

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *THINK PAIR SHARE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS V SD**



Intelligentia - Dignitas

Epita Dewi Purnama Fajrin

1113824037

Tesis yang ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister

Intelligentia - Dignitas

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *THINK PAIR SHARE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS V SD**



Epita Dewi Purnama Fajrin

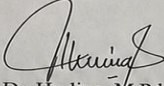
1113824037

Intelligentia - Dignitas

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Herlina, M.Pd. Tanggal : 7-05-2026	Pembimbing II  Dr. Apit Dulyapit, M.Pd. Tanggal : 7-05-2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar  Dr. Linda Zakiah, M.Pd. Tanggal : 9-06-2026	
Nama : Epita Dewi Purnama Fajrin NIM : 1113824037 Angkatan : 2024	

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD

Epita Dewi Purnama Fajrin
Pendidikan Dasar

Kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar masih perlu ditingkatkan karena proses pembelajaran cenderung berlangsung secara konvensional dan kurang melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, menentukan ide pokok, menemukan informasi penting, serta menyimpulkan bacaan menggunakan bahasa sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Think Pair Share* guna meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas lima SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian berjumlah 36 peserta didik kelas lima SDN Margahayu XIII Bekasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, validasi ahli, *pretest*, dan *posttest*. Hasil penelitian pada tahap *analysis* menunjukkan bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran membaca pemahaman. Pada tahap *design* dilakukan perancangan media sesuai kebutuhan peserta didik dan karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia. Tahap *development* menghasilkan media yang memperoleh rata-rata validasi sebesar 92,33% dengan kategori sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Pada tahap *implementation*, penggunaan media membantu peserta didik lebih aktif dalam membaca, berdiskusi, dan menyampaikan hasil pemahaman bacaan. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 63,11 meningkat menjadi 86,03 pada *posttest* setelah penggunaan media pembelajaran. Selanjutnya, tahap *evaluation* menunjukkan hasil uji N-Gain sebesar 0,6352 dengan kategori sedang serta memperoleh respon positif dari peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Think Pair Share* layak dan cukup efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas lima SD.

Kata kunci: LKPD, *Think Pair Share*, membaca pemahaman, sekolah dasar

ABSTRACT

Development of Think Pair Share Based Student Worksheets (LKPD) to Improve Reading Comprehension Skills of Fifth Grade Elementary School Students

Epita Dewi Purnama Fajrin
Elementary Education

The reading comprehension skills of elementary school students still need to be improved because the learning process tends to be conducted conventionally and does not actively involve students in learning activities. This condition causes students to experience difficulties in understanding reading texts, identifying main ideas, finding important information, and drawing conclusions using their own words. This study aimed to develop a Think Pair Share-based Student Worksheet to improve the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 36 fifth-grade students of SDN Margahayu XIII Bekasi. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, expert validation, pretests, and posttests. The results of the study at the analysis stage showed that students needed interesting and interactive learning media that could increase their active involvement in reading comprehension learning. At the design stage, the learning media was designed according to students' needs and the characteristics of Indonesian language learning. The development stage produced learning media that obtained an average validation score of 92.33% and was categorized as highly feasible based on assessments by material experts, media experts, and language experts. At the implementation stage, the use of the learning media helped students become more active in reading, discussing, and presenting their understanding of the reading texts. The average pretest score of 63.11 increased to 86.03 on the posttest after the implementation of the learning media. Furthermore, the evaluation stage showed an N-Gain score of 0.6352, which was categorized as moderate, and students also gave positive responses toward the use of the learning media. The results of the study indicate that the Think Pair Share based Student Worksheet is feasible and sufficiently effective for improving the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: Student Worksheets (LKPD), Think Pair Share, reading comprehension, elementary school

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Enita Dewi Purnama Fajrin
Nomor Induk Mahasiswa : 1113824037
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Linda Zakiah, S.Pd. M.Pd (Koordinator Program Studi)		7/08 2026
2	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Pembimbing I)		4/08 2026
3	Dr. Apit Dulyapit, S.Pd. M.Pd (Pembimbing II)		4/08 2026
4	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si. (Penguji I)		4/08 2026
5	Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., (Penguji II)		4/08 2026

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Epita Dewi Purnama Fajrin
NIM : 1113824037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Dasar
Alamat email : epita.dewi@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

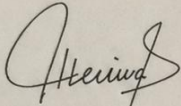
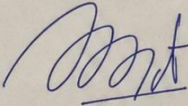
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Epita Dewi Purnama Fajrin)

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER		
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing 1  Prof. Dr. Herlina, M.Pd. Tanggal : <u>12-08-2026</u>	Pembimbing 2  Dr. Apit Dulyapit, M.Pd. Tanggal : <u>12-08-2026</u>	
 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua)¹ (tanda tangan) <u>19-08-2026</u> (tanggal) Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Prodi)² (tanda tangan) <u>19-08-2026</u> (tanggal)		
Nama : Epita Dewi Purnama Fajrin NIM : 1113824037 Tanggal Lulus : 21 Juli 2026 Angkatan : 2024		
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Epita Dewi Purnama Fajrin

NIM : 1113824037

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi / 30 April 1999

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Epita Dewi Purnama Fajrin

NIM. 1113824037

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epita Dewi Purnama Fajrin

No. Registrasi : 1113824037

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Fajrin, E. D. P., Herlina, & Dulyapit, A. (2026). *Synthesizing Evidence on the Think Pair Share Approach in Strengthening Elementary Pupils Literal and Inferential Levels of Reading Comprehension*. Proceeding of International Conference on Education, 4, 53–61. <https://doi.org/10.37640/>

Fajrin, E. D. P., Usman, H., & Dulyapit, A. (2026). *A Systematic Literature Review of Thematic LKPD Media to Enhance Narrative Text Analysis Skills in Elementary Education*. Journal of General Education and Humanities, 5(1), 1603–1616. <https://doi.org/10.58421/gehu.v5i1.1163>

Jakarta, 10 Agustus 2026



(Epita Dewi Purnama Fajrin)

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epita Dewi Purnama Fajrin
No. Registrasi : 1113824037
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas V SD beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 10 Agustus 2026

Yang Menyatakan,

Intelligentia - Dignitas

(Epita Dewi Purnama Fajrin)

LEMBARAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kesuksesan tidak tumbuh dari langkah yang tergesa, tetapi dari jiwa yang tetap setia berjalan meski waktu berkali-kali menguji untuk menyerah”

(Epita Dewi Purnama Fajrin)

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan yang tak terhingga, karya ini saya persembahkan kepada diri sendiri serta kedua orang tua tercinta, yang menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjalanan ini.

Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, serta dukungan yang senantiasa mengalir tanpa henti, menjadi cahaya di setiap proses yang saya lalui.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya haturkan kepada dosen pembimbing serta seluruh dosen dan pengajar, yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, menginspirasi, serta menyalurkan ilmu yang begitu berharga sepanjang perjalanan akademik ini. Semoga karya ini tidak hanya menjadi sebuah hasil akhir, tetapi juga mampu memberikan manfaat, membuka wawasan, menjadi bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan, serta menghadirkan kontribusi kecil bagi masa depan yang lebih baik.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, dengan karunia dan kebaikan Allah SWT sehingga pada akhirnya penulis dapat menuntaskan tesis ini dengan judul

“Pengembangan Media Lembar Kerja Peserta *Didik* (LKPD) Berbasis *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD”. Adapun tujuan dari penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat mengikuti ujian magister pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, banyak bantuan yang diberikan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Herlina, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta saran berharga kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Apit Dulyapit, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Linda Zakiah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, serta pelayanan akademik yang memudahkan penulis dalam menempuh proses studi.
4. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Prodi Magister Pendidikan Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu selama perkuliahan.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mamah. Dua orang yang selalu mengusahakan kebutuhan anak-anaknya. Kepada Bapak yang tak pernah pandai berkata cinta, terima kasih atas segala dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas perhatian, nasihat, serta dukungan moril yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani kehidupan dan menyelesaikan studi ini. Terima kasih sudah menjadi sosok yang tegas sekaligus penuh kasih, yang selalu menjadi pondasi kuat bagi anak perempuanmu ini dalam menghadapi kerasnya dunia. Untuk Mamah, perempuan terkuat dalam hidup penulis, terima kasih tidak pernah lelah mendoakan, menguatkan, dan mendukung penulis. Mustahil tesis ini bisa selesai tanpa doa-doa yang Mamah panjatkan. Terima kasih telah merelakan begitu banyak hal dalam hidup Mamah untuk menghidupi keluarga. Terima kasih selalu mengutamakan kebahagiaan keluarga di atas kebahagiaan sendiri. Semua yang Mamah berikan sangat berharga untuk hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah putus, dukungan yang tidak pernah bersyarat, dan usaha yang tiada hentinya. Tesis ini penulis persembahkan sepenuhnya untuk kedua orang tua penulis sebagai bentuk cinta, hormat, dan terima kasih yang tiada ujungnya.
6. Kepada diri saya sendiri, Epita Dewi Purnama Fajrin. Terima kasih telah bertahan, melangkah, dan menyelesaikan segala yang dimulai dengan segenap usaha dan doa.
7. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Magister Pendidikan Dasar angkatan 2024 dan teman maupun sahabat lainnya yang telah membantu dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
1. Latar Belakang Masalah	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
2. Fokus Penelitian.....	6
3. Tujuan Penelitian	6
4. Rumusan Masalah.....	6
5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
a. Kegunaan Teoritis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
1. Konsep Pengembangan Metode.....	9
2. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik	25
3. Hasil Penelitian yang Relevan	32
4. Kerangka Teoritik.....	33
BAB III.....	62
METODOLOGI PENELITIAN	62
a. Tujuan Penelitian	62
b. Tempat dan Waktu Penelitian	62
c. Karakteristik Metode yang di kembangkan	62
d. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan Metode.....	64
e. Data dan sumber Data.....	81
f. Teknik Pengumpulan Data.....	81
g. Instrumen Penelitian	82
2. Teknik pengumpulan Data	84
3. Instrumen Pengumpulan Data	84

G. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV	99
HASIL & PEMBAHASAN PENELITIAN	99
A. Hasil Penelitian	99
1. Hasil <i>Analysis</i> (Analisis)	99
2. Design (Perancangan).....	103
3. Develop (Pengembangan)	124
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	140
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	157
B. Pembahasan.....	161
BAB V.....	176
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	176
A. Kesimpulan.....	176
B. Rekomendasi	178
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	189

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

gambar 2. 1 Metode ADDIE.....	14
gambar 2. 2 Skema jenis membaca menurut Tarigan.....	49
gambar 3. 1 Instrumen Penilaian Produk	74
gambar 3. 2 Flowchart Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	74
gambar 4. 1 tampilan sampul media pembelajaran.....	107
gambar 4. 2 kata pengantar	108
gambar 4. 3 daftar isi.....	109
gambar 4. 4 petunjuk pangguna	111
gambar 4. 5 pencapaian pembelajaran.....	112
gambar 4. 6 referensi LKPD	120
gambar 4. 7 biodata penulis	121
gambar 4. 8 uji one to one.....	141
gambar 4. 9 uji coba small group.....	144
gambar 4. 10 aktivitas pertemuan pertama	147
gambar 4. 11 aktivitas pertemuan kedua.....	149
gambar 4. 12 aktivitas pertemuan ketiga.....	150
gambar 4. 13 aktivitas pertemuan keempat.....	152
gambar 4. 14 aktivitas pretest dan posttest.....	170

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	32
tabel 2. 2 Sintak <i>Think Pair Share</i>	44
tabel 3. 1 Desain Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>Think Pair Share</i>	71
tabel 3. 2 Skala Penilaian Instrumen	80
tabel 3. 3 Interpretasi Skor	81
tabel 3. 4 Responden Penelitian	83
tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli LKPD	85
tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Guru pada Proses Pembelajaran	86
tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Peserta didik Proses Pembelajaran	87
tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pre Test dan Post Test Kemampuan Membaca	87
tabel 3. 9 Rubrik Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik	87
tabel 3. 10 Angket Respon Peserta didik	90
tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen <i>One-to-one</i>	91
tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Small Group.....	92
tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen <i>Field Test</i>	93
tabel 3. 14 Kualifikasi Tingkat Kelayakan	96
tabel 3. 15 Kategori respon peserta didik dan guru terhadap	96
tabel 3. 16 Kategori Pengamatan Guru dan Peserta didik pada Proses Pembelajaran	97
tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Peserta Didik Kelas V SD.....	100
tabel 4. 2 Kerangka LKPD	104
tabel 4. 3 Spesifikasi Font dan Size Halaman Kata Pengantar	109
tabel 4. 4 Spesifikasi Font dan Size Halaman Daftar Isi	110
tabel 4. 5 Spesifikasi Font dan Size Petunjuk Pengguna	111
tabel 4. 6 Spesifikasi Font dan Size Halaman Capaian Pembelajaran dan Tujuan	

<i>Pembelajaran</i>	112
tabel 4. 7 Spesifikasi Font dan Size Halaman Sintaks TPS	113
<i>tabel 4. 8 Tampilan Isi LKPD Cetak</i>	115
tabel 4. 9 Kegiatan LKPD	116
tabel 4. 10 Spesifikasi Font dan Size Isi Tampilan LKPD Cetak	119
tabel 4. 11 Spesifikasi Font dan Size Tampilan Referensi.....	120
tabel 4. 12 Spesifikasi Font dan Size Isi Tampilan LKPD Cetak	121
tabel 4. 13 Ahli Materi	122
tabel 4. 14 Ahli Media.....	122
tabel 4. 15 Ahli Bahasa	123
tabel 4. 16 Pengamatan Guru dan Proses belajar	123
tabel 4. 17 Pengamatan peserta didik pada proses belajar	124
tabel 4. 18 Daftar Nama Validator LKPD berbasisi Think Pair Share	125
tabel 4. , 19 Hasil Validasi Ahli Materi	126
tabel 4. 20 tanggapan,kritik dan saran validator ahli materi	129
tabel 4. 21 penilaian media pembelajaran oleh ahli media	131
tabel 4. 22 tanggapan,kritik dan saran validator ahli media.....	134
tabel 4. 23 Validasi bahasa.....	136
tabel 4. 24 rekapitulasi validasi produk.....	137
tabel 4. 25 Hasil Pengamatan guru.....	138
tabel 4. 26 hasil pengamatan peserta didik.....	139
tabel 4. 27 hasil rekapitulasi respon peserta didik (one to one)	142
tabel 4. 28 revisi setelah uji one to one	143
tabel 4. 29 hasil rekapitulasi respon peserta didik (small group).....	144
tabel 4. 30 jadwal tahap implementasi	146
tabel 4. 31 hasil nilai pretest dan posttest.....	153
tabel 4. 32 perhitungan N-gain.....	154
tabel 4. 33 rekapitulasi hasil penilaian	157
tabel 4. 34 Data angket respon peserta didik.....	158

tabel 4. 35 rata-rata nilai pretest dan postests	173
tabel 4. 36 Hasil Uji N-gain	174



Intelligentia - Dignitas