragu, serta terus mendukung saya hingga akhirnya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu hal yang membanggakan dan membahagiakan Bapak dan Ibu.

Teruntuk keluarga besar saya, yang selalu memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat selama saya menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap bentuk perhatian dan kebaikan yang diberikan kepada saya.

Teruntuk Ahmad Fauzi Hafidz, terima kasih telah hadir dan menjadi salah satu orang yang banyak menemani saya selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu, perhatian, bantuan, semangat, dan kesediaannya untuk mendengarkan berbagai cerita, keluhan, serta kekhawatiran saya selama proses ini. Terima kasih karena tetap memberi semangat di saat saya merasa lelah, bingung, dan mulai meragukan diri sendiri. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu bagian yang akan selalu saya ingat dari perjalanan menyelesaikan pendidikan ini.

Teruntuk sahabat-sahabat terdekat saya, Siti Hawa, Alicia Adeline, Michelle Siagian, Vernanda Salsabila, dan Aulia Dini, terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, berkeluh kesah, bertukar pikiran, sekaligus saling menguatkan selama masa perkuliahan. Terima kasih untuk setiap

bantuan, waktu, obrolan, candaan, semangat, dan kebersamaan yang membuat berbagai proses terasa lebih ringan untuk dijalani. Senang rasanya memiliki orang-orang yang bisa diajak melewati masa-masa sulit sekaligus merayakan hal-hal kecil selama perjalanan ini. Semoga kebersamaan dan pertemanan yang sudah terjalin tetap bertahan meskipun nantinya masing-masing dari kita akan menjalani jalan yang berbeda.

Teruntuk teman-teman seperjuangan dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap bantuan, doa, semangat, kebersamaan, dan dukungan yang diberikan selama saya menjalani masa perkuliahan maupun dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, untuk diri saya sendiri, Ruri Aurellia Iqbal. Terima kasih karena sudah bertahan dan terus berusaha sampai sejauh ini, tetap mencoba meskipun beberapa kali merasa lelah, takut, ragu, bahkan ingin menyerah. Terima kasih karena akhirnya tetap memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Proses ini mungkin membutuhkan waktu yang lebih panjang dari yang dibayangkan, tetapi pada akhirnya saya berhasil sampai di tahap ini. Semoga setelah ini saya selalu ingat bahwa sesuatu yang terasa sulit tetap dapat dilewati sedikit demi sedikit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, dan kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Penelitian tentang Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD: Kajian Kepustakaan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, arahan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta koreksi selama proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen dan jajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, dan bantuan selama peneliti menjalani perkuliahan. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada ketua sidang dan para dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Mochamad Iqbal dan Ibu Irma Yuniarti, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, perhatian, dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih karena selalu mendampingi peneliti dalam setiap proses, memberikan semangat ketika peneliti merasa lelah dan ragu, serta terus mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Peneliti juga berterima kasih kepada keluarga besar, sahabat, dan teman-teman seperjuangan, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah menemani selama masa perkuliahan. Terima kasih atas bantuan, cerita, diskusi, semangat, dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam kajian mengenai efikasi diri dan hasil belajar IPS pada siswa sekolah dasar.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan, bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Peneliti,

Ruri Aurellia Iqbal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Fokus Penelitian.....	22
C. Perumusan Masalah	22
D. Tujuan Penelitian	23
E. Kegunaan Hasil Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	25
A. Deskripsi Teoritik.....	25
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Teoritik	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	51
B. Waktu Penelitian	51

C. Metode dan Langkah-langkah Penelitian	51
D. Definisi Konseptual	53
E. Pemilihan Korpus	54
F. Prosedur Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Hasil Penelusuran dan Pemetaan Korpus Penelitian	59
B. Hasil Analisis Deskriptif	74
C. Hasil Analisis Komparatif.....	87
D. Pembahasan	91
E. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Efikasi Diri	30
Tabel 3.1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi Pemilihan Korpus	54
Tabel 4.1. Pemetaan Korpus Sumber Data Penelitian.....	60
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Analisis	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penelusuran Artikel melalui Publish or Perish.....	113
Lampiran 2. Diagram Alur Penelusuran dan Seleksi Artikel.....	114
Lampiran 3. Rekapitulasi Artikel.....	115
Lampiran 4. Matriks Reduksi Data Artikel	119
Lampiran 5. Abstrak Artikel Kunci	131
Lampiran 5.1 Abstrak Artikel Sudirman, Rahmi, dan Hamzah	131
Lampiran 5.2 Abstrak Artikel Iskandar, Sasmita, dan Tatminingsih	132
Lampiran 5.3 Abstrak Artikel Wijayanti	133
Lampiran 5.4 Abstrak Artikel Hartinawanti	134
Lampiran 5.5 Abstrak Artikel Perdiansyah, Basith, dan Marhayani.....	135
Lampiran 5.6 Abstrak Artikel Dzahabiyyah, Suryandari, dan Jarmani ...	136
Lampiran 5.7 Abstrak Artikel Aswa, Basith, dan Rosdianto	137
Lampiran 5.8 Abstrak Artikel Batubara dan Yusnaldi.....	138
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	139

