

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah, F., & Firman. (2019). *Filsafat pendidikan: Memanusiakan manusia melalui proses belajar*. UNP Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Adams, R. (2020). Cooperative learning and student participation in classroom discussion. *Journal of Educational Practice*, 11(4), 45–52.
- Akbar, S., & Sriwiyana, H. (2021). Pengembangan bahan ajar dan validasi media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–123.
- Akhtar, M., & Saeed, M. (2020). Effectiveness of Think Pair Share strategy on students' learning achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 441–456.
- Ali, M., Rahmawati, D., & Hasanah, N. (2025). Pengembangan LKPD untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 21–30.
- Ambarwati, L., Prasetyo, D., & Yusuf, R. (2021). Creative and critical thinking in 21st century education. *Journal of Educational Innovation*, 9(2), 88–101.
- Amylia Putri, N., Sari, D., & Lestari, P. (2024). Pengembangan LKPD membaca pemahaman berbasis aktivitas pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 55–67.
- Amylia Putri, R., Dewi, S., & Rahmawati, N. (2024). Pengembangan LKPD membaca pemahaman berbasis aktivitas peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 88–97.
- Anggraini, D., & Susilowati, S. (2022). Development of student worksheet based on discovery learning to improve students' concept understanding. *Journal of Science Education Research*, 6(2), 98–103.

- Anggraini, S. (2023). Standar penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 101–110.
- Angko, M., & Mustaji. (2013). Pengembangan media pembelajaran menggunakan metode ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 123–134.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, F. (2018). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui strategi pembelajaran aktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 77–85.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Artu, A. (2014). Proses membaca pemahaman dalam konteks pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 13–23.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Perdana, R. (2021). Development of student worksheets to improve learning outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(2), 201–209.
- Astutik, S. (2020). Implementasi metode pembelajaran kooperatif Think Pair Share dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 89–98.
- Aviana, R., Kusuma, H., & Lestari, P. (2024). Hubungan minat membaca dan kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 6(2), 88–97.
- Azeez, M., Rahim, N., & Yusuf, F. (2020). Visual learning materials and students' reading comprehension. *International Journal of Educational Research*, 8(3), 56–65.
- Aziz, M., & Yasin, R. (2017). Strategies in reading comprehension learning for elementary students. *Journal of Language Education*, 6(2), 45–53.
- Azizah, N., Hidayat, A., & Putri, R. (2020). Penerapan metode Think Pair Share dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 520–529.
- Badri, A. (2025). Pengembangan media LKPD sebagai bahan ajar inovatif di sekolah

- dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 40–49.
- Bai, B., Wang, J., & Chai, C. (2020). The effectiveness of worksheet-based learning in elementary education. *Education Sciences*, 10(8), 1–12.
- Benjelloun, H. (2021). Think Pair Share and collaborative learning effectiveness in classroom interaction. *Educational Review*, 73(4), 522–535.
- Firmansyah, A. (2021). Peran LKPD dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 130–138.
- Fitriani, E., & Suprpto, N. (2020). Development of student worksheets to improve critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4), 042043. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042043>
- Fitriani, R., & Nugroho, A. (2022). Evaluasi media pembelajaran berbasis LKPD pada pembelajaran membaca pemahaman. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 71–82.
- Gede Kamardana, I., Putra, A., & Lestari, D. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 66–74.
- Gillies, R. M. (2021). *Cooperative learning: Review of research and practice*. Routledge.
- Guntara, Y. (2020). Pengaruh metode Think Pair Share terhadap kemampuan komunikasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 233–241.
- Gustiani, S. (2019). *Penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) dalam bidang pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Hanifah, N. (2024). Penyusunan indikator pembelajaran membaca pemahaman sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 15(1), 44–53.
- Hasanah, U., Rahmawati, D., & Fadilah, N. (2023). Implementasi uji coba media pembelajaran pada metode ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 110–120.
- Haviz, M. (2020). *Research and development: Penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif, dan bermakna*. Ta'dib Press.
- Henry, A. (2018). Think Pair Share strategy in cooperative learning classrooms.

- International Journal of Learning*, 7(2), 87–95.
- Hernandez, L., & Park, J. (2022). Reading comprehension and meaning construction in elementary learners. *Journal of Literacy Education*, 15(3), 122–134.
- Husnah, N., Rahmawati, D., & Sari, P. (2024). Konsentrasi dan kesiapan emosional dalam membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 6(1), 55–64.
- Johnson, D. W. (2020). Cooperative learning methods and classroom participation. *Educational Psychology Review*, 32(1), 15–28.
- Joshi, R. M., Treiman, R., Carreker, S., & Moats, L. C. (2017). How words cast their spell: Spelling is an integral part of learning the language, not a matter of memorization. *American Educator*, 41(1), 4–16.
- King, A. (2022). Discussion-based cooperative learning in elementary classrooms. *Journal of Classroom Interaction*, 57(1), 24–35.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Yrama Widya.
- Kumar, R., & Li, Y. (2024). Levels of reading comprehension among elementary students. *International Journal of Literacy Studies*, 12(1), 67–79.
- Kwok, A., & Lau, P. (2015). Think Pair Share and student confidence in classroom interaction. *Education Research International*, 2015, 1–9.
- Laksana, D. N. L., Dasna, I. W., & Degeng, I. N. S. (2020). Pengembangan LKPD berbasis aktivitas peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 111–120.
- Lu'luilmaknun, U. (2021). Pembelajaran kooperatif dan kemampuan kolaboratif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 33–41.
- Mahbubah, S., Rahman, M., & Aulia, D. (2024). Pengembangan LKPD berbasis aktivitas untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 201–210.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mufidah, N., & Wachidah, S. (2023). Pengaruh minat membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan*

Sastra Indonesia, 8(3), 120–129.

- Muliawanti, R., Hasanah, U., & Yuliana, D. (2022). Kemampuan fonemik dan kosakata dalam membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 33–42.
- Mulyanitiningsih, E. (2016). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Alfabeta.
- Mundelsee, L., & Jurkowski, S. (2021). Think Pair Share: Effects on student participation and learning outcomes. *Teaching and Teacher Education*, 98, 103251.
- Muti'ah, S., Kurniawan, D., & Rahman, F. (2021). Penerapan metode Think Pair Share dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 75–84.
- Ni'mah, F., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan metode Think Pair Share terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 125–130.
- Ningrum, D., & Dahlan, M. (2023). Pengaruh LKPD terhadap motivasi belajar dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 74–83.
- Ningrum, P., & Dahlan, M. (2023). Pengembangan karakter peserta didik melalui aktivitas LKPD sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 82–90.
- Nishioka, V., & Fryer, L. (2022). Contextual learning materials in primary education. *Educational Studies*, 48(4), 390–402.
- Novriyani, R. (2023). Penggunaan LKPD dalam pembelajaran membaca pemahaman sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 14(2), 102–110.
- Nugroho, A., & Widya, R. (2024). Peran pengetahuan awal dalam pembelajaran membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 33–42.
- Nurhalimah, S., Paujiah, E., Solikha, M., Cahyanto, T., & Hadiansah, H. (2025). Development of student worksheets based on scientific literacy for ecosystem learning materials. *Journal of Educational Sciences*, 9(4), 2177–2192.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. BPFE-

Yogyakarta.

- Octavia, S. A. (2020). *Metode-metode pembelajaran*. Deepublish.
- Phan, T., & Lan, P. (2021). Cooperative learning and intrinsic motivation in reading instruction. *Journal of Education and Practice*, 12(7), 55–63.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Puspita, D. (2018). Kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 67–75.
- Putri, D., & Rahman, A. (2024). Efektivitas Think Pair Share terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 60–69.
- Putri, N., & Santosa, H. (2024). Pengaruh kompleksitas teks terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Literasi Anak*, 4(2), 70–81.
- Putri, N., & Wahyuni, S. (2022). Cooperative learning type Think Pair Share in reading comprehension learning. *Journal of Elementary Education*, 6(2), 99–108.
- Putri, M., Sari, L., & Handoko, A. (2025). Kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V sekolah dasar pada teks naratif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 14–25.
- Qondias, D. (2024). Analisis kesulitan menentukan ide pokok dalam membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(4), 101–110.
- Rahmadani, F., & Yusuf, M. (2023). Visual illustration and elementary students' comprehension skills. *Journal of Educational Media*, 7(2), 88–96.
- Rahmah, S., & Hidayat, T. (2023). Reading comprehension as meaning construction process. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(1), 1–12.
- Rahmawati, I., Hasanah, U., & Saputra, M. (2025). Kemampuan inferensi dan membaca kritis peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–66.
- Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2022). Student worksheet-based learning to promote

- active engagement in classroom. *International Journal of Educational Research Review*.
- Ramadani, P., & Isnaeni, W. (2022). Penyusunan aktivitas pembelajaran dalam LKPD sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6220–6228.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and development research*. Routledge.
- Riska Dewi, P. (2017). Pengaruh metode Think Pair Share terhadap partisipasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 91–99.
- Rustandi, A., & Rismayanti, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan metode ADDIE. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Safitri, R., & Aziz, A. (2022). Tahapan metode ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 44–52.
- Salsabila, R., Putra, D., & Rahman, H. (2020). Aktivitas membaca dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 21–29.
- Samarraie, H. (2018). A systematic review of cloud computing tools for collaborative learning in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1), 1–24.
- Sari, N., & Mawardi, M. (2023). Pengaruh desain visual LKPD terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 66–74.
- Shoumi, A. (2022). Penyusunan petunjuk belajar dalam bahan ajar sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 145–153.
- Shoimin, A. (2014). *68 metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Silviani, R. (2022). Think Pair Share dan peningkatan kemampuan membaca peserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(3), 201–210.
- Slone, N., & Mitchell, C. (2014). Think Pair Share cooperative learning strategy in classroom instruction. *Educational Research Quarterly*, 37(4), 3–16.
- Suhardi, A., Rahman, M., & Lestari, N. (2021). Pengaruh elemen visual terhadap

- pemahaman bacaan peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 90–99.
- Suryani, D., & Halim, A. (2024). Teori perkembangan Piaget dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 31–40.
- Sutopo, S., Hidayat, R., & Nugraha, A. (2020). Cooperative learning and student engagement in elementary classroom. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 122–130.
- Taluke, D., Lakat, R., & Sembel, A. (2019). Analisis evaluasi formatif dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2), 90–99.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Taufik, M., Prasetyo, A., & Kurniawan, R. (2019). Perkembangan membaca permulaan dan membaca pemahaman pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 15–24.
- Tresna, D. (2021). *Pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar*. Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain metode pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.
- Wahyuni, R., Fitriani, D., & Maulana, A. (2025). Hambatan membaca pemahaman pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 7(1), 22–31.
- Wandini, R., Siregar, D., & Hasanah, N. (2024). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 44–53.
- Wang, X., & Zhang, Y. (2024). Designing collaborative worksheet-based learning in primary education. *Education Sciences*, 14(2), 123. <https://doi.org/10.3390/educsci14020123>
- Wardhani, P. A., Hasanah, U., & Yarmi, G. (2023). Strategi pembelajaran membaca pemahaman pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 31–32.
- Wulandari, A., & Radia, E. (2021). Validasi media pembelajaran berbasis LKPD menggunakan skala Likert. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 77–

86.

Yusnida, N., Rahmawati, D., & Nuraini, S. (2024). Penilaian pembelajaran melalui LKPD pada sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 64–73.

Zou, Y., Zhang, H., & Li, Q. (2020). Cooperative learning and peer interaction in elementary classrooms. *International Journal of Educational Development*, 75, 102–110.



Intelligentia - Dignitas